

ГКОУ РО Колушкинская специальная школа -
интернат

**Тема: Взаимодействие учителя, воспитателя
и логопеда как метод работы по
консультативному сопровождению ребенка
в условиях ФГОС**

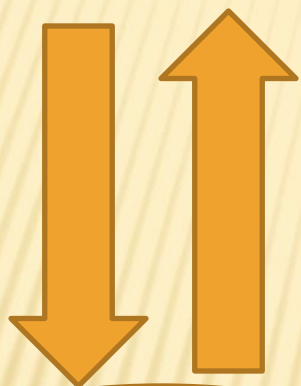
Выполнила: Малышева Е.А.

Содержание коррекционной работы в соответствии с Федеральными Государственными требованиями и стандартами образования в настоящее время направлено на создание системы комплексной помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в освоении образовательной программы, коррекцию недостатков в речевом, психическом и физическом развитии детей, их социальную адаптацию.

Логопед

Учитель

Воспитатель



Цель учителя – логопеда: создание условий, способствующих выявлению и преодолению нарушений речевого развития, а также дальнейшему развитию устной и письменной речи, совершенствованию коммуникации учащихся, успешного усвоения адаптированных основных образовательных программ образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

НАПРАВЛЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Диагностическая работа

Коррекционно – развивающая работа

Консультативная работа

Информационно – просветительская
работа

Цель сотрудничества – вместе выработать такую стратегию взаимодействия с обучающимся на уроке, на воспитательском занятии, которая бы позволила ребёнку с речевыми проблемами успешно обучаться в школе.

Этапы работы учителя-логопеда, учителя и воспитателя

- постоянное мотивированное общение с детьми,
- предъявление единых требований к использованию различных форм речи,
- осуществление контроля за их устной речью

Учитель-логопед принимает участие в консультациях для педагогов. В начале учебного года были сделаны памятки для педагогов с речевыми нарушениями детей и были даны рекомендации. Были созданы логопедические папки артикуляционной гимнастики, пальчиковые игры, речевые игры и упражнения. Проводим совместно коллективные собрания, открытые занятия, праздники.

Таким образом, тесное взаимодействие всех служб специального коррекционно-образовательного учреждения позволяет эффективно решать задачи комплексного сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)..