

**взаимодействия классного руководителя
с родителями в организации
воспитательной работы учащихся
начальной школы
начальной школы
начальной школы**



Ващенко Татьяна Михайловна,
учитель МОУ «СОШ № 53»

“Конвенция ООН о правах ребенка”

«Родители и другие лица, воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за обеспечение, в пределах своих способностей и финансовых возможностей, условий жизни, необходимых для развития ребенка»



«Государства-участники в соответствии с национальными условиями и в пределах своих возможностей принимают необходимые меры по оказанию помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей, в осуществлении этого права...»

**Слово — дело великое. Великое
потому, что словом можно соединить
людей, словом можно и разъединить
их, словом служить любви, словом же
можно служить вражде и ненависти.
Берегись от такого слова, которое
разъединяет людей.»**

Л.Н. Толстой

Направления взаимодействия



Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Психолого-педагогическое просвещение	Косультации для группы родителей	Посещение на дому
Встречи с родителями	Работа родительских комитетов	Индивидуальные консультации
Родительские собрания	Внеклассные мероприятия(КТД)	Беседы по телефону
	Организация экскурсий и поездок	Коррекционная работа

Психолого-педагогическое просвещение

Темы для совместного обсуждения и просвещения родителей•

- Физиологические особенности младших школьников.
- Психология младшего школьника.
- Основы построения общения с младшим школьником.
- Особенности адаптации ребенка к школе.
- Значение режима дня в жизни школьника.
- Игра и игрушка в жизни младшего школьника.
- Как научить ребенка учиться.
- Что делать, если ребенок говорит «Не хочу!»
- Как бороться с ленью?
- Средства массовой информации в жизни ребенка и его семьи.

- Традиции и обычаи семьи в воспитании нравственности.
 - Книга в жизни семьи и ребенка.
 - Взаимоотношения взрослых в семье — пример подражания для маленьких.
 - Праздники в доме. Какими им быть?
 - Радости и горести материнства и отцовства.
-
- Что надо знать о половом созревании детей.
 - Как предотвратить проблемы в воспитании собственных детей?
 - Компьютер — друг или враг моему ребенку?
 - Взаимоотношения родителей с младшими и старшими детьми в семье.

- Как воспитать в ребенке ответственность за свои слова и поступки?
- Права и обязанности ребенка в семье.
- Здоровье ребенка — основа успешности в учении.
- Спортивные традиции нашей семьи.
- Если ребенок одинок...
- Связь поколений и ее значение в воспитании детей.
- Школьный учебник. Как с ним работать дома?
- Как научить ребенка выполнять домашнее задание самостоятельно?
- Если ребенок успевает слабо.
- Конфликты в семье и искусство их преодоления.
- Страхи ребенка. Что за этим стоит?

Тематика встреч с родителями

- Экскурсия — знакомство со школой и школьными службами.
 - Праздник рождения класса.
- Совместный проект «Азбука вежливых слов»
- Встреча с администрацией учебного заведения и социально-психологической службой.
 - Встреча родителей «Традиции класса, которым быть»
 - Круглый стол «Путешествие по школьному учебнику»
 - Родительское собрание «Наши первые книжки»
 - Знакомство родителей учащихся со школьной книгой рекордов и достижений.
 - Организация и проведение родительских уроков.
 - Участие в общешкольной родительской конференции «Есть проблема — есть решение»
 - «День открытых дверей в классе» — демонстрация достижений учащихся, родителей и педагога коллективу педагогов школы.

тематика родительских собраний.

- 1 четверть «Семейные праздники и их значение для ребенка»
- 2 четверть «Если ваш ребенок часто болеет»
- 3 четверть «Как развивать память ребенка»
- 4 четверть «Домашние задания и их значение»

Заседания родительского комитета.

- 1 четверть. Планирование работы. Распределение поручений. Организация снабжения водой
- 2 четверть. Проведение Новогоднего праздника. Организация отдыха детей на каникулах.
- 3 четверть. Учебные дела класса. Организация и проведение КТД. Проверка состояния учебников.
- 4 четверть. Летний отдых: экскурсии и путешествия. Подготовка кабинета к новому учебному году.

Организация праздников

Цель праздников:

Создание условий для сотрудничества детей и их родителей через формирование семейных ценностей, здорового образа жизни, развитие и реализация разносторонних способностей и интересов детей в различных видах деятельности.



