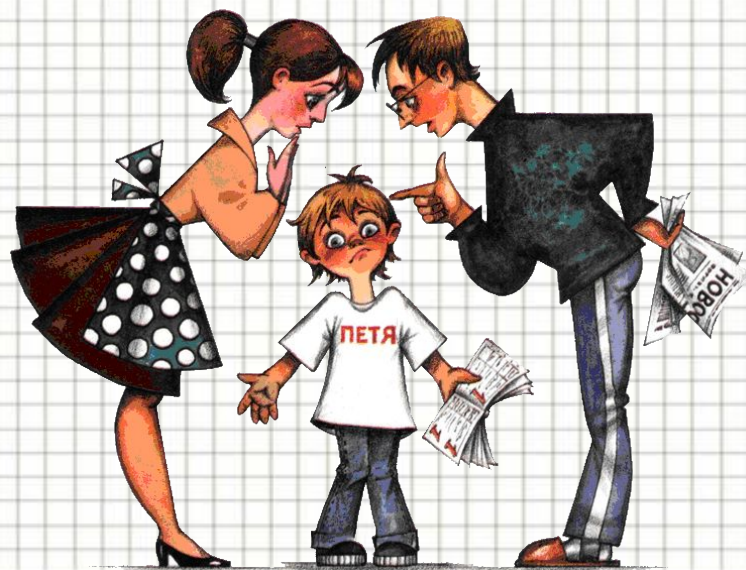


ВЗАИМООТНОШЕНИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С С РОДИТЕЛЯМИ

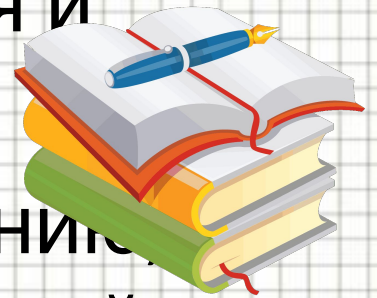
Учитель географии высшей категории

Зайцева Е.А.



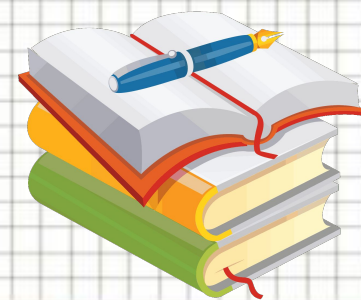
Взаимодействие педагогов и семьи направлено на решение задач:

- Обеспечить благоприятные комфортные условия для воспитания, обучения и развития ребенка;
- Содействовать единению, сплочению, взаимопониманию родителей и детей, развитию семейных отношений.



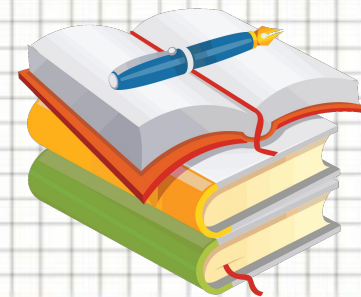
Основные направления взаимодействия педагогов и семьи:

- 1. Установление и формирование доброжелательных и доверительных отношений между педагогами и родителями.**
- 2. Взаимодействие педагогов и родителей с целью оказания помощи ребенку в решении его проблем.**



Основные направления взаимодействия педагогов и семьи:

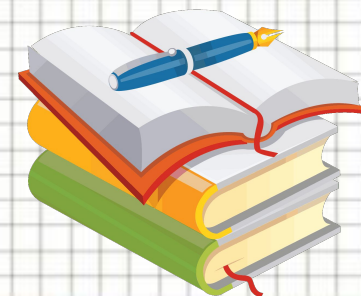
- 3. Развитие взаимодействия детей и родителей, отношений взаимопонимания и взаимоуважения в семье.**
- 4. Развитие самоуправления в родительском коллективе.**



Основные направления взаимодействия педагогов и семьи:

