

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ И УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ



Мазина Л.М.- учитель-логопед

Общие задачи воспитателя и учителя-логопеда



- Логопед формирует первичные речевые навыки у детей;
- Воспитатель закрепляет сформированные речевые навыки.



Основные коррекционные задачи воспитателя

- Развитие неречевых психических функций: внимания, памяти, словесно-логического мышления
- Совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики
- Закрепление произношения поставленных логопедом звуков
- Расширение и активизация словаря по лексической теме
- Отработка правильного употребления сформированных грамматических категорий
- Закрепление навыков звуко-слогового анализа и синтеза
- Формирование связной речи
- Закрепление навыков чтения и письма



Формы взаимодействия



Обследование детей

Тематическое
планирование

Планирование
содержания работы по
лексической теме

Индивидуальная работа

Развивающая среда
Коррекционный уголок

Взаимопосещение
занятий

Интегрированные
занятия

Консультации, круглые
столы, мастер-классы
для педагогов

Семинары,
конференции, конкурсы
для педагогов

Работа с родителями

РАЗГРАНИЧЕНИЕ ФУНКЦИЙ ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ

ТЕМЕ

<i>Содержание работы</i>	<i>Ведущая роль</i>
Введение в тему. Познавательная часть. Расширение и активизация словаря по лексической теме.	Воспитатель Логопед
Контроль над четким произношением поставленных звуков, звуконаполняемостью и слоговой структурой слов	Логопед Воспитатель
Формирование, отработка лексико-грамматических категорий; формирование и отработка фонематического восприятия	Логопед Воспитатель
Развитие связной речи.	Логопед Воспитатель
Чтение художественной литературы, заучивание стихов	Воспитатель Логопед
Продуктивная деятельность по теме: рисование, лепка, аппликация, конструирование	Воспитатель
Экспериментальная деятельность	Воспитатель
Экскурсии, целевые прогулки по лексическим темам	Логопед Воспитатель



Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя

- Методические материалы**
- Практические приложения**
- Система символов для
обозначения индивидуальной работы
содержания**



Методические материалы для воспитателя

- Советы воспитателю по созданию эмоционального благополучия каждого воспитанника
- Задачи, содержание и особенности деятельности воспитателя в группе для детей с ОНР
- Методические принципы планирования и проведения занятий воспитателя по развитию речи
- Разграничение функций логопеда и воспитателя в процессе работы по лексической теме



Практические приложения

- Общий комплекс артикуляционной гимнастики
- Комплексы для свистящих, шипящих и сонорных звуков
- Комплекс упражнений для развития мелкой моторики
- Комплекс упражнений для развития общих речевых навыков
- Игры, упражнения и задания для развития фонематических процессов
- Игры, упражнения и задания для развития слоговой структуры слова
- Игры, упражнения и задания для развития лексико-грамматических категорий



Содержание коррекционного уголка

- Сменный иллюстративный материал и пособия по лексической теме
- Дидактические игры по лексической теме
- Иллюстративный материал для закрепления по предыдущей лексической теме
- Игры для развития дыхания
- Пальчиковые игры, обводки, штриховки, пособия для развития мелкой моторики и конструктивного праксиса
- Настольные игры и иллюстративный материал для автоматизации и дифференциации звуков
- Схемы, модели и алгоритмы для заучивания стихов и составления пересказов и рассказов
- Игры для звукового и слогового анализа слов и предложений
- Игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи

Консультации, круглые столы и мастер-классы педагогов

- Требования к речи воспитателя коррекционной группы
- Рекомендации по созданию предметно-развивающей среды в группе
- Основные виды нарушений звукопроизношения и пути их коррекции
- Этапы развития фонематического восприятия и формирования навыков фонематического анализа и синтеза
- Использование схем и алгоритмов для развития связной речи и т. д.

Мероприятия и консультативно - информационная работа с родителями

- Родительские собрания
- Досуги, тематические праздники, экскурсии
- Оформление информационных стендов
- Ведение сайта ДООУ: размещение методических и практических материалов работы с детьми