

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



Лягина Ольга Владимировна
Воспитатель МАДОУ детский сад
№ 1 «Ласточка»
городского округа
город Бор Нижегородской
области

Образование –
Среднее специальное,
Профессиональная переподготовка
в ГБОУ ДПО НИРО, 2009 г.
Педагогический стаж – 13 лет

*Личный девиз: «Научить человека быть
счастливым нельзя, но воспитать его так,
чтобы он был счастлив, можно».*

ТЕМА
МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАЗРАБОТКИ
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
СЕМЬЕЙ
КАК ВАЖНЕЙШЕЕ
УСЛОВИЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЦЕЛОСТНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА»

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ

Научно-исследовательские условия

Исследования К.Д.Ушинского, Н.К.Крупской, П.Ф.Лесгафта, А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинского

Методические условия

Исследования современных педагогов И.Н.Кольцовой, Г.Г.Григорьевой, Ю.А.Тишкиной

Организационно-педагогические условия

Повышение квалификации на курсах Н.М.Метеновой. Проведение РМО «Обучение и воспитание детей на основе духовно-нравственных ценностей»

АКТУАЛЬНОСТЬ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ

Главное предназначение семьи и любого образовательного учреждения - становление личности ребенка.

«Лучше всего растут и развиваются дети под безоблачным небом родительского согласия, под лучами согревающей их разумной любви...» (Н.М.Метенова, «Родителям о детях»)



ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЛИЧНОГО

ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Т.А. Маркова, О.Л. Зверева, Е.П. Арнаутова, В.П.
Дуброва, И.В. Лапицкая –

«Семья - уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного безоценочного принятия...», «Семейный институт есть институт эмоциональных отношений. Каждый ребенок сегодня, как и во все времена, ожидает от своих родных и близких ему людей безоговорочной любви...»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, его нравственном воспитании; привлечение родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями, историей семьи.

Задачи:

1. Создать условия для взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей и семейных традиций.
2. Предоставить родителям теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.
3. Углублять представления воспитанников о семье и ее истории, учиться составлять генеалогическое древо с опорой на историю семьи.
4. Показать детям значимость семьи в жизни каждого человека.
5. Воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.

ВЕДУЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ

«Взаимодействие образовательного учреждения и семьи рассматривается как единство линий воспитания с целью решения задач семейного воспитания, строится на основе единого понимания и предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие...» (Т.А.Маркова)



