

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вера Ивановна Ильина  
Воспитатель первой категории  
МБДОУ ДС № 480

# Работа с родителями

- *Важным условием реализации образовательной программы является открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада и родителей*
- *Педагог последовательно конструирует процесс взаимодействия с семьей, благодаря чему взаимодействие разворачивается как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества.*

## ***В педагогической технологии взаимодействия с семьей выделяются три этапа:***

- ① создание общей установки на совместное решение задач воспитания;
- ② выработка общей стратегии сотрудничества;
- ③ реализация единого, согласованного индивидуального подхода к ребенку с целью максимального развития как субъекта детской деятельности

- ◎ В соответствии с «ФГТ к структуре основной общеобразовательной программ дошкольного образования» от 23 ноября 2009 г. N 655 одним из направлений является взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- ◎ Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

# **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ**

- ◎ **Знакомство с семьей:** встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
- ◎ **Информирование родителей о ходе образовательного процесса:** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.
- ◎ **Образование родителей:** организация «материнской/отцовской школы», «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки).
- ◎ **Совместная деятельность:** привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
МБДОУ ДС № 480  
ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЯМИ  
ВОСПИТАННИКОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

| Неделя     | Тема                                   | Взаимодействия с семьями по реализации программы   |
|------------|--|--|
| 1-я неделя | «Здравствуй, детский сад. День знаний» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Познание» (ОЗОМ). Экскурсия по территории ДОУ – расширение представлений о разнообразии природного мира</li> <li>• «Социализация». Целевая прогулка в городской парк - создание радостного праздничного настроения</li> </ul>  |
| 2-я неделя | «Мой город. Моя страна»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Познание» (ОЗОМ). Совместное изготовление фотостранички «Мой город Челябинск» - расширение представлении о родном городе, его достопримечательностях</li> <li>• «Познание» (ОЗОМ). Целевая прогулка «День рождение города» - формирование представлений о праздновании дня города</li> <li>• «Художественное творчество». Рисование «Праздничный салют» - развитие умения отражать свои впечатления в рисунке</li> </ul> |
| 3-я неделя | «Осень»                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Коммуникация». Составление рассказа «Красавица осень» - расширение знаний детей о сезонных изменениях и характерных признаках осени</li> <li>• «Коммуникация» - Разучивание стихотворения «Осенний клад» - развитие интонационной выразительности речи.</li> <li>• «Художественное творчество» - Изготовление поделок из природного материала «Дары осени» - развитие творческих способностей</li> </ul>                 |

| Неделя        | Тема                   | Взаимодействия с семьями по реализации программы   |
|---------------|------------------------|--|
| 4-я<br>неделя | «Деревья и кустарники» | <ul style="list-style-type: none"> <li>•«Коммуникация». Составление гербария «С какого дерева листок» - обогащение словаря, развитие умения словообразования</li> <li>• «Коммуникация». Целевая прогулка в осенний парк - обогащение лексики эпитетами</li> </ul>  |
| 5-я<br>неделя | «Овощи»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>•«Труд». Изготовление «Витаминного салата» - формирование представлений о трудовом процессе приготовление салата.</li> <li>•«Труд». Целевая прогулка «Овощной магазин» - расширение представлений о труде продавца, его значимости для окружающих</li> <li>•«Коммуникация». Составление описательного рассказа по мнемотаблице «Овощи»- развитие связной монологической речи</li> </ul> |
| 6-я<br>неделя | «Фрукты»               | <ul style="list-style-type: none"> <li>•«Здоровье». Изготовление странички для книжки-малышки «Фрукты» - формирование представлений о пользе фруктов для организма человека</li> <li>•«Познание». Совместное заучивание загадок о фруктах – уточнение представлений о характерных особенностях фруктов</li> </ul>  |

| Неделя        | Тема                          | Взаимодействия с семьями по реализации программы  |
|---------------|-------------------------------|---|
| 7-я<br>неделя | «Грибы, ягоды.<br>Лес»        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Художественное творчество «Грибы, ягоды»- расширение и обогащение словаря, закрепление понятий «съедобное - несъедобное».</li> <li>• «Безопасность». Целевая прогулка в лес - формирование представлений о правилах безопасного поведения в лесу</li> </ul>   |
| 8-я<br>неделя | «Сезонная<br>одежда»          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•«Коммуникация». Совместное чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла» - закрепление умений отвечать на вопросы по содержанию, развитие связной речи</li> <li>•«Здоровье». Наблюдение за прохожими во время прогулки- расширение и обогащение представлений о сезонной одежде, его значимости для здоровья</li> </ul> |
| 9-я<br>неделя | «Обувь,<br>головные<br>уборы» | <ul style="list-style-type: none"> <li>•«Коммуникация». Составление описательного рассказа по схеме «Обувь»- развитие связной речи, обучение согласованию относительных прилагательных с существительными в роде, числе, падеже</li> <li>•«Познание». Экскурсия в магазин «Обувь» - расширение представлений об разнообразных видах обуви,</li> </ul>                       |

| Неделя      | Тема                    | Взаимодействия с семьями по реализации программы   |
|-------------|-------------------------|--|
| 10-я неделя | «Транспорт»             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность». Ситуативный разговор «Перекресток» - закрепление знаний о правилах поведения на дороге.</li> <li>• «Социализация». Организация поездки в общественном транспорте – уточнение представлений о правилах поведения в транспорте.</li> <li>• «Познание» (ОЗОМ). Конструирование из бросового материала «Грузовик» - закрепление знаний об основных частях грузовой машины.</li> <li>• «Труд». Наблюдение за трудом шофёра – объяснение значимости труда для окружающих.</li> <li>• «Познание» (ОЗОМ). Экскурсия на железнодорожный вокзал – расширение представлений о транспорте.</li> </ul>   |
| 11-я неделя | «Здоровей-ка Наше тело» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Социализация». Изготовление фотостранички «Папа, мама, я - спортивная семья» - расширение представлений детей о семье, гендерной принадлежности.</li> <li>• «Здоровье». Посещение бассейна, ледового дворца- обогащение представлений об оздоровительных учреждениях в городе с целью заботы о здоровье челябинцев.</li> <li>• «Коммуникация». Составление рассказа по схеме «Мой любимый вид спорта» - развитие связной, грамматически правильной речи.</li> <li>• «Физическая культура». Составление комплекса утренней гимнастики для ребенка – повышение двигательной активности, воспитание желания заниматься физическими упражнениями.</li> </ul> |

**Спасибо  
за  
внимание**