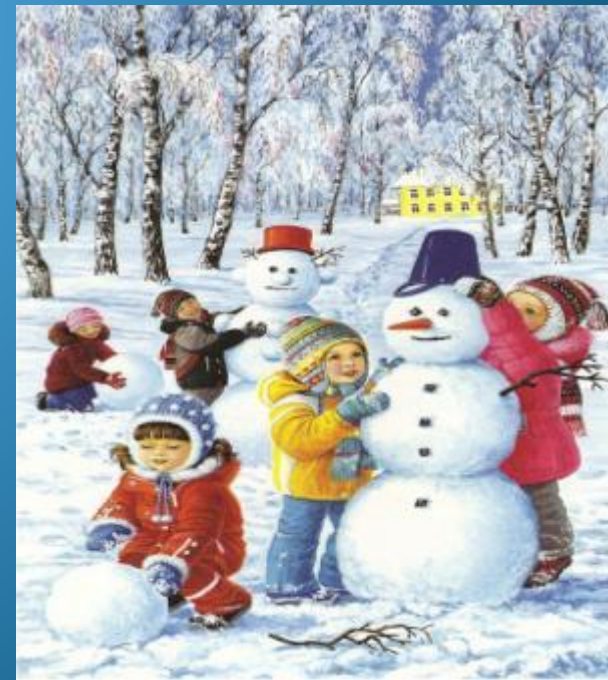
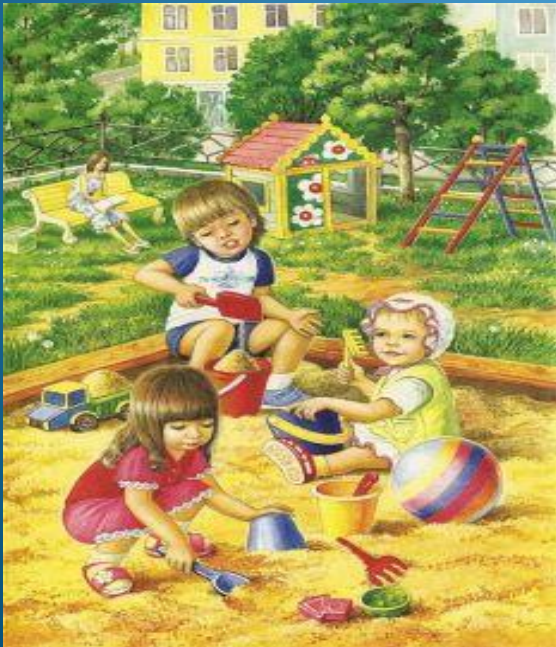


# Совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке.



# Задачи :

- Развитие физических качеств(скоростных,силовых,гибкости,выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- Формирование у воспитанников потребности в двигательном и физическом совершенствовании;
- Развитие самостоятельности;
- Развитие исследовательской деятельности;
- Расширение кругозора;
- Ознакомление с окружающим миром;
- Воспитание эстетических чувств,культуры поведения;
- Развитие трудовой деятельности.

# Структура

## прогулки:

- Наблюдение, рассматривание;
- Трудовая деятельность детей;
- Подвижные игры;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Индивидуальные беседы с детьми;
- Организация свободной деятельности детей;
- Индивидуальная работа с детьми (по результатам НОД);
- Коррекционная работа по звукопроизношению;
- Исследовательская деятельность.

# На прогулку!



# Наблюдение:



Мы увидели берёзку  
захотелось рисовать!



«Умелые руки  
не знают скуки».



# Подвижные игры.





# Индивидуальная работа.



# «Мы играть умеем сами!»



# Провожаем малышей.



# Виды тематических прогулок:

- Прогулки-походы;
- Развлекательные прогулки с персонажем;
- Прогулка-событие;
- Спортивные прогулки;
- Прогулки-трудовые акции.

Спасибо за  
внимание!

