

**Взаимодействие
специалистов ДОУ и родителей
в коррекции речевых нарушений
в условиях логопедической
группы**

Наполова Елена Анатольевна
МОУ «Детский сад №351 комбинированного вида»



Для формирования полноценной личности имеет большое значение своевременное овладение правильной, чистой речью.

Социокультурные условия нашей жизни предъявляют высокие требования к качеству устной речи, в частности, к её фонетической стороне.

По данным исследований в массовых детских садах от 40 до 60% детей имеют отклонения в речевом развитии.

В группах для детей с общим недоразвитием речи до 50% детей имеют стёртую дизартрию, которая имеет тенденцию к значительному росту.

В настоящее время эта речевая патология рассматривается как сложный синдром центрально-органического генеза, проявляющийся в неврологических, психологических и речевых симптомах.



Актуальность

Цель опыта:

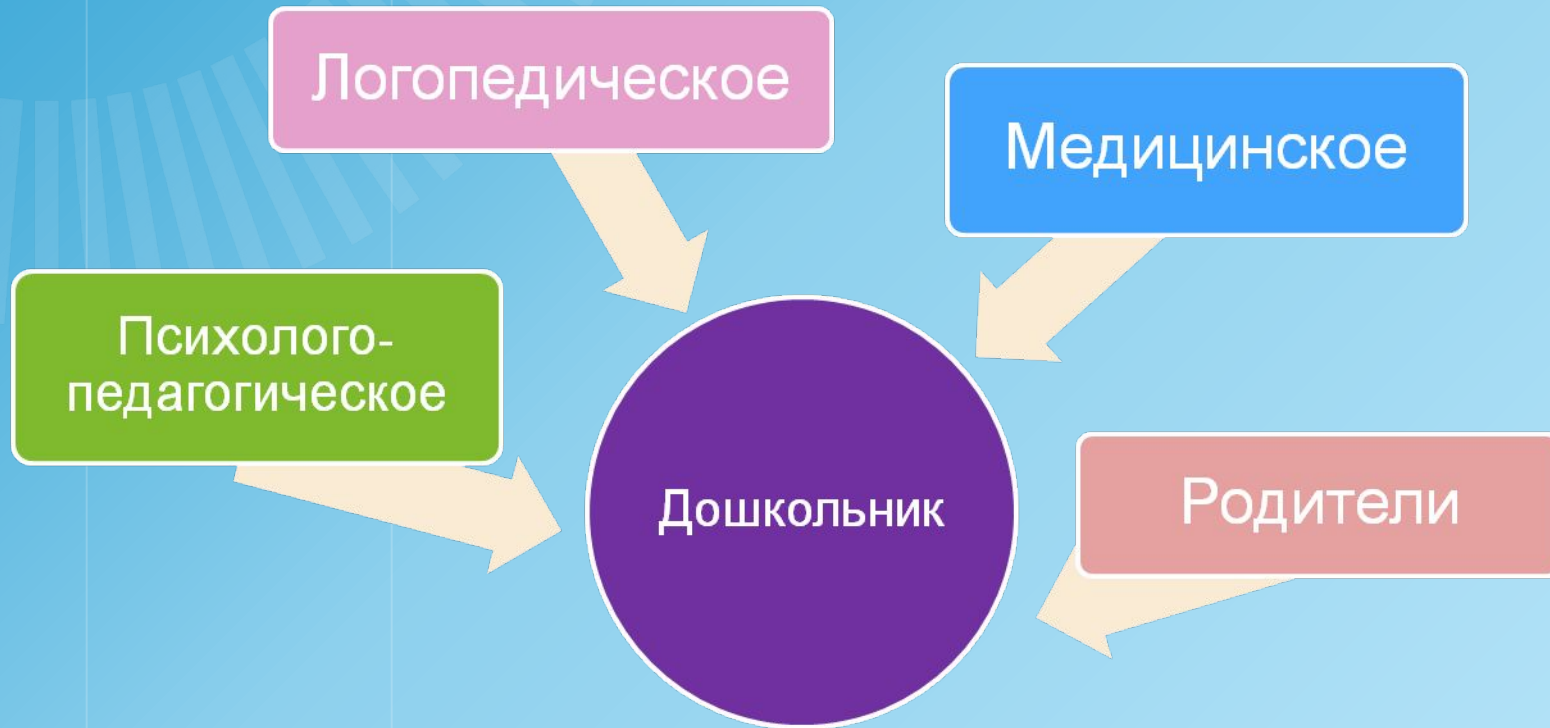
повышение эффективности работы при коррекции стёртых форм дизартрии, посредством организации системы коррекционной работы, опирающейся на тесное взаимодействие специалистов ДООУ и родителей.

