

«Мы вместе!»

Взаимосвязь учителя – логопеда
и родителей

при коррекции звукопроизношения у воспитанников
в соответствии в ФГОС ДО

Учитель – логопед ГБДОУ № 17 комбинированного вида
Кировского р-на

Киселева Елена Дмитриевна



ФГОС ДО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Формы взаимодействия ДОУ и семьи

- Информационно – аналитические:

-  Анкетирование

-  Опрос

-  Интервью и беседа

Формы взаимодействия ДОУ и семьи

- Познавательные формы

- 📧 Практикум
- 📧 Лекция
- 📧 Дискуссия
- 📧 Круглый стол
- 📧 Педагогический совет с участием родителей
- 📧 Общие и групповые родительские собрания
- 📧 Вечера вопросов и ответов
- 📧 Родительский тренинг
- 📧 И др.

Формы взаимодействия ДОУ и семьи

- Досуговые формы



Праздники



Утренники



Мероприятия



Выставки работ

Формы взаимодействия ДОУ и семьи

- Наглядно – информационные формы
- Письменные формы
- 📧 Еженедельные записки
- 📧 Неформальные записки
- 📧 Личные блокноты
- 📧 Письменные отчеты о развитии ребенка

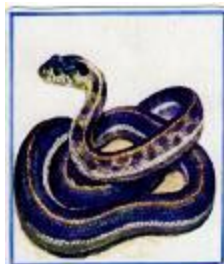


Автоматизация звуков



- Звуки с движением
- «Кулачок»
- «Веревочка»
- «Улитка»
- «Кнопочки»

Автоматизация звуков



А

О

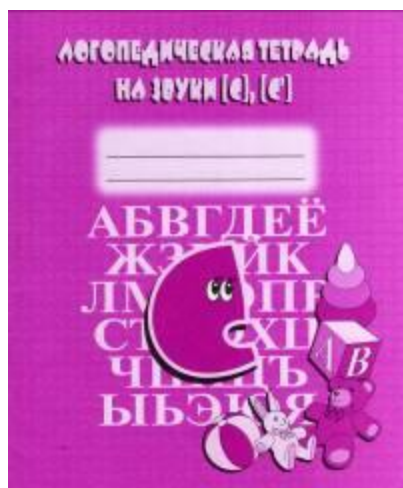
У

И

Э



Рекомендуем родителям





ФГОС

ФГОС

ФГТ

- Требования к структуре ОП
- Требования к условиям реализации ОП
- Требования к результатам освоения ОП

- Требования к структуре ОП
- Требования к условиям реализации ОП

«Ничто так не научит, как сознание своей ошибки.
Это одно из главных средств самовоспитания». Томас Карлнйль

«Результаты, которые ты получаешь, находятся в прямой зависимости от
усилий, которые ты прикладываешь». Д.Волтли





Спасибо за внимание!

