

ГКОУ РО Колушкинская специальная школа -  
интернат

**Тема: Взаимодействие учителя, воспитателя  
и логопеда как метод работы по  
консультативному сопровождению ребенка  
в условиях ФГОС**

**Выполнила: Малышева Е.А.**

---

---

Содержание коррекционной работы в соответствии с Федеральными Государственными требованиями и стандартами образования в настоящее время направлено на создание системы комплексной помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в освоении образовательной программы, коррекцию недостатков в речевом, психическом и физическом развитии детей, их социальную адаптацию.

**Логопед**

**Учитель**

**Воспитатель**



---

*Цель учителя – логопеда:* создание условий, способствующих выявлению и преодолению нарушений речевого развития, а также дальнейшему развитию устной и письменной речи, совершенствованию коммуникации учащихся, успешного усвоения адаптированных основных образовательных программ образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

# НАПРАВЛЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Диагностическая работа

Коррекционно – развивающая работа

Консультативная работа

Информационно – просветительская  
работа

Цель сотрудничества – вместе выработать такую стратегию взаимодействия с обучающимся на уроке, на воспитательском занятии, которая бы позволила ребёнку с речевыми проблемами успешно обучаться в школе.

---

# Этапы работы учителя-логопеда, учителя и воспитателя

- постоянное мотивированное общение с детьми,
- предъявление единых требований к использованию различных форм речи,
- осуществление контроля за их устной речью

---

Учитель-логопед принимает участие в консультациях для педагогов. В начале учебного года были сделаны памятки для педагогов с речевыми нарушениями детей и были даны рекомендации. Были созданы логопедические папки артикуляционной гимнастики, пальчиковые игры, речевые игры и упражнения. Проводим совместно коллективные собрания, открытые занятия, праздники.

Таким образом, тесное взаимодействие всех служб специального коррекционно-образовательного учреждения позволяет эффективно решать задачи комплексного сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)..