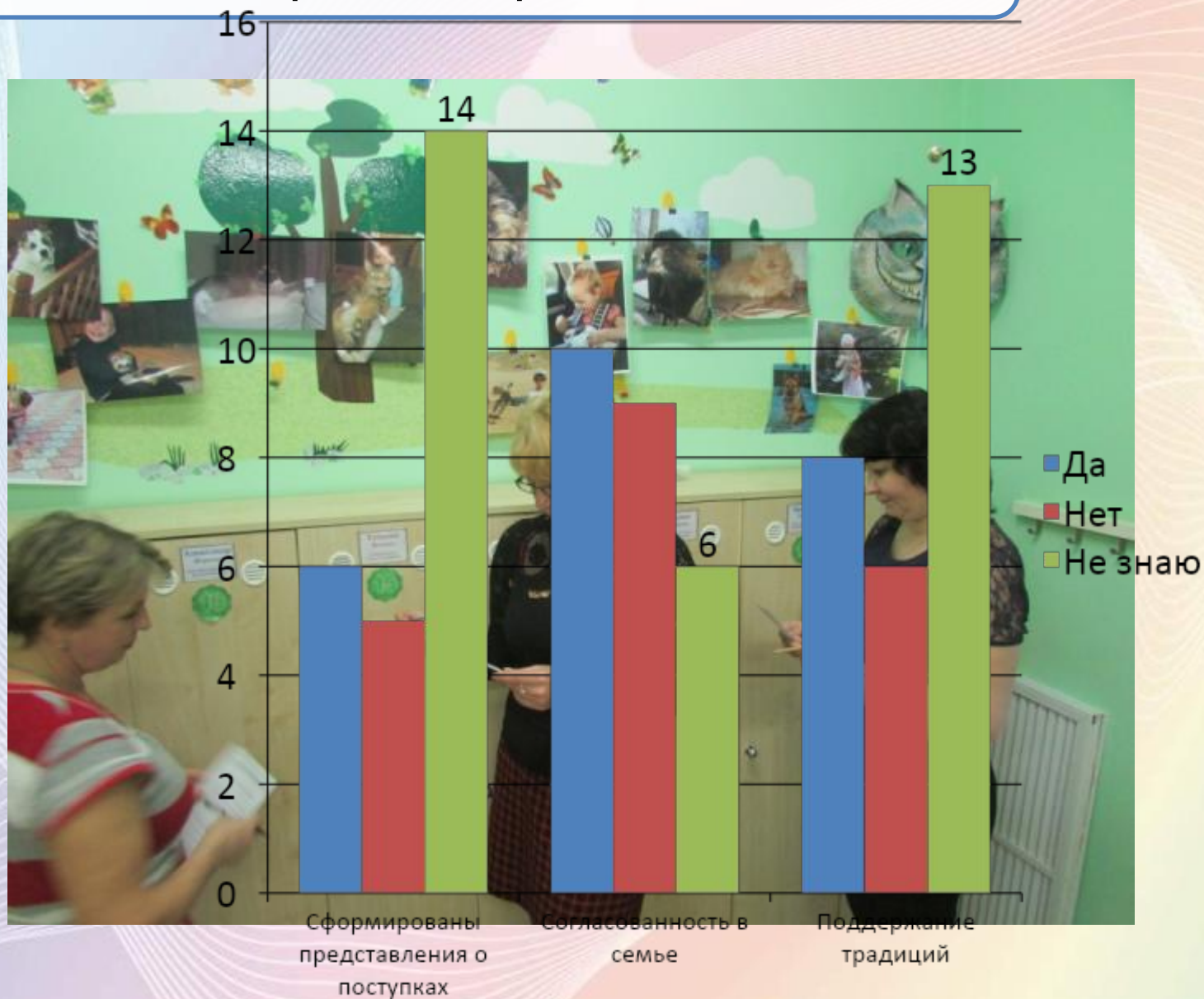
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический мониторинг, анкетирование родителей

Реализация системы работы по повышению роли семейных ценностей

Анализ результатов деятельности, рефлексия

1. Педагогический мониторинг, анкетирование родителей



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА



с родителями.

