

Синицына Е.Е., учитель
истории и обществознания
Лицея ИСТЭК, г. Краснодар



«Взаимодействие классного руководителя с учителями – предметниками.»

Цель деятельности классного руководителя:

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи классного руководителя:

Создание благоприятных психолого – педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.

Работа с психологом и социальным педагогом

Часы общения

Работа с активом класса

КТД, конкурсы, праздники

**Формы работы
классного
руководителя**

Работа с родителями

Взаимодействие с ДОД

Участие в предметных неделях

Диагностическая работа

Работа с учителями предметниками

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования



Функции классного руководителя:

- Обеспечение жизни и здоровья обучающихся
- Обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями
- Содействие освоению школьниками образовательных программ
- Воспитание у обучающихся патриотических чувств
- Формирование у школьников опыта гражданско-правового поведения
- Развитие социальной компетентности учащихся
- Программирование воспитательной работы с классом
- Профилактическая работа

Анкета для классных руководителей

1. Довольны ли Вы существующей практикой взаимодействия с учителями-предметниками?
2. За какую работу Вы благодарны учителям-предметникам?
3. Какую помощь на Ваш взгляд могли бы оказывать учителя-предметники?
4. Что (кроме нехватки времени) мешает учителю-предметнику оказывать классному руководителю более ощутимую помощь?
5. Какие чувства Вы испытываете при выполнении обязанностей классного руководителя?

Вопросы анкеты

6. Чем в работе классного руководителя помогает преподавание во вверенном классе?
7. Какие организационные формы работы классного руководителя с учителями-предметниками хорошо себя зарекомендовали в Вашей практике?
8. Какие бы формы взаимодействия с учителями, работающими в классе, Вы могли бы предложить?
9. Какое место в работе с учителями-предметниками Вы отводите себе?

- **Мотивированность изучения данного предмета**

- **Качество знаний по данному предмету**

- **Познавательные способности учащегося**

- **Соблюдение учебной дисциплины на уроке**



- **Изучение социального статуса семьи учащегося**

- **Изучение личностного развития учащегося**

- **Изучение занятости учащихся**

- **Соблюдение норм и правил поведения гимназии**

Актуальные направления, составляющие содержание профессионального взаимодействия классного руководителя и учителей-предметников:

- 1. Профилактические мероприятия**
- 2. Организованность учебного процесса**
- 3. Дифференциация и индивидуализация**
- 4. Последовательность и комплексность влияния на развитие учащихся**

**Классный
руководитель**



**Учитель-
предметник**



Ученик

Формы организации взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками:

- Совещания классного руководителя с учителями-предметниками, работающими в классе**
- 2. Посещение уроков классным руководителем**
- 3. Приглашение учителей-предметников на родительские собрания, групповые встречи классного руководителя с родителями и учителями-предметниками**
- 4. Индивидуальные беседы классного руководителя с учителями-предметниками**

Потенциальная команда педагогов класса складывается из следующих составляющих:

- **Согласия педагогов относительно значения воспитания и его места в структуре педагогической деятельности**
- **Характера и уровня развития межличностных отношений педагогов**
- **Способности классного руководителя занять лидерскую позицию в педагогической команде**



Спасибо за внимание!!!