



Взаимодействия образовательной организации с семьёй



Семья для ребенка-это источник общественного опыта , здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

(С.В. Глебова)



Актуальность



В соответствии с ФГОС ДО на современном этапе одним из педагогических оснований изменения дошкольного образования является активное вовлечение родителей в работу ДОУ.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Актуальность проблемы состоит в том, что детский сад – первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.

Актуальность



Родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях. Рассуждая при этом таким образом: «Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы было занято».

С другой стороны, сами сотрудники дошкольных учреждений берут на себя все заботы о воспитании и обучении детей, забывая, что и родители должны проявлять заинтересованность в общении с педагогическим коллективом учреждения.

Признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Актуальность

Термин «взаимодействие» предполагает обмен мыслями, чувствами переживаниями, общение.

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.



Цель взаимодействия:

– выявление методов и форм взаимодействия педагогов ДОУ с семьёй



Задачи:

- дать характеристику семье как педагогической системе;
- выявить формы и методы социально – педагогического взаимодействия педагогов ДООУ с семьями;
- охарактеризовать основные подходы к определению и реализации роли родителей как субъектов дошкольного образования.



Принципы

- открытость детского сада для семьи
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДООУ
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка



Взаимодействие педагога с родителями через:



- приобщение родителей к педагогическому процессу

- расширение сферы участия родителей в организации жизни ДОУ

- информационно-педагогические материалы для родителей, выставки детских работ

- объединение усилий в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка



Традиционные формы взаимодействия с родителями

Коллективные - общие и групповые родительские собрания, беседы, консультации, лекции, утренники, развлечения, дни открытых дверей.

Индивидуальные – консультации эпизодические и систематические, по запросам родителей.

Наглядно-информационные – памятки, тематические выставки, папки передвижки, папки раскладушки, информационные стенды.



Нетрадиционные формы:



Информационно-аналитические	Досуговые	Познавательные	Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские
<p>Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»</p> 	<p>Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках</p>	<p>Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, педагогическая библиотека для родителей</p>	<p>Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет</p>

The background is a warm, golden-yellow gradient with a soft, glowing effect. Several butterflies are scattered across the scene: two in the top left, two in the top right, and a cluster of four on the right side. A large, multi-colored heart is positioned in the upper right corner. At the bottom left, there is a faint, stylized illustration of a white bear's face.

Советы, которые помогут активизировать родителей:

- Проявляйте взаимное уважение друг к другу;
- поощряйте инициативу, творчество и фантазию родителей, помогайте им;
- привлекайте родителей к занимательным мероприятиям детского сада и группы;
- используйте разнообразные виды участия родителей, проявляйте чуткость и понимание;
- помните! У всех людей – разные ресурсы и образ жизни. Что свойственно одному человеку, не подходит другому;
- позвольте родителям самим выбирать, какую помощь они могут оказать детскому саду;
- доводите до сведения родителей, что их участие жизни ДООУ и группы ценится, а любая помощь с их стороны приветствуется;
- будьте терпеливыми к ним.

Модель развивающего взаимодействия ДОУ и семьи



Заключение

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

