Педагогический совет:

«Взаимодействие семьи и школы во имя личностного развития школьника»

Форносова Татьяна Викторовна
заместитель директора по воспитательной работе
МОУ СОШ № 2

Цель:

Систематизировать опыт работы ОУ по созданию единого воспитательного пространства семьи и школы

Задачи:

1. Анализ школьной системы воспитания по взаимодействию семьи и школы, основанной на гуманных ценностях.

2. Обсуждение проекта по формированию нового взгляда на семью как наиболее благоприятную среду для полноценного интеллектуального, творческого, эмоционального, физического развития ребенка.

3. Выявление наиболее эффективных инновационных форм взаимодействия школы и семьи.

Обоснование проблемы:

«Вернуть в школу утраченные ценности без семьи, без самого народа невозможно» Ю.П.. Азаров

Ход педагогического совета:

I.Теоретическая часть

1. Информационная.
2. Практическое взаимодействие.

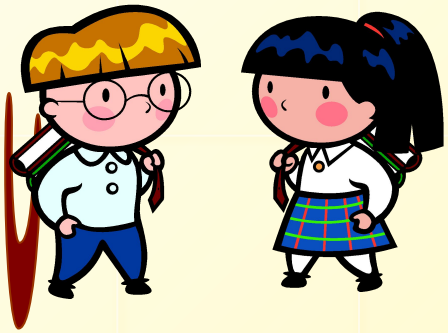
II. Практическая часть

(работа проблемных групп)

