

The background is a complex, abstract composition of light blue and white tones. It features several overlapping elements: a line graph with data points and a rising trend line; a circular gauge or dial with numerical markings; a globe showing the Earth; and various other numerical values scattered throughout. The overall aesthetic is clean, modern, and data-oriented.

Анализ анкетирования родителей по вопросам взаимодействия со школой

Вопрос: *Считаете ли Вы, что воспитанием детей должна заниматься только школа?*

- **главенствующая роль в воспитании детей принадлежит семье, школа является реальным помощником, соратником и другом – 87,1%**
- **равновеликая доля ответственности за воспитание – 11,5%**
- **главенствующая роль в воспитании детей принадлежит школе - 1%**
- **школа вовсе не занимается воспитанием и оказывает на ребенка отрицательное воздействие, которое проявляется в неуважении к родителям, девиантном поведении и потребительстве – 0,4%**

Вопрос: *Кому принадлежит руководящая роль в воспитании детей в Вашей семье?*

- **матери - 56%**
- **отцу - 10%**
- **обоим родителям - 25%**
- **другим людям (родственникам или опекунам) - 8%**
- **церкви - 1%**

ВОПРОС: *Как часто Вы посещаете школьные собрания?*

- **Всегда или почти всегда - 59 %**
- **Редко - 38%**
- **Никогда - 3%**

ВОПРОС: *Каковы причины непосещения?*

- **Неинтересно – 2,2%**
- **Производственная занятость – 81%**
- **Другие заботы - 16%**
- ***«Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых и не стоит на пути грешных и не сидит в собрании развратителей» - 1 голос – 0,8%***

Вопрос: *Какие вопросы Вы хотели бы обсудить на родительских собраниях с педагогами школы?*

- как правильно помочь ребенку в учебе
- как правильно вести себя с ребенком во время возрастных кризисов (переходный возраст)
- отношение к проблемам общества
- досуг ребенка во внеурочное время
- как раскрыть таланты ребенка
- о вреде и пользе интернета и сотовых телефонов
- что важнее ругать или хвалить
- занимательные задачи и упражнения для занятий с ребенком дома
- как воспитать гражданина и патриота
- повышение качества обучения детей через обучение родителей
- правильная подготовка к экзаменам
- перспективы Российского образования
- какой себя видит наша школа в будущем
- как уберечь ребенка от наркотиков, алкоголя и никотина
- правильное, здоровое питание и режим, ЗОЖ
- встречи с учителями ИЗО, музыки, труда, физ-ры

ВОПРОС: *Какие формы родительских собраний Вам интересны?*

- **«любые, мне все интересно...»**
- **«все о моем ребенке...»**
- **100% присутствие родителей класса**
- **где обсуждаются взаимоотношения в классе**
- **в неофициальной обстановке вне школы**
- **совместное принятие всех решений**
- **индивидуальные беседы в отдельные часы**
- **общешкольные собрания**
- **собрания вместе с детьми**
- **отношения между детьми и родителями**
- **«собрания должны нас чему-то учить...»**
- **«перед собраниями проводить концерты детей, а может и совместно с педагогами»**
- **собрания в выходные дни**
- **интернет общение с учителями**

ВОПРОС: *Какие условия необходимо создать для самореализации детей в учебной деятельности?*

- **заинтересовать учебным предметом**
- **взаимопроверка детьми домашних заданий**
- **называть детей по имени, а не только по фамилии**
- **отсеивать детей, которые не хотят учиться и не дают другим**
- **факультативы по предметам, возможно платные**
- **репетиторство по предметам**
- **чаще спрашивать на уроках**
- **научить слушать людей**
- **бесплатные дополнительные занятия**
- **занятия с родителями по предметам**
- **разумное распределение работы с учителем и с учебником (на уроке порой превалирует последнее)**
- **предметные кружки и кружки по интересам**
- **«...не полагаться на разум свой, доверяться не людям, а Богу...»**

Вопрос: Какие, по Вашему мнению, внеклассные мероприятия будут интересны детям?

- интеллектуальные конкурсы, игры
- экскурсии, поездки за город, походы в театр, цирк, кино
- день именинника
- совместные празднования: учитель – ученики - родители
- подготовка к экзаменам, профориентация
- побольше трудовой деятельности
- литературные вечера
- выступления детей
- посещение спортивных мероприятий
- тематические классные часы
- турниры по спортивным играм
- беседы об отношениях между сверстниками, между детьми и родителями
- о вреде наркотиков, алкоголя, табакокурения

ВЫВОДЫ

- Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая
- Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса
- Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время
- Важно четко и аргументированно информировать родителей о проблемах школы, класса (в т.ч. материальных) и находить оптимальные пути их решения совместно с родителями