Взаимодействие этнографическо-краеведческого музея «Сибирская изба» МБОУ СОШ школы №15

с МБДОУ №28 «Ручеёк»

Формы участия этнографическо-краеведческого музея «Сибирская изба» МБОУ СОШ №15 в образовательном процессе подготовительной группы «Весёлые гномы» МБОУ ДОУ №28 «Ручеёк»

Школьный музей логически вписывается в общую систему комплексного календарно-тематического планирования подготовительной группы «Весёлые гномы», имея все условия для осуществления соответствующих видов деятельности.

1) Познавательная деятельность.
В музее есть разнообразные источники, с помощью которых дошкольники могут пополнить и углубить знания об окружающем мире. Богатые коллекции, книги, проводимые музейные уроки, экскурсии способствуют повышению интереса в разных областях знаний, побуждают к познанию.
2) Ценностно-ориентировочная деятельность.
Вся деятельность музея ориентирована на формирование нравственно-духовного идеала у дошкольников, категорий добра, чести, совести, справедливости, ответственности. Использование краеведческого и народоведческого материала, высвечивание положительных моментов в истории, быте, традиционной культуре народа в прошлом и настоящем, в деяниях великих людей и простых тружеников, в национальном характере способствует самовоспитанию, саморазвитию дошкольников.
3) Преобразовательная деятельность.
Музей, хранящий историю, показывает жизнь предков в постоянном труде, развитии, совершенствовании, демонстрирует их необыкновенное трудолюбие, творчество, фантазию. На всех музейных уроках, экскурсиях, обзорах выставок подчёркивается созидательность народа. Творчество учащихся показывает преемственность поколений. Всё это вместе с формированием выше указанных ценностей направлено на развитие потребности и способности детей к преобразовательной деятельности в изменении к лучшему в окружающем мире и - самое главное - в себе.
4) Коммуникативная деятельность.
Освоение особого «языка» экспонатов, осмысление исторических событий, постоянное внимание к народному слову - всё это развивает языковую личность, формирует коммуникативные способности, учит понимать и уважать старшее поколение, общаться с ним.
5) Эстетическая деятельность.
Приобщение к народной культуре во всех её проявлениях (устройство крестьянской избы, домашняя утварь, одежда, рукотворное творчество, фольклор, богатый местный говор, прекрасные традиции и праздники) способствует выработке идеалов подлинной красоты, культурных навыков, вызывает стремление к эстетической деятельности.

День защитников Отечества

Пасха

В гостях у сказки!

КАПУСТНИК

«ПРОВОДЫ КАЗАКА – ЛИНЕЙЦА НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ»

Реализация программы совместных мероприятий предполагает следующие результаты.

Музей станет:

* очагом народной культуры;
* местом сотворчества учащихся, дошкольников и их родителей;
* методическим центром по осуществлению национально ориентированного воспитания, по реализации регионального компонента в образовании.

Дошкольники:

*приобщатся к истории, быту, традиционной культуре, полюбят родной край;
*познают свои корни, проявят интерес к родословию;
*получат духовно-нравственные ориентиры;
*с уважением и пониманием будут относиться к старшему поколению, помогать людям, нуждающимся в заботе и внимании;
*разовьют творческие способности.

Воспитатели и музыкальный руководитель:

*получат помощь в осуществлении воспитательной работы, в проведении мероприятий, в реализации национально-регионального компонента в учебно-воспитательном процессе;
*найдут дополнительную возможность в организации общественно полезной, значимой деятельности дошкольников - поисковой, исследовательской, творческой;
*внесут личный вклад в развитие музея.

Родители:

*откроют новые грани воспитания детей с помощью музейной педагогики;
*получат возможность совместной полезной деятельности с детьми, теснее связывающей со школой;
* пополнят фонд музея.

Спасибо за внимание