

Взаимодействие семьи и школы по организации учебно-воспитательной работы



**Чтобы узнать ребёнка,
надо хорошо узнать его семью.**

В.А. Сухомлинский



Проблема:

- ✓ возродить совместную деятельность по воспитанию семьи и ценностному развитию
- ✓ необходимость взаимодействия детей и родителей

Актуальность:

- ✓ В условиях кардинальных изменений в социальной жизни нашей страны, перемен в области просвещения, проблемы взаимодействия семьи и школы являются особенно актуальными.
- ✓ Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить.
- ✓ Актуальное значение приобретает не столько взаимодействие в нашем старом, традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Цель:

Создание условий для сотрудничества детей и их родителей через организацию совместных мероприятий, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни, развитие и реализация разносторонних способностей и интересов.

Задачи:

- ✓ Актуализация семейных ценностей (дети значимы для семьи – любимы и принимаемы всегда; родные люди всегда готовы прийти ребенку на помощь, оказать личную поддержку);
- ✓ создание условий для активного взаимодействия взрослых и детей;
- ✓ установление контакта с родителями для более близкого знакомства с особенностями семейного воспитания и активизации их в жизни школы(класса);
- ✓ выявление и распространение положительного опыта семейных взаимоотношений;
- ✓ создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- ✓ воспитание в детях чувства уважения к взрослым, самостоятельности и ответственности.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Повышение уровня внимания родителей к обучению и воспитанию детей;
- ✓ знание семейных обычаев, традиций, их уважение и соблюдение;
- ✓ снижение безразличного поведения по отношению к учебно-воспитательному процессу;
- ✓ наличие потребности семьи активно участвовать в общественной жизни, что способствует эффективной взаимосвязи семьи с другими социальными институтами;
- ✓ сплочение детского коллектива самовыражение личности на основе творческого сотрудничества и взаимопонимания;
- ✓ сближение взрослых и детей, на основе проявления положительных эмоций;
- ✓ приобретение участниками проекта навыков творческого сотрудничества и применение их в повседневной жизни;
- ✓ повышение эффективности и активности сотрудничества педагогов и семьи.

Совместная деятельность:

ФОРМЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Дни открытых дверей.
- Праздники знаний и творчества.
- Турниры знатоков.
- Совместные олимпиады.



ФОРМЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Оформление кабинета.
- Благоустройство и озеленение школьного двора
- Выставки «Мир наших увлечений» и др.



ФОРМЫ ДОСУГА

- Совместные праздники.
- Подготовка концертов.
- Соревнования.
- Конкурсы.
- КВНы.
- Экскурсии.



КОНКУРСЫ



- "Папа, мама и я - спортивная семья".
- "Папа, мама, я - читающая семья".
- "Музыкальная семья".
- «Вместе весело шагать!».
- "Дочки и мамы".
- "Папы могут всё что угодно"



ПРАЗДНИКИ

- Мы школьниками стали.
- Праздник отметок.
- День матери.
- День отца.
- День именинника и многие другие.



РОДИТЕЛЬСКИЕ ВЕЧЕРА

Родительские вечера проводятся в классе 2–3 раза в год без присутствия детей. Родительский вечер – это праздник общения с родителями друга своего ребенка, это праздник воспоминаний младенчества и детства собственного ребенка, это поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит жизнь и собственный ребенок. Темы родительских вечеров могут быть самыми разнообразными. Главное, они должны учить слушать и слышать друг друга, самого себя, свой внутренний голос



Выводы:

- ✓ Активное участие в различных мероприятиях помогает **родителям по-новому взглянуть и на своего ребенка**, и на сам процесс образования в целом.
- ✓ Преодолеть авторитаризм и взглянуть на мир с позиции ребенка.
- ✓ Относиться к ребенку как к равному.
- ✓ Понять, что недопустимо сравнивать ребенка с другими детьми: если он что-то сделал сегодня лучше, чем вчера, нужно радоваться его личному росту.
- ✓ Знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их.
- ✓ Проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовым к эмоциональной поддержке, совместному переживанию его радостей и горестей.
- ✓ Установить хорошие, доверительные отношения с ребенком.
- ✓ Развивать способности своего ребенка.

Результат:

- Авторитет родителей в семье.
- Нравственные качества школьников.
- Понимание родителями значимости совместной работы.
- Создание атмосферы сотрудничества
- Позитивные изменения взаимоотношений школьников с учителями и их родителями.

**«Мы знаем: без сомнения,
Продлится много дней—
Союз детей, родителей
И нас, учителей!»**