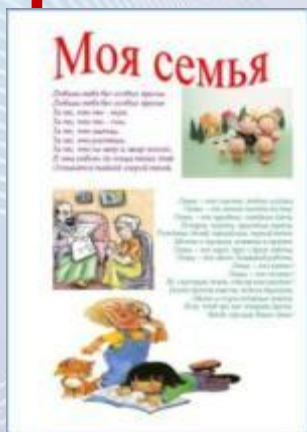


- Тематические фотовыставки,

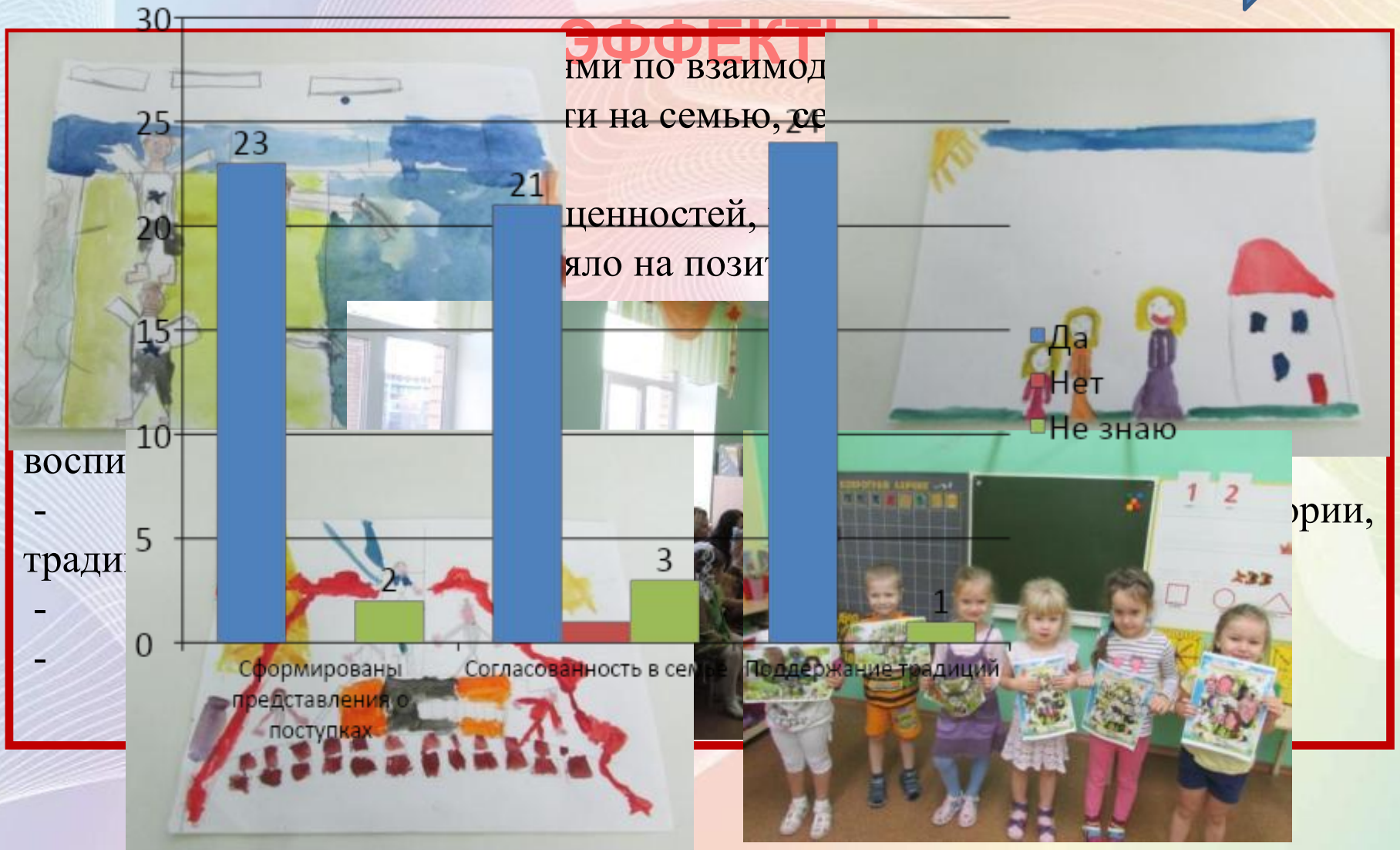
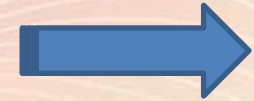
ДИАПАЗОН ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СТЕПЕНЬ ЕГО

НОВИЗНЫ

- Конспекты непосредственно образовательной деятельности;
 - Карточка бесед и игр на тему «Моя семья»;
 - Тематические стенды и консультации для родителей;
- Сценарии культурно-досуговой деятельности с родителями;
 - Семейные фотоальбомы;
- Выставка «Мое генеалогическое древо», «Герб семьи»;
 - Семейная мастерская;
- Совместный досуг «Семейная идиллия – совместные усилия»



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОСТИГНУТЫЕ



ВОСПИ
-
тради
-
-

ЭФФЕКТИВНОСТЬ
ИМИ ПО ВЗАИМОД
ГИ НА СЕМЬЮ, СЕ
ценностей,
яло на ПОЗИ

ории,

ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

На ур

На уровне Б

На региональном уровне

The screenshot shows a web browser window with a table of contents on the left and a list of educational materials on the right. The table of contents includes items like 'Наша группа', 'Платные образовательные услуги', and 'Методическая копилка'. The list of materials includes 'Сценарий экологического праздника', 'Аутотренинговые упражнения', and 'Игры на формирование правовой культуры'. At the bottom, there is a note: 'ПРИ КОПИРОВАНИИ МАТЕРИАЛОВ ССЫЛКА НА ИСТОЧНИК ОБЯЗАТЕЛЬНА!!!'.