III. Презентация результатов работы в группах.

IV. Рефлексия работы. Решение педагогического совета.

Классный руководитель



Учитель

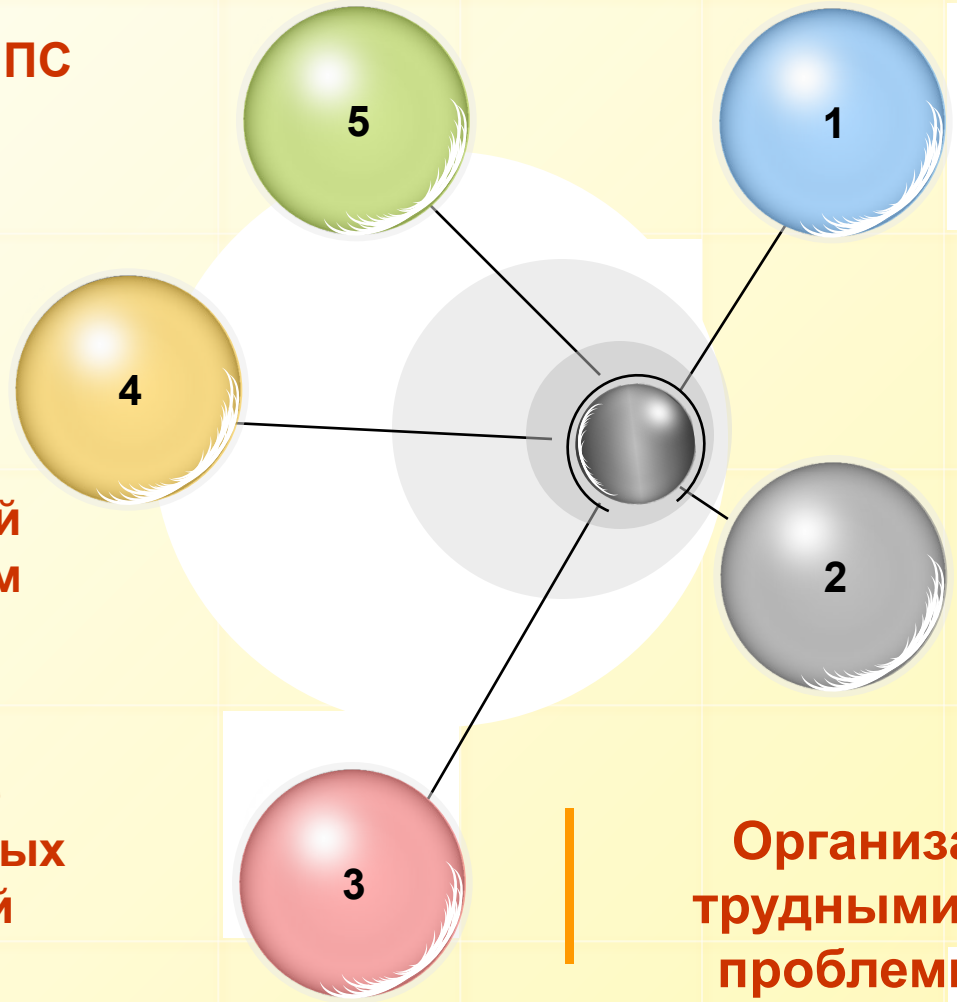
Учащиеся

Родители

Взаимопонимание
сотрудничество

Хороший результат!

Участие родителей



СППС

Совет профилактики

Педагогический консилиум

Обследование семей группы риска

Решение конфликтных ситуаций

Организация работы с трудными подростками и проблемными семьями

Педагогическая компетентность

УЧИТЕЛЬ

- Профессиональная подготовка.
- Координатор воспитывающих влияний.
- Индивидуальный стиль работы.
- Поддержание и поощрение учеников.
- Инновации в работе.

Профессиональная компетентность

КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА

1. ОСОБАЯ ЭКСТРАВЕРТНАЯ РАЗВЁРНУТОСТЬ К ЧЕЛОВЕКУ
2. ЭМПАТИЧНОСТЬ, ТАКТ, СОПЕРЕЖИВАНИЕ
3. ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ, ИСКРЕННОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ

Формы работы с родителями:

Традиционные	*Нетрадиционные*
Родительские собрания	тренинги
Различные конференции	круглые столы
Индивидуальные консультации	практикумы
Посещение на дому	родительские чтения

и т. д

Формы работы с родителями

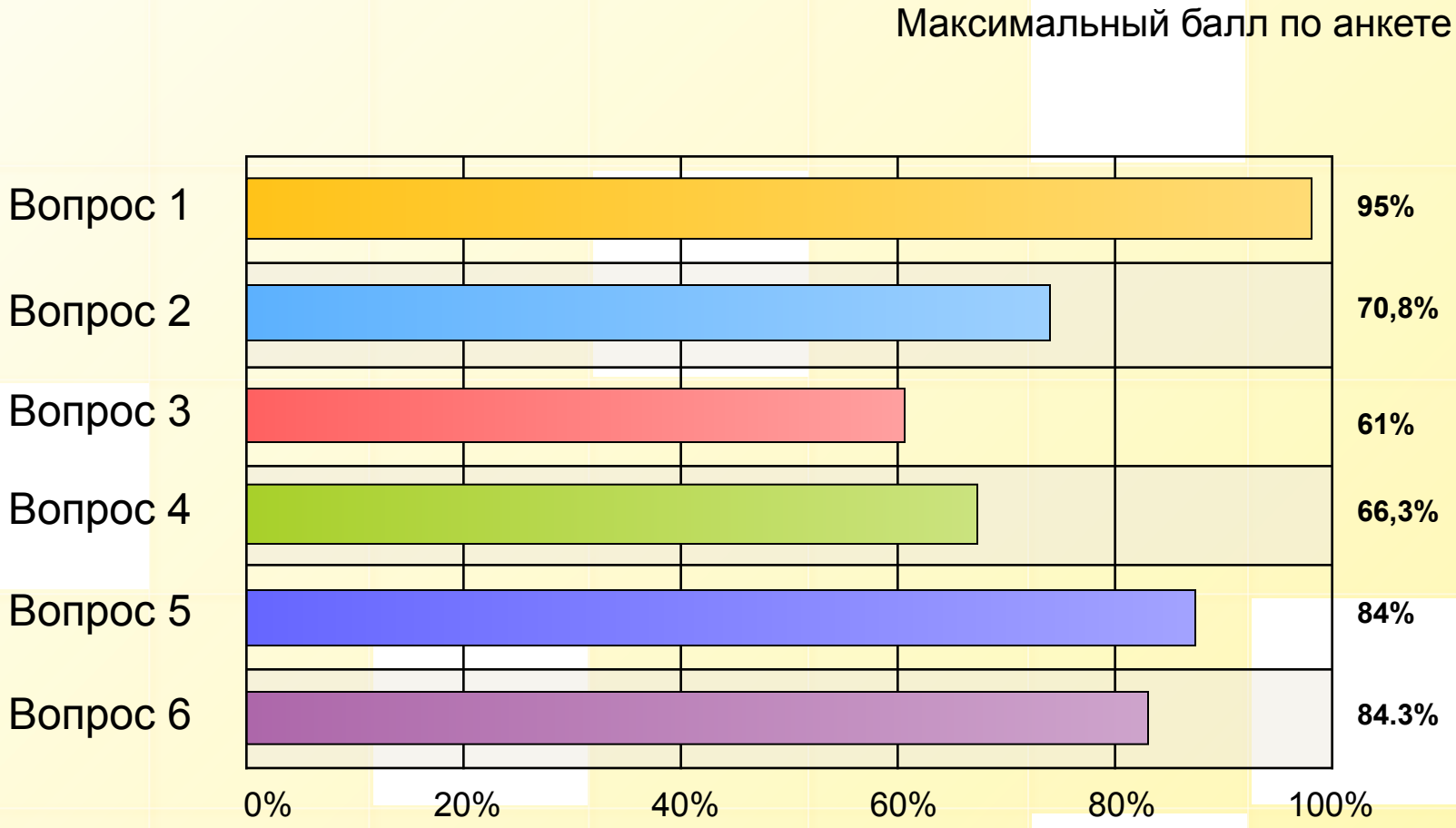
Индивидуальные: *посещение семьи, консультации.*

