

**«Взаимодействие с детьми и родителями
по формированию культуры речи и
патриотических чувств
в рамках реализации регионального проекта
«Вежливый Воронеж»
в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 123»**

Из опыта работы
ст. воспитателя Поповой Ж.А.,
воспитателя Татьянченко Л.В.

Опыт работы учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников



«Символы России» - интерактивная викторина в рамках программы «Музей у вас в гостях», 2010г.

Опыт работы учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников



«Символы России» - интерактивная викторина в рамках программы
«Музей у вас в гостях», 2010г.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад № 123»

разработан и утвержден план по реализации регионального проекта «Вежливый Воронеж»

на 2015-2019гг. во исполнение:

- распоряжения управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж от 06.04.2016г. №1602/01-02 «О реализации проекта «Вежливый Воронеж»» на территории Воронежской области в 2015-2019 г.г., /утвержденного решением Общественного наблюдательного совета по русскому языку в сфере публичного использования при Воронежской областной Думе от 17.03.2015г.;
- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.03.2016 №314г.

Цель:

- повышение культурного уровня детей и взрослых (педагогов и родителей) посредством совершенствования культуры речи, нравственных и этических норм поведения;
- формирование чувства сопричастности и гордости к культурным, историческим и экономическим достижениям Воронежского края и его жителей

Перечень некоторых мероприятий и форм работы по реализации проекта «Вежливый Воронеж» в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 123»

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><i>«Правила интернет-переписки и мобильного общения»</i> - консультация</p>	<p><i>«Речевая зарядка»</i> - серия игр, упражнений и занятий с детьми по заучиванию норм произношения русского языка через дву-, четверостишия и другой поэтический материал <i>/на основе сборника «Культура речи в рифму»/</i></p>	<p><i>«Это надо знать!»</i> - мастер-класс для родителей в рамках «Клуба любящих родителей» по формированию культуры речи и общения в семье</p>
<p><i>«Культура речи педагога»</i> - цикл практических занятий и упражнений со взрослыми по заучиванию норм произношения <i>/на основе сборников «Культура речи учителя», «Культура речи в рифму» /</i></p>	<p><i>«Говорим чисто и правильно»</i> - серия игр, упражнений и занятий с детьми на основе чистоговорок, скороговорок и другого фольклорного материала</p>	<p><i>«По дороге в детский сад»</i> - консультация для родителей по использованию речевых развивающих игр</p>

Перечень некоторых мероприятий и форм работы по реализации проекта «Вежливый Воронеж» в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 123»

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><i>«Тотальный диктант»</i> - добровольное участие в международной образовательной акции (дистанционно) или очной форме с привлечением учителей близлежащих школ</p>	<p><i>«Будем вежливы!»</i> - наглядная агитация по овладению правилами хорошего тона и языковыми нормами</p>	<p><i>«Фестиваль вежливости»</i> - конкурс знатоков этики и этикета, песен, стихов и детского художественного творчества</p>
<p><i>«Литературный Воронеж»</i> - чтение произведений писателей и поэтов, чья биография связана с нашим городом; организация экскурсий выходного дня.</p>		
<p><i>«Книга – источник правильной речи***»</i> - посещение библиотеки семейного чтения им. И. А. Бунина; изготовление книг-самоделок; участие в конкурсах словотворчества «Моя сказка», «Дорожные истории» и др.</p>		
<p><i>«Самый вежливый ребенок, родитель, работник учреждения»</i> - проведение конкурса по итогам учебного года</p>		

Блиц – контроль культуры речи

Столяр	Заперта	Балуйся
Крапива	Занята	Баловаться
Краны	Счастливее	Жалюзи
Компас	Красивее	Двухведерный
К двери	Мельком	Грунтовая
Свекла	Квартал	Запломбировать
Звонит	Договор	Заперла
Диспансер	Эксперт	Заняла

Речь педагога – основное орудие педагогического воздействия и одновременно образец для воспитанников!

Дошкольный возраст *является сензитивным периодом речевого развития* ребенка, а одним из основных механизмов овладения детьми родным языком является *подражание*.

Знание и соблюдение языковых норм и постоянное совершенствование качеств речи педагога – это:

- залог успешной работы по речевому развитию и формированию культуры речи дошкольников;
- показатель эрудиции, интеллекта, этики, воспитания;
- его визитная карточка, поскольку от того, насколько грамотно и корректно он выражается, зависит его успех не только в повседневном общении, но и в профессиональной деятельности;
- повышение авторитета и уважения среди коллег и родителей, имиджа профессии воспитателя и учреждения, качества дошкольного образования в целом.

Высказывания выдающихся личностей о взаимосвязи уровня владения родным языком и речевым этикетом, воспитания нравственности и патриотизма, успеха в творческой и профессиональной деятельности:

- «Правильная речь - не столько достоинство хорошего оратора, сколько свойство каждого гражданина».

Цицерон

- «Как человека можно распознать по его обществу, так о нём можно судить по его языку».

Д.Свифт

- «Высокая культура разговорной и письменной речи, хорошее знание и чутьё родного языка, умение пользоваться его выразительными средствами, его стилистическим многообразием – самая лучшая опора, самое верное подспорье и самая надёжная рекомендация для каждого человека в его общественной и творческой деятельности».

В.В.Виноградов

- «Речевая культура человека - зеркало его духовной культуры».

В. А. Сухомлинский

Проверочный материал

Столя́р	Заперта́	Балу́йся
Крапíва	Занята́	Балова́ться
Кра́ны	Счастли́вее	Жалюзí
Ко́мпас	Красíвее	Двухведéрный
К двéри	Ме́льком	Грунтова́я
Све́кла	Квартáл	Запломбировáть
Звонíт	Догово́р	Заперла́
Диспансе́р	Экспе́рт	Заняла́

Проверочный материал

На столе лежит футляр, в нем пилу забыл столяр.	Дверь на кухню заперта – значит, мама занята.	Поперед других не суйся, на уроке не балуйся!
Это просто некрасиво - огород зарос крапивой.		Стоп, ребята, не соваться, и прошу не баловаться.
Нефть пойдет в другие страны - мы свои открыли краны.	Маша всех счастливее – она всех красивее.	Шторки мне не привози – мы повесим жалюзи.
Мы в лесу сегодня ждем вас, не забудьте - нужен компас.		Говорит царю придворный: «Самовар-то двухведерный!»
Прибежали звери, прислонились к двери.	Вова скушал карамельку, но я видел это мельком.	Эх, колясочка лихая и дорога грунтовая!
От дождя я не размокла, хоть и сахарная свекла.	Я конечно же устал, я работал весь квартал.	Зуб, чтоб больше не страдать, надо запломбировать.
У меня в ушах звенит- телефон весь день звонит!	Перелезь через забор, мы подпишем договор.	Маша кошку привела, дверь на ключик заперла.
Заболевший офицер пошел лечиться в диспансер.	Положи письмо в конверт, пусть его прочтет эксперт.	Я все деньги отдала, рубль у Саши заняла.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ
В ПОСТИЖЕНИИ НОРМ
РОДНОГО ЯЗЫКА
И РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА!**

**ТВОРЧЕСТВА И
ПРОФЕССИОНАЛИЗМА!!!**

Коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад №123»