

«Взаимодействие учителя – логопеда с родителями детей раннего возраста»

*Куликова Ирина
Александровна
Учитель – логопед
МАДОУ «Детский сад № 1
«Теремок»*



**Семья – первая социальная общность,
которая закладывает основы
личностных качеств ребенка...**



ЗАДАЧИ:

- Установить партнёрские отношения с родителями;
- Приобщить родителей к участию в жизни детского сада;
- Повысить грамотность родителей;
- Разнообразить формы и методы работы с родителями;
- Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.



Основные направления :

- изучение семьи и установление контактов с ее членами;
- повышение педагогической культуры родителей;
- совершенствование мастерства по вопросам взаимодействия с семьёй;
- создание условий для совместной деятельности детей и взрослых.

Основные формы работы :

Коллективные

*Индивидуальн
ые*

*Наглядная
работа*

Коллективные формы работы:

- совместные занятия;
- буклеты;
- родительские собрания;
- родительские пятиминутки;
- консультации, семинары, тренинги.













Индивидуальные формы работы:

- индивидуальные беседы;
- библиотека для родителей;
- индивидуальные практикумы
- анкетирование.









Наглядная работа :

- Речевые уголки;
- Экран звукопроизношения;
- Папка передвижка
- Выставки пособий
- Видеотека.







Таким образом, для того, чтобы решить проблемы речевого развития ребёнка, необходимо наладить доверительные отношения родителей с логопедом и активно взаимодействовать с ним. Вот тогда родители смогут почувствовать себя увереннее, что несомненно, скажется на развитии ребёнка и обеспечит дальнейшее полноценное и гармоничное развитие его личности в целом.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