Задачи:

- обеспечение целостного воспитательно-образовательного процесса в отношении детей дошкольного возраста с недоразвитием речи;
- создание системы коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда и воспитателей, учителя-логопеда и музыкального работника, учителя-логопеда и психолога, направленную на щадящую адаптацию детей к новым условиям;
- формирование у родителей мотивированного отношения к коррекционной работе и активное включение в нее;
- проектирование содержательной и методической стороны коррекционно-развивающей системы;
- использование в коррекционной работе *игровой, здоровьесберегающей технологии и технологии схемных и знаковых моделей*, опирающихся на наглядные и практические методы обучения.

Комплекс мер

Направления работы по устранению стертой дизартрии

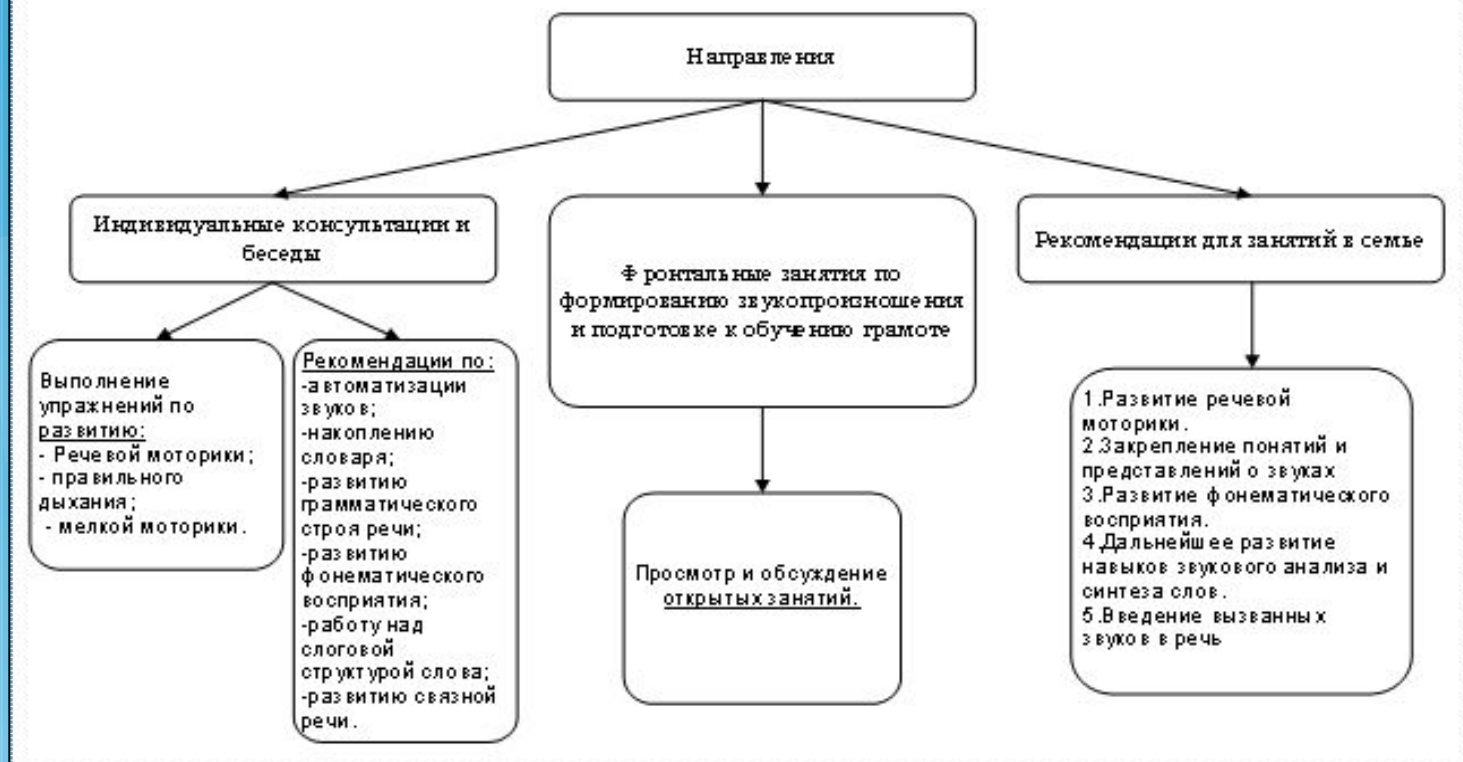


Взаимосвязь педагогов логогруппы

С целью повышения эффективности используется **совместный перспективный план работы**, обсуждаются результаты диагностики, намечаются пути коррекционно-образовательной работы, координируется деятельность в зависимости от выявленных нарушений, обсуждаются трудные случаи педагогической практики.



Работа логопеда с родителями



Логопед - воспитатели

Закрепление материала на занятиях физической культурой.



Логопед - психолог

Упражнения по релаксации.



Логопед – музыкальный руководитель

На занятии по логоритмике.



Логопед - родители

Активное участие родителей в коррекционно-воспитательном процессе.