обеспечение и оснащённость образовательного процесса	(Воспитатель Гурова Е.А.)
Наша группа	"Сценарий экологического праздника" Автор: Хазова М.П., воспитатель (биолог) 1 кв.категории
Наша кабинеты	
Платные образовательные услуги	"Аутотренинговые упражнения"
Дополнительное образование	"Игры на формирование правовой культуры"
Финансово - хозяйственная деятельность	"Теория решения изобретательских задач в детском саду" (Воспитатель Лягина О.В.)
Вакантные места для приема (перевода)	"Использование ИКТ при формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста" (Воспитатель Лягина О.В.)
Профсоюз	Презентация "Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми среднего дошкольного возраста" (Воспитатель Гурова Е.А.)
Охрана труда в ДОУ	Презентация "Здоровьесбережение детей в группе" (Воспитатель Шестакова О.А.)
Фотогалерея	Презентация "Обучение детей правилам дорожного движения" (Воспитатель Шестакова О.А.)
Творческие находки педагогов	Презентация проекта "Наши пернатые друзья" (Воспитатели Казьмина А.А., Бурзилова С.В.)
Наша будни	"Интерактивные формы работы с родителями в ДОУ" (Воспитатель Лягина О.В.)
Наша праздники	
Методическая копилка	
Советы и рекомендации родителям	
Электронные образовательные ресурсы	

ПРИ КОПИРОВАНИИ МАТЕРИАЛОВ ССЫЛКА НА ИСТОЧНИК ОБЯЗАТЕЛЬНА!!!

ЛИТЕРАТУРА

- Арнаутова Е.П. Методы обогащения воспитательного опыта родителей / Е.П. Арнаутова, Н.М. Бутырина, С.Ю. Боруха, Т.Ю. Гущина и др. - Белгород: Белгор. гос. ун-т, 2004.
- Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Воспитание дошкольника в семье: Вопросы теории и методики / Под.ред. Т.А. Марковой. - М.: Педагогика, 1979.
- Григорьева Г.Г. Подготовка к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста «Филиппок», 2009.
- Давыдова О.И. Работа с родителями в детском саду / О.И. Давыдова, Л.Г. Богославец, А.А. Майер. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Зверева О.Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста: учеб. пособие / А.Н. Ганичева, Т.В. Кротова. - М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Меренков А.В. Родители и педагоги: растим ребенка вместе / А.В. Меренков. - Екатеринбург: Изд-во Дома учителя, 2005.
- Метенова Н.М. Родителям о детях. Ярославль:ИПК «Индиго», 2014.
- Тишкина Ю.А., Касаткина С.Б. Родительские собрания в детском саду. М.: Скрипторий, 2008.

ПЕРСПЕКТИВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оформление альбома «Пословицы о доброте» (с иллюстрациями детей)

Ежемесячный выпуск тематического журнала «Хобби», «Мой выходной»

Создание мини-музея «Игрушки детства родителей»

Рубрика на сайте ДОО «Народные премудрости от Ивана да Марьи»

Создатель презентации:

Воспитатель МАДОУ детский сад № 1 «Ласточка»
Лягина Ольга Владимировна

Контактная информация:

Адрес: 606456, Россия, Нижегородская область, город Бор, микрорайон
«Красногорка», д.19

Телефон: 8-(83159)-6-74-12; 6-77-68

Сайт: www.lastochka1-bor.caduk.ru

E-mail: olgaliagina-liagina@rambler.ru
d.sadlastochka@rambler.ru