

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (КМС)

направление подготовки

**050700 Бакалавр педагогики**

**Составитель: к. пс. н., доцент**

**Болотникова О.П.**

# Цель изучения курса

Формирование базы знаний о психологических основах структуры и организации образовательной деятельности

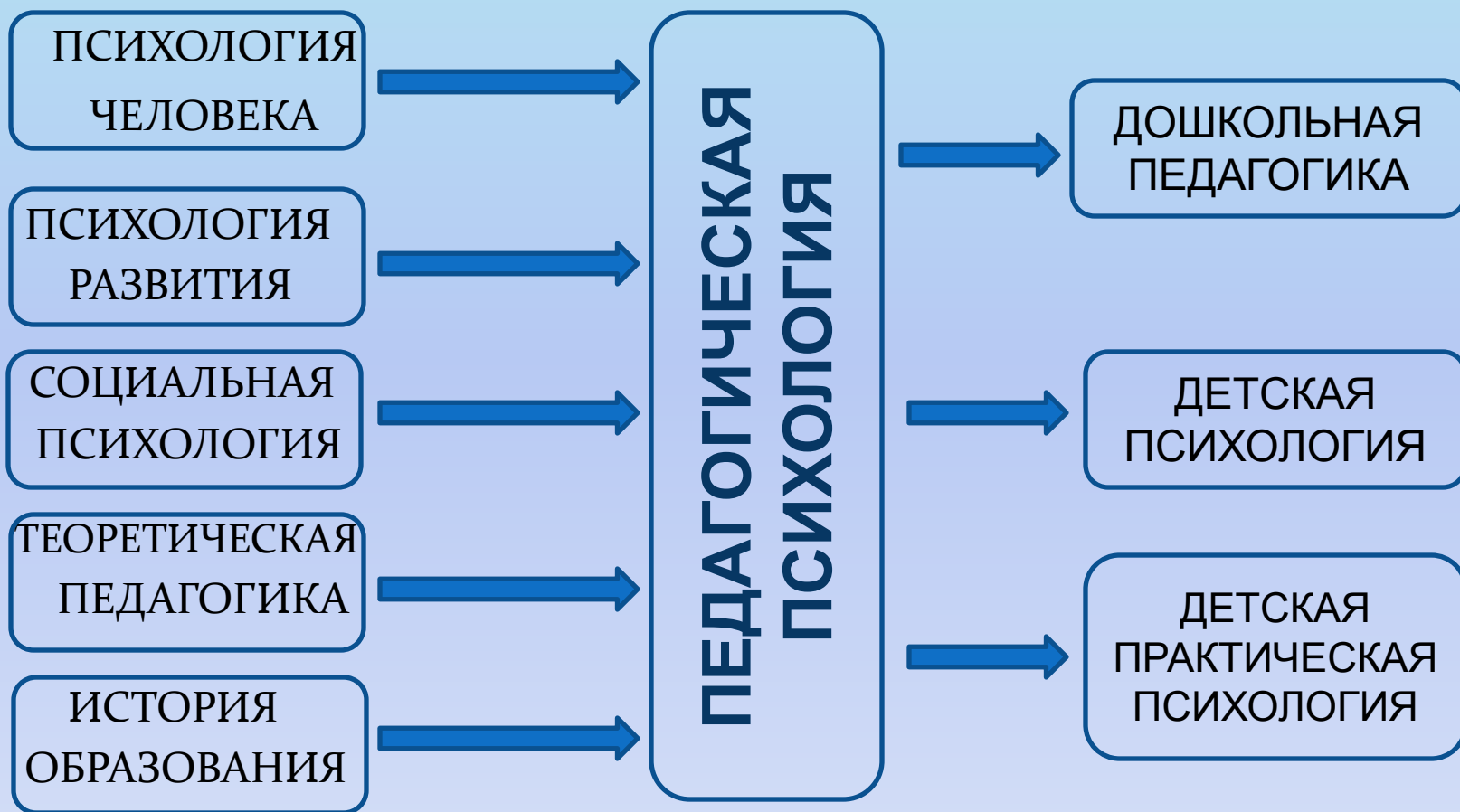
## Задачи курса:

- обеспечить усвоение понятий педагогической психологии;
- выработать умения анализировать и прогнозировать результаты образовательной деятельности;
- дать студентам способы самостоятельного поиска знаний и их реализации в специально заданных психолого-педагогических ситуациях.

В результате изучения курса студенты овладеют:

- 1) основными понятиями курса;
- 2) умениями анализировать и прогнозировать результаты образовательной деятельности;
- 3) способами самостоятельного поиска знаний и их применения в своей практической деятельности.