Групповые: *родительский комитет, совет класса, консультация, беседа…*

Массовые: *родительское собрание, праздники, посещение театра, экскурсии…*

Участие родителей в управлении учебно-воспитательного процесса

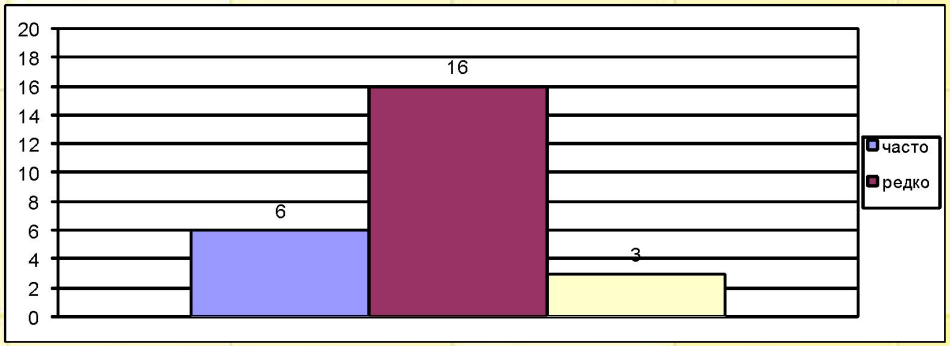
Родители о школе



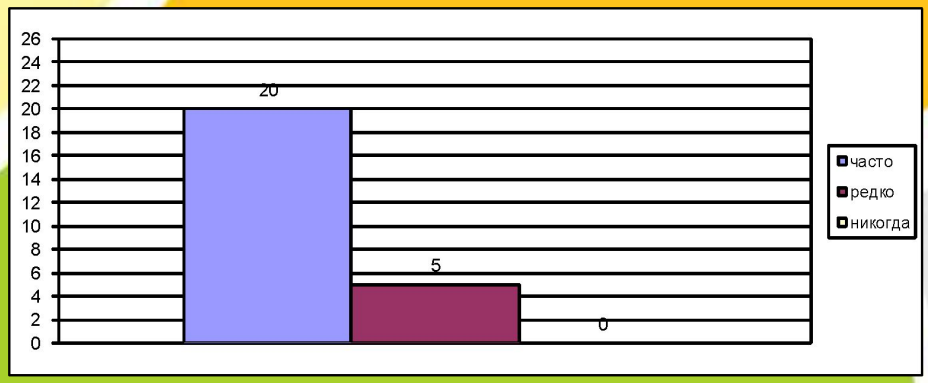
Дети о школе

С каким настроением вы идете в школу?

