

Презентация на тему:

Взаимодействие логопеда и
родителей в процессе
коррекционной работы с детьми

Учитель - логопед: Черныш В.С.

Речь – один из наиболее мощных факторов и стимулов развития ребенка

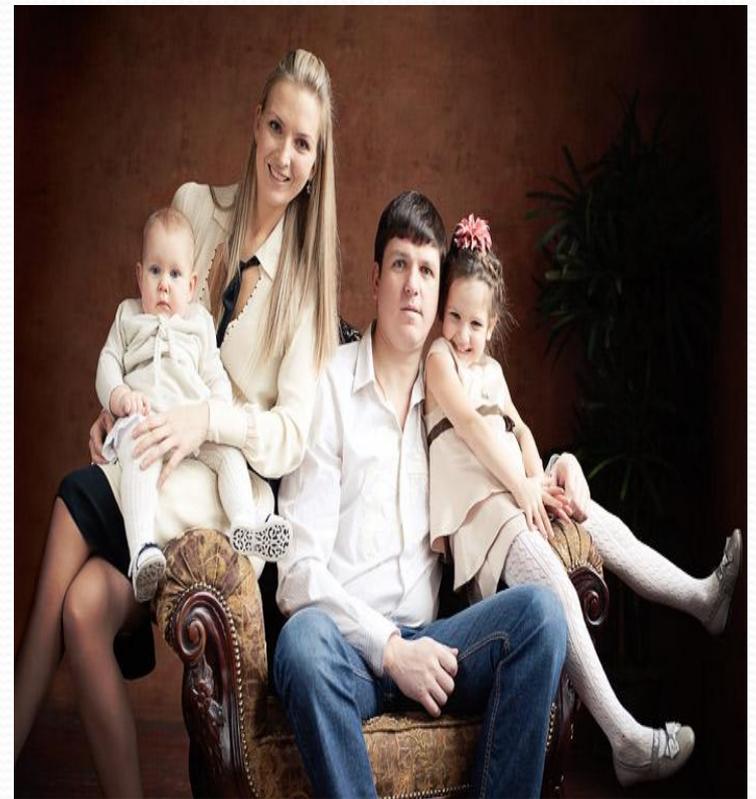
- Это обусловлено исключительной ролью, которую она играет в жизни человека. Речь в своем развитии проходит определенные этапы. На каждом из этапов элементы речевой системы формируются в определенной закономерности. Однако если эти закономерности нарушаются, речевая система ребенка формируется непоследовательно, и как следствие в старшем дошкольном возрасте ведет к речевой патологии, исправить которую может только логопед, опираясь на помощь родителей.

общность, которая закладывает ОСНОВЫ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ребёнка.

- В семье он приобретает первоначальный опыт общения. Здесь же у него возникает чувство доверия к окружающему миру, к близким людям, а уже на этой почве появляются познавательная и речевая активность.

Изучение семьи

- *Жилищные условия семьи;*
- *Возраст, образование матери и отца ребёнка;*
- *Состав семьи и структура родственных связей;*
- *Поколенный состав семьи (бабушки, дедушки, проживающие вместе с ребёнком)*



родителей об основах медицинской коррекции недоразвития речи

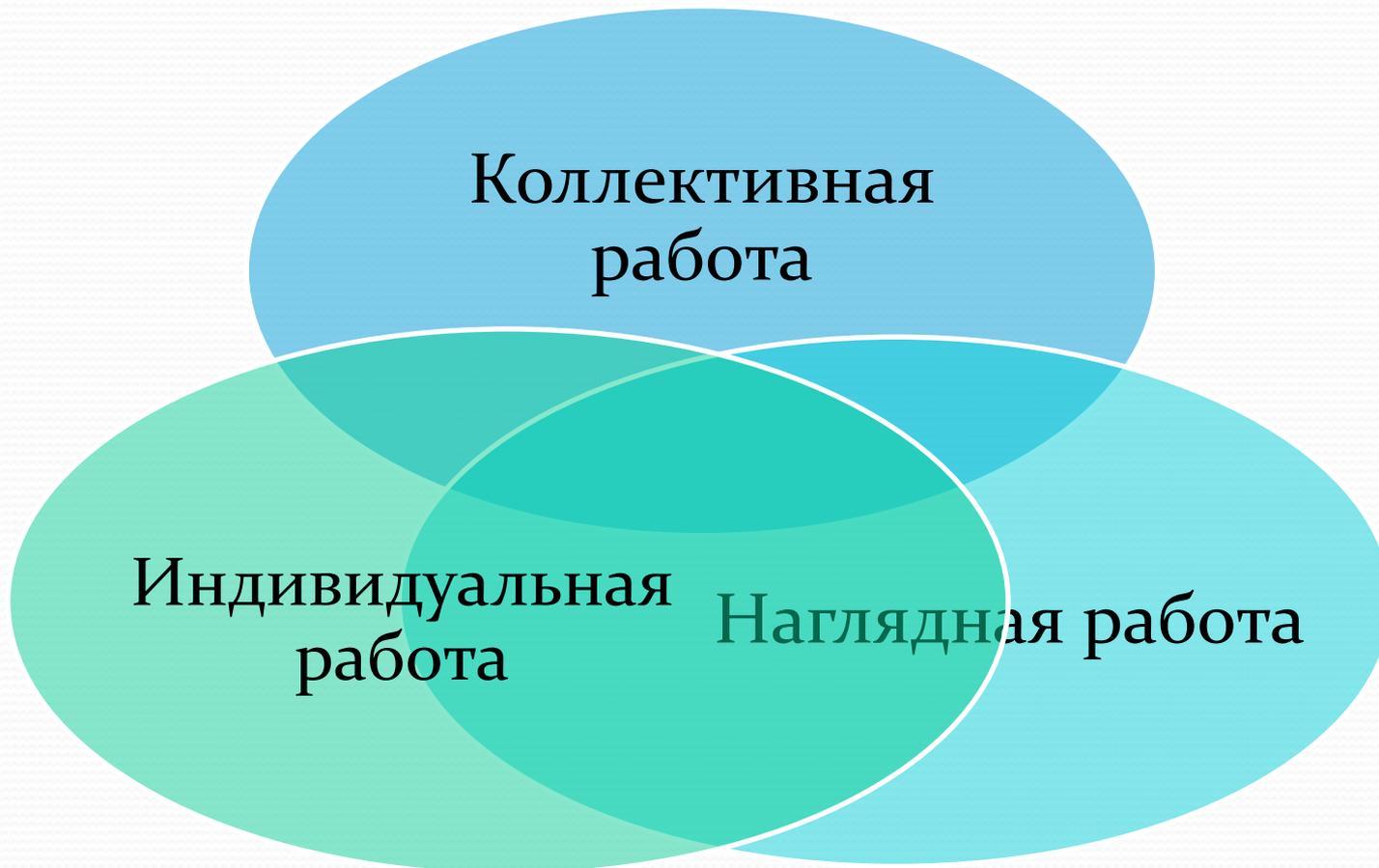
- Контингент дошкольников с общим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи представлен главным образом детьми с остаточным проявлением органического поражения центральной нервной системы. Это обуславливает частое сочетание к ним стойкого речевого дефекта с различными нарушениями психической деятельности.

