


*Взаимодействие с родителями
воспитанников в условиях
информационно-образовательного
пространства дошкольного
учреждения*

Старший воспитатель Харина Т.А.
МБОУ «Конёвская школа»
СП ДО «Детский сад «Колосок»
Декабрь 2016г.



- Взаимодействие детского сада и семьи - необходимое условие полноценного развития дошкольника, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно



Задачи работы ДОУ по взаимодействию с родителями

- Установить партнерские отношения с семьёй каждого воспитанника
- Объединить усилия для развития и воспитания детей
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей
- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях



В условиях развития современного информационного общества ИКТ стали необходимой составляющей воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, помогая привлечь родителей к педагогическому взаимодействию с ребенком, избегая заорганизованности и скучных шаблонов

Цель ИКТ в дошкольном образовании

- Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО



Внедрение ИКТ в ДОУ

- ФГОС
- Профессиональный стандарт педагога
(владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточным для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста)
- Стратегия развития информационного общества
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 года
- Федеральная целевая программа «Электронная Россия»
- Федеральный закон №293 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций»



Задачи ИКТ в дошкольной организации

- Обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса
- **Обеспечение взаимодействия с семьёй**
- **Обеспечение открытости работы ДОО для родителей (сайты – группы, сады)**
- Обеспечение коммуникации, переписка (электронная почта)
- Облегчение реализации образовательной деятельности (интернет-ресурсы, медиатеки, аудиосистемы и т.д.)



Области применения ИКТ педагогами в детском саду «Колосок»

- Подбор иллюстративного материала к занятиям

- Подбор иллюстративного материала для оформления стендов группы

- Использование цифровой аппаратуры и программ редактирования фотографий (для оформления выставок и др.)





- Создание слайд-шоу для проведения утренней гимнастики



- Создание презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми



- *Создание презентаций для проведения совместных развлечений детей и родителей («Чудо-дерево»)*



- Оформление групповой документации, отчётов



- Подбор дополнительного материала к занятиям (раздаточный или для раскрашивания)



- *Использование ИКТ для проведения родительских собраний*

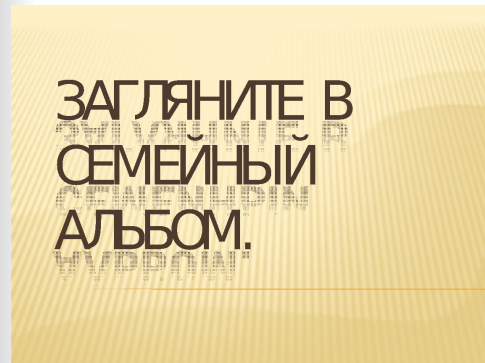




- Оформление буклетов, визитных карточек учреждения

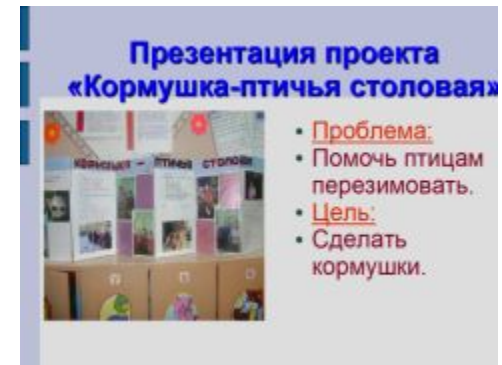


- Использование слайд-шоу при проведении утренников



- Создание медиатек, которые представляют интерес не только для педагогов, но и для родителей

- Использование видеокамеры (фотоаппарата)



- Презентации реализованных проектов

Литературный кружок «Дошколёнок»



Фотографии с выставок «ВКонтакте»





Действия

Группа Средняя д/с "Колосок"

Закрытая группа

24 участника



Группа
Средняя д/с
"Колосок"

Закрытая

группа

24 участника



- *Использование электронной почты, ведение сайта ДОУ (Организованы три группы «В контакте: средняя группа, группа «Малыши-крутыши», старшая группа)*

- Малыши- крутыши)))

Закрытая группа

11 участников

При проведении методических мероприятий: семинаров, консультаций, педсоветов





Таким образом

- Повышение качества образования во многом зависит от успешности взаимодействия педагогов учреждения и семьи, от того, насколько эффективно педагог использует в своей работе информационно-коммуникационные технологии.
- Педагог должен заинтересовать родителей, создать условия для их активного участия в воспитательно-образовательном процессе современного образовательного учреждения



Список литературы

- *Комарова Т.С. «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании» 2013г.*
- *Осипова Л.Е. «Работа детского сада с семьёй» 2009г.*