Бывают ли у вас в школе неприятности?



Всегда ли вам комфортно в школе?



Правила работы в группе:

- *Равенство всех участников.*
- *Активность участников («круглый стол» не лекция, а общая работа).*
- *Право каждого участника на собственное мнение по любому вопросу.*
- *Право поднятой руки (говорить кратко, поочередно, по одному, по теме).*
- *Добровольность.*
- *Умение слушать и слышать других.*
- *Не критиковать.*
- *Регламент (не более 7 минут на презентацию результатов работы группы).*

Схема анализа ситуаций

- 1. Дайте качественную оценку поведения учителя и родителя в данной ситуации. Проанализируйте ошибки, допущенные ими.
- 2. Предложите правильное решение данной ситуации с вашей точки зрения.
- 3. В какой степени учитываются интересы личности ребенка в данной ситуации и в вашем варианте ее решения?

Примеры ожидания от работы в группе :

1. *Повысит психолого-педагогические знания.*
2. *Расширит знания по данной проблеме.*
3. *Поможет преодолеть трудности сообща.*
4. *Подскажет нам, как правильно организовать помощь семье.*
5. *Педсовет подскажет, как удержать ребёнка от дурного влияния.*
6. *Даст ответы на вопросы, которые не задашь вслух.*
7. *Покажет новые формы сотрудничества классных руководителей и семьи.*
8. *Не будет решена эта проблема.*

Задачей творческих групп является обмен опытом работы по проблеме с практическим выходом в виде памяток, рекомендаций, советов.

Проект решения педагогического совета *«Семья и школа: детей воспитываем вместе!»:*

1. Продолжить знакомство с существующими в сегодняшней педагогике подходами и концепциями воспитания, определяющими взаимодействие семьи и школы, через семинары, заседания МО классных руководителей, «круглые столы», консультации, конференции, открытые уроки и т.д.

2. Организовать рубрику в общешкольной газете «Дружная семейка» Назначить ответственными: заместителя директора по воспитательной работе, школьного психолога, социального педагога, представителя родительского комитета, ответственного за выпуск школьной газеты .

Проект решения педагогического совета *«Семья и школа: детей воспитываем вместе!»:*

3. Возобновить работу педагогических лекториев для родителей, создав для этого рабочие группы (1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы).

4. Проводить индивидуальные тематические консультации (социальный педагог, психолог, школьный инспектор по делам несовершеннолетних)

5. Продолжить с целью более тесного взаимодействия школы и семьи проведение Дней открытых дверей в классах по параллелям.

6. Классным руководителям использовать в работе положительный опыт воспитания в семье.

7. На родительских собраниях придерживаться профессионального правила: не оглашать отрицательные стороны протекающего процесса формирования личности ребенка и не объявлять о недостатках семейного воспитания в конкретной семье.

Проект решения педагогического совета *«Семья и школа: детей воспитываем вместе!»:*

8. Провести родительскую конференцию в мае (затронуть на ней вопросы летней занятости, трудоустройства учащихся, здорового образа жизни).

9. В целях более тесного взаимодействия школы и семьи знакомить родителей и учащихся с лучшими семейными традициями. Сюда можно отнести проведение мероприятий в школе: «Семейных посиделок», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Масленица», «Рождественские встречи», строительство сказочного зимнего городка, акция «Чистая школа».

10. Внести в план воспитательной работы школы дополнения, учитывая сделанные на педсовете предложения учителей и родителей. Ответственный: заместитель директора по воспитательной работе.

Благодарим за сотрудничество!

Спасибо за внимание!