

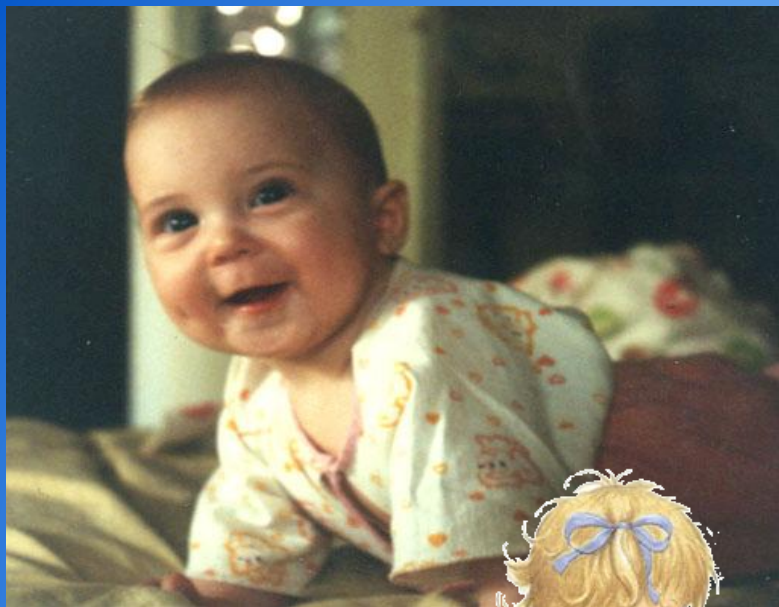
Семья и школа - это берег и море.

На берегу ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа.

Это не значит, что он должен совсем оторваться от берега.

Л. А. Кассиль

Семья – это первый
устойчивый коллектив
в жизни маленького
человека.



Каким вырастет ребёнок,
во многом определяется
его положением в системе
семейных отношений.



Семья – это сложная
социальная система,
которой присущи черты
социального института и
малой социальной группы.



Три основных составляющих взаимодействия семьи и школы

Нормативно-правовая база

- Конституция РФ- гл 2., ст 28, 38, 41, 43, 44;
- ФЗ РФ «Об образовании» – гл 5., ст 52;
- Положение о школьном родительском собрании;
- Положение о школьном родительском комитете ;
- Положение о классном родительском собрании.

Качество образования – это соотношение цели и результата образовательной деятельности

Качество является такой категорией, которая никогда не достигает своего идеального уровня. Оно всегда может быть улучшено. Незавершенность этого процесса - фактор, постоянно тревожащий педагогов.

**Проблема социального партнёрства – построение
полномочных отношений между школой и
родителями**

Это такие отношения, которые
удовлетворяют всех
участников
образовательного процесса
и являются качеством
образования

Толерантность – дорога к миру



Родительское собрание

Тема: Взаимодействие школы и семьи



Работа с родителями



Партнёрские отношения с родителями – есть отношения с разделённой ответственностью за конечный результат

Три этапа построения партнёрских отношений:

- Знакомство;
- Совместная деятельность;
- Партнёрство.

I этап- определение цели, общих ценностей и ресурсной базы сторон

Способствовать формированию:

- единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность ребенка, его счастье и успех;
- целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители;
- повысить качество отношений семья – школа с целью создания благоприятных условий для формирования личности школьника;
- создать систему сотрудничества семьи и школы с целью благоприятных условий для формирования личности школьника.
- создать условия для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, который обеспечивает саморазвитие, самоопределение, формирование высокого интеллекта учащихся и стремление их к познанию

Традиции школы



Миссия школы

Формирование человека новой генерации, способного жить, действовать, реализовывать себя в условиях нового гражданского общества.

А главное — способного совместно с другими создавать это общество.

Мы движемся к этой высокой цели, создавая школу нового типа. В чем принципиальная новизна нашего хода? Мы создаем школу как сложное коммуникативное пространство, в котором живут, развиваются, соорганизуются разные социокультурные инициативы; в котором дети учатся совершать полноценные социальные действия; чувствуют свою гражданскую ответственность и достоинство.

Кто это — мы?

Мы — это сильный, профессиональный коллектив единомышленников-педагогов.

Мы — это талантливые, свободные дети.

Мы — это достойные родители.

Мы — это ШКОЛА № 16!

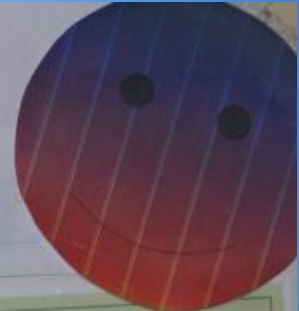
Мы знаем, чего мы хотим.

Мы знаем, как этого достичь.

Мы знаем, что мы это сделаем!



Школьная газета



Школьная газета

Школьная газета



Редакция газеты: Курбанов Вера, Коробейникова Анна, Жоринкина Дарья, Чернова Вероника, Абдулова Полина, Чиркина Полина, Ширкова Оксана.
Периодичность издания 1 раз в месяц.