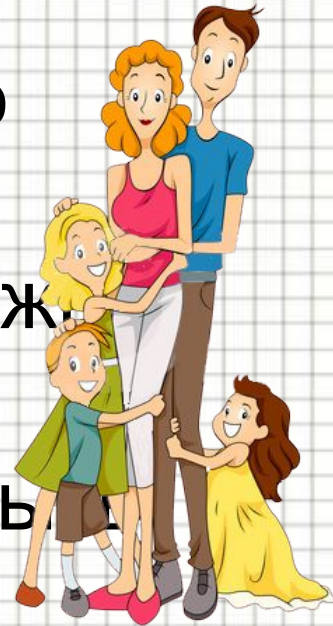
5. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

6. Координация деятельности учителей и специалистов по оказанию поддержки семье.



Правила общения с семьями

- К родителям каждого ребёнка нужно проявлять уважение;
- Общение с родителями ученика должно быть не во вред ему, а во благо;
- Изучение семей учащихся должно быть тактичным и объективным;
- Изучение семей учащихся должно предполагать дальнейшее просвещение родителей и коррекционную работу



ИНФОРМАЦИЯ О СЕМЬЕ

- Общие сведения о родителях;
- Жилищные условия семьи и её материальная обеспеченность;
- Образовательный уровень семьи;
- Уровень педагогической культуры родителей;
- Авторитетность семьи в глазах ребёнка;
- Семейные традиции, обычаи;
- Положение ребёнка в семье;
- Воспитательные возможности семьи



Методы психолого-педагогической диагностики

- Наблюдение;
- Беседа;
- Тестирование;
- Анкетирование;
- Деловые игры;
- Тренинги;
- Материалы детского творчества



Сотрудничество с родителями

- Психолого-педагогическое просвещение;
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- Участие родителей в управлении в школе



Психолого-педагогическое просвещение

- Родительские университеты;
- Конференции;
- Индивидуальные и тематические консультации;
- Родительские собрания

Учебно-воспитательный процесс

- Дни творчества детей и родителей;
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Помощь в организации и проведении внеклассных дел и в укреплении материально-технической базы школы и класса;
- Шефская помощь



Управление учебно-воспитательным процессом

- Участие родителей класса в работе совета школы;
- Участие родителей класса в работе родительского комитета;
- Участие в работе общественного совета содействия семье и школе

Родительский комитет

- Инициативные, интересующиеся, опытные родители;
- Установление контактов с родителями класса;
- Организация в классе мероприятий учебного и внеучебного плана;
- Привлечь родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий

Формы поощрения

- Грамоты;
- Благодарственные письма;
- Медали и шуточные ордена;
- Сувениры;
- Дипломы



Консультации родителей

- Запрос родителей, ребёнка и классного руководителя;
- Проблема рассматривается с трех позиций;
- Высказывание своего мнения;
- Доброжелательная атмосфера;
- Не сравнивать детей друг с другом;
- Дать реальные рекомендации;
- Результаты не должны стать темой для обсуждения посторонних людей



Родительские собрания

- 4 раза в году;
- Обсуждение успеваемости не главный аргумент в организации и проведении собрания;
- Встреча родителей и педагога для того, чтобы выслушать друг друга и обсудить основные проблемы детей;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей;

Правила подготовки родительского собрания

- Тема актуальна для родителей;
- Удобное время;
- Известен родителям план собрания;
- Тактичное и выдержанное общение;
- Не навешивать ярлыки;
- Педагогическая полезность;
- Хорошая подготовка;
- Время – не более двух часов



Тематика родительских собраний

- Физкультура и спорт в жизни школьника;
- Вредные привычки;
- Роль отца и матери в семье;
- Плохие отметки и их причины;
- Ваш ребёнок в школе и после школы;
- Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам;
- Выбор дальнейшего пути: «за» и «против».

Советы

- Любить своё дело;
- Творческий подход;
- Не использовать в общении с родителями назидательный тон;
- Доверительные и доброжелательные отношения;
- Мои дети и мои родители самые, самые...

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

