

**Мини-музей «Буквы», как форма
взаимодействия учителя-логопеда с родителями
в условиях логопедического пункта детского сада**



*Зельская М.В.
Учитель-логопед
МАДОУ ЦРР-детский сад №8
Краснодарский край
г. Курганинск, 2015 г.*

Цель.

*Обогащение воспитательно -
образовательного
пространства новыми
формами работы с
детьми и их
родителями.*



Задачи.



Обогащение коррекционно-развивающей среды логопедического кабинета



Формирование у дошкольников представления о музее

Формирование активной жизненной позиции



Расширение кругозора дошкольников

Развитие творческого и логического мышления, воображения



Вовлечение родителей(семей воспитанников) в жизнь детского сада

Особенности

- Участие в создании мини-музея детей и родителей*
- Ребенок – соавтор, творец экспозиции*
- Мини-музей – результат общения и совместной работы педагога, детей и их семей*



Привлечение родителей к участию в совместных музейных мероприятиях является показателем эффективного сотрудничества педагогов с семьями, при котором родители постепенно от наблюдателей педагогического процесса перешли к позиции инициаторов и активных участников.