Проанализируем ситуацию

Совсем недавно в нашей школе прошел праздник «День самоуправления». Он был проведен в честь дня учителя. В этот день каждый учитель 11 классов попробовал себя в роли учителя. Так за несколько дней до праздника будущие учителя побывали на консультации у своих лидеров. Они выяснили особенности каждого класса, так же пришлось проводить уроки. Так, например, Попова Анна Александровна решила сначала изобрести себя в роли учителя 5-6 класса, на целый час переоделись детьми и обдумали занятия, задания и вычитал их, решил упражнения с одной переменной. Именно потому, что он так хорошо подготовился, его урок ребята очень понравились. Дежурные

учить их и новая администрация школы борются с недружелюбными дисциплинами и прогулками на уроки. Решается начальные классы и среднего звена тоже не остались в стороне. Они подготовили большой концерт, представленный в честь дня учителя. Со своей стороны писала, исполнялись задорные танцы. Внести со своей стороны подготовили побывали в кабинетов вела, а также посетил на уроке и в будущем и убедился, что своим быть, есть и будет, и всегда и ней будет интерес и весело. Особенно понравилось нашим в исполнении братья и сестры Бабанов. В филь школы были выведены дети и преданные гости с благодарностями учителям.



НОВОСТИ

1. Ученики нашей школы приняли участие в районных соревнованиях «Турслет» в «Ларинге», привезли грамоты за 2, 3 места в различных видах соревнований.



2. Слет ученической бригады танго не остался без нашего участия: Тарова Анастасия и Якубов Рамзанов выступили с танго и получили грамоту за работу по охране здоровья - 2009. В конкурсе «Мастера своего искусства» грамоты за оригинальность. Турдунев Александр - исполнитель танго «Чье танго ты? 5 турдунев четверть.

3. Самые юные танго танго были творчески приняты в номинации «Самый красивый» в «Вале» - участника танго танго. Школа участвовала в районном смотре танго танго.

4. Приняли участие во гражданской обороне. Ученики успешно участвовали за охранение страны.

5.3 на работе танго, артистический, танго искусство, приезд, танго танго, танго танго, танго танго.



Социальный паспорт нашей школы:

Количество учащихся в школе	331
Количество родителей	498
Полные семьи	208
Неполные семьи	40
Опекаемые	8
В семье - отчим	24
Многодетные семьи	47
Малообеспеченные семьи	9
Семьи, в которых безработный родитель	118
Неблагополучные семьи	7
Дети "группы риска"	46
Дети, получающие пенсию по потере кормильца	8

II этап – совместная деятельность. Разделение ответственности за те или иные стороны совместной деятельности

Три основных фактора формирования доверия:

- Соблюдение этических норм и договорённостей;
- Поддержка;
- Продуктивность

Продукт совместной деятельности, программы и проекты.

Программы и проекты

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16
села Томузловского Будённовского района»
Ставропольского края

Программа «Взаимодействие педагогов и семьи»

2010-2013 г

МОУ СОШ №16
с.
Томузловского



Председатель Совета
Старшекласников
Гладкова Марина

: «**Низкий поклон вам**» к 65-
летию Великой
Отечественной войны.
Подготовила
Чернова Вероника ученица
9А класса



Задачи:

- единение семьи и школы;
- тесное сотрудничество «триады»: учителя - дети – родители;
- определение возможностей и условий дальнейшей интеграции усилий семьи и школы в воспитании учащихся;
- разработка и осуществление действенных мер по стабилизации семьи, формированию нового взгляда на семью как наиболее благоприятную среду для полноценного физического, интеллектуального, эмоционального развития личности ребенка;
- повышение педагогической культуры родителей учащихся школы и привлечение их к совместной с детьми и педагогами деятельности;
- определение роли семьи и формирование нравственно-этических ценностей личности учащегося;
- создание системы оказания психолого-педагогической помощи родителям учащихся. Психолого-педагогическое просвещение классных руководителей, знакомство их с современными методами и технологиями работы с семьями учащихся.

Формы организации совместной деятельности учителей, родителей и учащихся.

- Творческие отчёты по предметам;
- Защита «Портфолио» школьника по итогам года;
- Дни, недели открытых уроков (раскрывающие способности учащихся, мастерство учителя с обязательной рефлексии);
- Познавательные конкурсы между родителями и детьми;
- Общественный смотр знаний;
- Проведение групповых и индивидуальных консультаций по проблемам обучения;
- Проведение уроков с участием родителей; праздник знаний и творчества, предполагающий защиту семейных проектов.

День пограничника



Работа педагога с родителями невозможна без сотрудничества, активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс



III этап - построение партнерских отношений – собственно партнерство.

Необходимые условия формирования партнёрских отношений:

- Добровольность;
- Долговременность;
- Взаимная ответственность.

Результат – приобретение новых материальных ресурсов, приобретение учащимися знаний в предметных областях, развитие социальных и общеучебных навыков

Результат социального партнёрства

- приобретение новых материальных ресурсов,
- приобретение учащимися знаний в предметных областях,
- развитие социальных и общеучебных навыков,
- Рост самоуважения (гордость за родителей),
- Психологическая комфортность (в том числе и в детском коллективе).

Мы ожидаем:

Что изменение отношений между детьми и родителями как модель сотрудничества, успешно освоенная в школе имеет шанс прижиться в семье. Сформированное гуманистическое пространство развития, в котором растёт ребёнок будет являться главным фактором повышения **качества образования**

В своей каждодневной работе хотелось бы донести до сердца каждого родителя следующие строки:

**«Ничего не нужно. Только Терпение.
И скромность. Мир в сердце. Тишина.
Немного понимания, внимания к «Другому»**

...

**Нужна любовь. Потому что без любви
Вы будете просто очень ловки...**

Спросите у своей совести.

Должно быть, в Вас осталась

Нервозность, плохое настроение, злость.

Ребенок не ошибается, он возвращает

Вам ваше изображение.»

Ф. Лебойе

**Вернуть в школу
утраченные ценности:
без семьи,
без самого народа
НЕВОЗМОЖНО.**



Ю.П. Азаров