Задачи:

1. Актуализация семейных ценностей (дети значимы для семьи – любимы и принимаемы всегда; родные люди всегда готовы прийти ребенку на помощь, оказать личную поддержку)
2. Создание условий для активного взаимодействия взрослых и детей;
3. Содействие повышению педагогической культуры родителей через организацию интерактивных форм сотрудничества в триаде «учитель – ученик - родитель» во внеурочной деятельности;
4. Выявление и распространение положительного опыта семейных взаимоотношений;
5. Создание ситуации успеха для каждого ребенка;
6. Воспитание в детях чувства уважения к взрослым, самостоятельности и ответственности.

Наши праздники

1

Направление	Название
«Календарные»	День Знаний», «День Добра» (для бабушек и дедушек), «День Матери», «Новый Год», «Февромарт», «День семьи»
«Школьные»	«Посвящение в первоклассники», «Спасибо, Азбука, тебе!», «Зажги звезду!»(день именинника), «Последний звонок»
«Праздники в гостях»	«Книга в наследство» (ЦПБ), «Капустина», «Рождество» (городской музей)
«Семейные»	«Школьные годы»(идея: показать детям, что учиться в школе трудно, но интересно); «Братские отношения» (идея: раскрыть детям понятие «Братские отношения», показать их ценность в жизни человека)
«Праздники на свежем воздухе»	«Всеи семьей в осенний лес», «Новый год для друзей», «Закончился учебный год – собираемся в поход»

Этапы работы

Направления	Работа с детьми	Работа с родителями
<u>1.</u> <u>Мотивационный</u> <u>этап</u>	Основной прием работы: рассказ педагога из личного опыта по данной теме Цель: смотивировать детей на предстоящий праздник	Основная форма работы: консультация с родителями Цель: смотивировать родителей на предстоящий праздник, показать их роль на этом празднике
<u>2.</u> <u>Организационно</u> <u>– педагогическая</u> <u>работа</u>	<ul style="list-style-type: none">• Организация выставок (фото, школьных принадлежностей, коллекций)• Оформление приглашений• Изготовление сувениров для гостей• Подготовка концертных номеров по данной теме	<ul style="list-style-type: none">• Анкетирование родителей (Цель: помочь родителям определить успешный для них вид деятельности на празднике)• Индивидуальные беседы с каждой семьей (Цель: определить идею и содержание выступления)

Организационно – педагогическая работа

- Планирование с детьми работы по организации праздника
- Распределение обязанностей

- Инструкция для родителей (Цель: определить моменты поведения родителей на празднике)

3. Коррекция и контроль достижения результата

Приемы:

- Косвенного напоминания
- Подчеркнутого доверия

Цель:

Создать условия для опробования разных моделей взаимодействия взрослого с ребенком

4. Анализ выполнения обязанностей по организации праздника

Цель: определить, что получилось хорошо, выявить отрицательные моменты как задачу на следующий праздник. Основной прием-беседа

Цель: сделать родителей единомышленниками в вопросах воспитания детей
Формы работы: собрания, деловая игра, просмотр видеофильмов

Выводы


Активное участие в праздниках помогает родителям **по-новому взглянуть и на своего ребенка, и на сам процесс образования в целом.**

Участие помогает им:

- ❖ Преодолеть авторитаризм и взглянуть на мир с позиции ребенка;
- ❖ Относиться к ребенку как к равному;
- ❖ Понять, что недопустимо сравнивать ребенка с другими детьми: если он что-то сделал сегодня лучше, чем вчера, нужно радоваться его личному росту;
- ❖ Знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их;
- ❖ Проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовым к эмоциональной поддержке, совместному переживанию его радостей и горестей;
- ❖ Установить хорошие, доверительные отношения с ребенком;
- ❖ Развивать способности своего ребенка.

Результаты взаимодействия с родителями:

- Повысилась активность родителей: на наши праздники в конце года приходят всей семьей: и родители, и бабушки с дедушками, и братья с сестрами.
- У родителей появилась инициатива в определении содержания наших праздников. Свои праздники мы строим с учетом пожеланий, предложенных родителями.
- У детей сформировалось понимание ценности семьи, ее значимости в жизни ребенка.
- Положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости.
- Реализация творческого потенциала детей (и родителей тоже!)
- Овладение коммуникативными навыками , бесконфликтным стилем поведения всеми участниками образовательного процесса.



«Если люди сами не умеют летать, пусть научат летать своих детей. Притом летать высоко, стремительно, далеко, красиво. И настанет срок, когда дети раскроют крылья и взлетят. Пусть взрослые просто последуют за детьми, чтобы уберечь их от падения. И тогда обнаружат, что, оказывается, они тоже летят...»

Шалва Амонашвили



**Благодарю за
внимание!**

