

Система работы СП ДС «Клубничка» по формированию позитивной социализации дошкольников

Целевые ориентиры социально-коммуникативного развития

- -ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; старается разрешать конфликты; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- -ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- -ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- -ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Организованная детская деятельность

ОДД:

- Самостоятельная и совместная игровая деятельность;
- Проектная деятельность;
- Игры по ПДД;
- Занятия по формированию патриотизма
- и гражданственности;
- Организация мини-музеев в группах;
- Игры с дидактическим, настольнопечатным материалом

Взаимодействие с социальными партнерами

- Краеведческий музей
- ф Детская библиотека №19
- МБОУ гимназия №9
- ◆ МБУ школа №91
- ❖ ГИБДД г.о. Тольятти

Проектная <u>деятельность</u>

Реализация современных образовательных технологий через организацию совместной проектной деятельности по **социально**

- коммуникативному развитию(в интеграции с другими ОО):
- *Проект «Люби и знай свой Отчий край»* (педагог Швецова Л.Г.)
- *Проект «Тропинка здоровья»* (педагог Боярова Н.А.)
- *Проект «Знакомство со светофором»* (педагог Полувытнова О.А.)
- *Проект «Дорога и дети»* (педагоги Подгорнова И.Е., Гаврилова С.И.)

Участие воспитанников в различных конкурсах

- □ Интеллектуальной направленности
- «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»
- □ Художественно –эстетической направленности
- «Как стать звездой»
- «Солнечный круг» (для детей с ОВЗ)
- «Звезды нового века»
- «Пасхальная капель»
- «Детское творчество городу Тольятти»
- Конкурс чтецов
- Оздоровительной направленности
- «Веселые старты»
- □ Интернет конкурсы

Взаимодействие с

- **РОДИТЕЛЯМИ**Младший и средний дошкольный возраст:
 - разработка и реализация совместных проектов:
 - «Моя семья», «Милая мамочка»;
- проведение тематических мероприятий:
- «День матери», «Подарок другу», др.;
- конкурсы-выставки детского рисунка «Моя семья»;
- □ Старший дошкольный возраст:
- разработка и реализация совместных проектов:
 - «Моя родословная», «Древо моей семьи»,
 - «Здравствуй, родина моя!» и др.;
- проведение тематических мероприятий:
 - «День матери», «Праздник дружбы народов»,
- «Дерево дружбы» и др.;
- конкурсы-выставки детского рисунка
- «Мой родной город», «Дружат дети на планете»;
- тематические акции: «Посадим дерево дружбы», «Мой дом» и др.;
- встречи в семейном клубе «Давайте дружить»;
- дни открытых дверей

Открытые просмотры

Обратить внимание на постановку задач, которые направлены:

- 1. на получение детьми познавательного опыта (формировать представления, уточнять, систематизировать ...)
- 2. на получение детьми эмоционального опыта (развивать интерес, положительное отношение, стимулировать желание...)
- 3. на получение практического опыта (приобретение социального опыта, практического умения, навыка...)

Открытые просмотры

- ✓ ООД в1 младшей группе №1
 «Профессии» в виде сюжетно ролевой игры
 (педагог Полувытнова О.А.)
- ✓ ООД в 2 младшей группе №14
 «Профессии» в виде итогового занятия по теме недели (педагог Налейкина Ю.С.)
- ✓ ООД в средней группе №9
 «Профессии» в виде итогового занятия по теме недели
 (педагог Светкина О.Н.)
- ✓ ООД в подготовительной логопедической группе №6 «Сохраним природу» в виде пресс-конференции (педагог Кузнецова Э.А.)