# Место курса в учебном плане



# Устройство учебного курса

Семестр изучения	4
Количество недель	14
Всего часов по ГОС	152
Аудиторные занятия	64 лекции - 32, практические – 32
Самостоятельная работа	88 самостоятельное изучение материала – 56, индивидуальное домашнее задание – 32
Формы контроля	Тестирование

# Схема распределения баллов

## *Текущий контроль*

<b>Название</b>	<b>Мах количество баллов</b>	<b>Ответственный</b>
Практическое занятие	3	Преподаватель
Индивидуальное домашнее задание	3	Преподаватель
Посещаемость	5	Преподаватель
Дополнительные баллы	10	Преподаватель

# Критерии оценки практических занятий

Наименование	Баллы	Критерии оценки
Решение психолого-педагогических задач	3	Студент анализирует ситуацию, определяет условия решения психолого-педагогических ситуаций, обосновывает решение и разрабатывает рекомендации
	2	Студент анализирует ситуацию, определяет условия решения психолого-педагогических ситуаций, частично обосновывает решение и частично разрабатывает рекомендации
	1	Студент частично анализирует ситуацию, частично определяет условия решения психолого-педагогических ситуаций, предлагает решение, рекомендации отсутствуют
	0	Студент не справляется с анализом психолого-педагогической ситуации

# Критерии оценки индивидуальных домашних заданий

Содержание деятельности	Баллы	Критерии оценки
<b>Составление таблицы по теме (ИДЗ 2, ИДЗ 3, ИДЗ 6, ИДЗ 7)</b>	3	Таблица содержит все необходимые элементы, ответы содержательные, полные, творческий подход к выполнению задания.
	2	В таблице отражены не все необходимые элементы, либо ответы частично формальны.
	1	Работа выполнена формально.
	0	Работа не выполнена.
<b>Составление матрицы идей (ИДЗ 1)</b>	3	В работе представлены 6 психологических школ, выделены центральные идеи, описан вклад в педагогическую психологию, проведен сопоставительный анализ идей, сделаны выводы.
	2	В работе представлены не менее 4 школ, либо анализ и выводы сделаны частично.
	1	Работа выполнена формально, анализ и выводы поверхностные.
	0	Работа не выполнена.



# Критерии оценки индивидуальных домашних заданий

Содержание деятельности	Баллы	Критерии оценки
<b>Составление глоссария (ИДЗ 4)</b>	3	В глоссарии представлены все понятия темы, определения содержательные, полные.
	2	В глоссарии представлены не менее 70% понятий.
	1	В глоссарии представлены не менее 50 % понятий темы, либо работа выполнена формально.
	0	Работа не выполнена.
<b>Составление плана деловой игры (ИДЗ 5)</b>	3	Представлены все части плана деловой игры, описаны цель, задачи, целевая аудитория, ресурсы, подробно разработаны все этапы игры.
	2	В плане отсутствуют, либо выполнены неверно не более 2 составных частей.
	1	Работа выполнена формально.
	0	Работа не выполнена.

# Критерии оценки индивидуальных домашних заданий

Содержание деятельности	Баллы	Критерии оценки
<b>Написание эссе (ИДЗ 8)</b>	3	Эссе отражает основные моменты рассматриваемой темы, отличается оригинальностью, творческим подходом, содержит четкую позицию автора.
	2	Эссе содержит основные аспекты рассматриваемой темы, тема раскрыта.
	1	Эссе выполнено формально, тема не раскрыта.
	0	Работа не выполнена.

Наименование	Количество баллов	Критерии и нормы оценки
Дополнительные баллы	10	Студент занял призовое место
	8	Опубликовал статью, выступил на конференции
	5	Принял участие
	3	Помогал готовить материалы
	0	Не принял участие
Посещаемость	5	Студент пропустил до 10 % проведенных занятий
	4	Студент пропустил 11-30 % проведенных занятий
	3	Студент пропустил 31-50 % проведенных занятий
	2	Студент пропустил 51-60 % проведенных занятий
	1	Студент пропустил 61-80 % проведенных занятий
	0	Студент пропустил 81-100 % проведенных занятий

# Схема распределения баллов

## *Рубежный контроль*

<b>Название</b>	<b>Мах количество баллов</b>	<b>Ответственный</b>
Промежуточное тестирование 1	20	Преподаватель
Промежуточное тестирование 2	20	Преподаватель

Критерии оценки учебных мероприятий рубежного контроля

Правильный ответ на вопрос = 1 балл

## Расчет итоговой суммы баллов

$R = \text{текущий контроль} + \text{рубежный контроль} + \text{посещаемость} + \text{дополнительные баллы}$

# Правила прохождения учебного курса

Курс считается освоенным, если студент набрал не менее 40 баллов в процессе текущего и рубежного контроля.

Студент, неосвоивший курс по уважительной причине допускается к выполнению дополнительных заданий. Ему необходимо выполнить 8 ИДЗ, решить 7 психолого-педагогических ситуаций и пройти тестирование.