Медикаментозное
лечение



Логопедическая
коррекция

Формы работы с родителями



Коллективная работа

- ✓ Групповые родительские собрания
- ✓ Консультации, семинары
- ✓ Открытые фронтальные занятия
- ✓ Видеотека
- ✓ Библиотека игр и упражнений



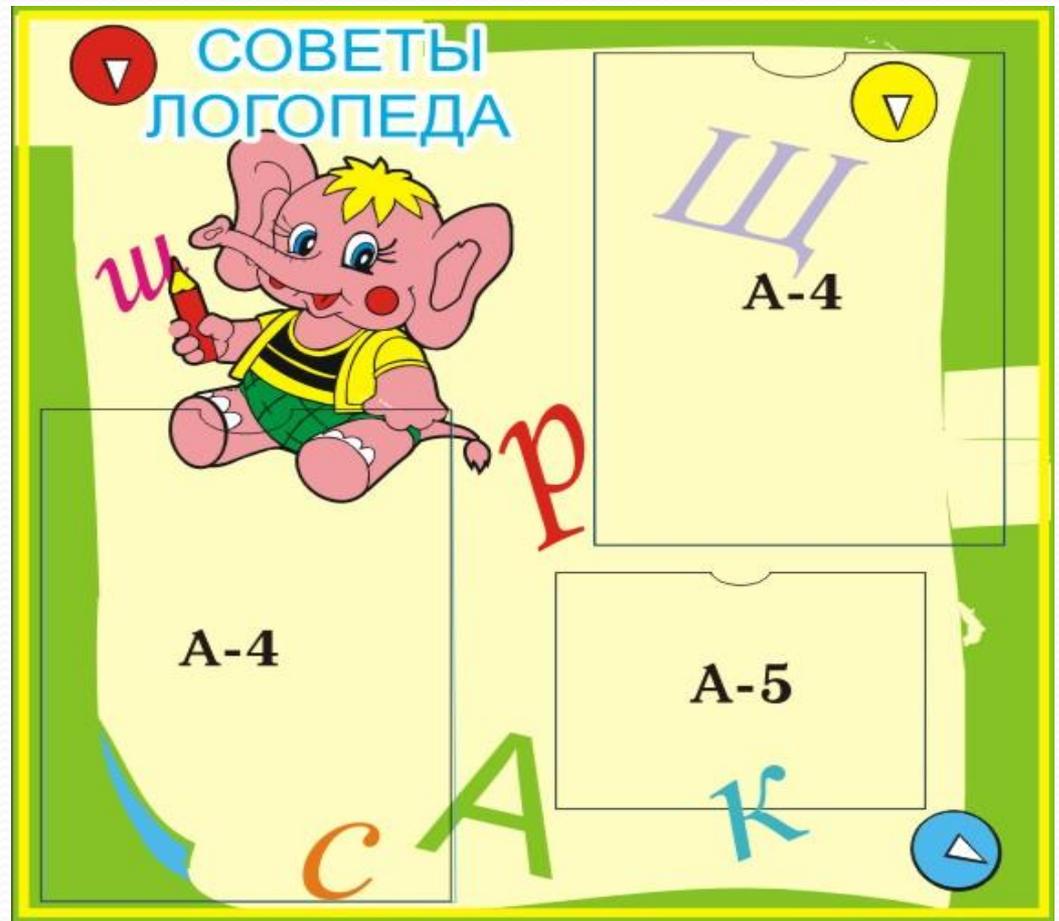
Индивидуальная работа

- ✓ Анкетирование
- ✓ Беседа
- ✓ Индивидуальные практикумы
- ✓ Тетрадь для домашних заданий
- ✓ Домашняя библиотечка



Наглядная форма работы

- ✓ Речевой уголок
- ✓ Экран звукопроизношения
- ✓ Дневнички (индивидуальные тетради)
- ✓ Папка-передвижка



- Взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного речевого развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где логопеды и родители действуют согласованно. Понятие «взаимодействие с семьей» нельзя путать с понятием «работа с родителями», хотя второе является составной частью первого. Взаимодействие подразумевает не только распределение задач между участниками процесса для достижения единой цели. Взаимодействие обязательно контроль или обратная связь, при этом контроль должен быть ненавязчивым, опосредованным.

Спасибо за внимание!

