

Внеурочная деятельность «Я – гражданин России»



МОУ «Узуновская СОШ»
Подготовила:
Г.Н. Рыбак

В структуре Базисного учебного плана выделяется три раздела:



Инвариантная часть

Вариативная часть

Внеурочная деятельность



Внеурочная деятельность «Я – гражданин России»

Обоснование выбора темы

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения.

Программа «Я – гражданин России» является основой к программе духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения. С учётом воспитательной, учебной, внеучебной, социально-значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.



Внеурочная деятельность «Я – гражданин России»

Актуальность

Современный период в российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров, когда нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

Кризис духовности, нравственности является одной из самых опасных болезней общества, так как духовность и нравственность есть социальный иммунитет любого народа.

В связи с происходящими в социокультурной и духовной сфере современного общества глобальными проблемами преобразованиями **проблема духовно - нравственного воспитания подрастающего поколения приобретает особую актуальность.** *Обеспечение духовной безопасности страны* тесно связано с защитой культурного, духовно – нравственного наследия, исторических традиций и норм общественной жизни, с религиозной грамотностью народа, *что может дать только полноценно организованная система воспитания.*

Цель:

**Создание условий для
формирования личности
гражданина и патриота России.**



Задачи:

Воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, её истории и традициям;

Развивать у каждого ученика верность Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству.



Рабочая программа «Я – гражданин России»

1 ступень – 1 класс
«Маленькие Россияне»

2 ступень – 2 класс
«Моя Малая Родина»

3 ступень – 3 класс
«Россия – Родина моя»

4 ступень – 4 класс
«Я гражданин России»



Программа включает 6 направлений:

- «Я и я»
- «Я и семья»
- «Я и культура»
- «Я и школа»
- «Я и моё Отечество»
- «Я и планета»



Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ.

Учащиеся знают о традициях и культурном достоянии своего народа.

Умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации.

У детей накоплен личный опыт о культуре поведения и поступках людей.



Формы организации внеурочной деятельности



Теоретические занятия

Беседы

Книга рассказывает о нашей Родине – самой большой стране мира. О великом государстве с многовековой историей.



**Моя Родина - Россия. – СПб. :
Питер, 2012. – 64 с. : ил.
Андрей Иванов**

Теоретические занятия

Беседы

Узнать самое важное о России, запомнить родной флаг и герб, выучить слова гимна поможет детям эта книга. Благодаря ей ребенок сможет показать на карте любой крупный город России, узнает много нового о народах нашей Родины, познакомиться с их традициями, национальными костюмами.

Работа с книгой



Теоретические занятия

Беседы

Книга содержит веселые стихи и мудрые сказки, рассказы про дружбу и взаимовыручку, о любви к Родине, о важности семьи, про братьев наших меньших...



Разговор по душам – большим и малышам: Книга для чтения. - М. : ООО «Бизнес - Меридиан», 2011.-96с. : цв.ил. И.В.Монисова, Е.Ю.Геймбух

Теоретические занятия

Беседы

Работа с книгой

Книга, а так же содержащиеся в ней интересные игры и задания, которыми она дополнена, воспитывают чувство взаимопомощи и сотрудничества, учат общению и наблюдательности, способствуют формированию духовно-нравственных ценностей.



Теоретические занятия

Классные часы

На классные часы выносятся вопросы общества и права, здорового образа жизни, проходят обсуждения классных и школьных дел.

Классные часы посвящаются общественным событиям, юбилейным датам, праздникам, встречам с интересными людьми.



Теоретические занятия

Стенд

Хочу Всё Знать!

Достопримечательности

Село Узуново, в деревне Рязань было впервые упомянуто.

Греческие купцы из Венеции купили село, и по фирме назвали село Узуново. Уничтожено в 1931 году, при Сталинском режиме было разрушено, и от церкви храма был оставлен только фундамент.

В 2004 году, в Узуново вновь зайти начал возведение храма «Николаевская церковь». Церковь, которую воздвигли немцы после войны и построили на другом месте, по названию осталась деревней «Николаевка».

На правом берегу реки Ереван (Бережковка), находилось каменное село принадлежавшее различным князьям и князьям. На правом берегу (налево в районе лодочной пристани) находилось каменное село, с часовней, родниковой водой, в котором находилась каменная икона Иова. При советской власти, храм был разрушен до основания, икона снесена, работы по созданию иконы так и не были, остались иконы с резьбой, две иконы в каменном.

Церковь была разрушена в 1931 году, село Узуново было разрушено. В 2004 году в Узуново началось строительство нового храма.



Николевская церковь

Село Узуново

В Узунове уже в 1578 г. стояла деревянная Николаевская церковь. В 1822-1828 гг. на средства майора И. А. Селезневой в селе построили каменный Николаевский храм с приделами: во имя св. Дмитрия Солунского и св. Петра, митрополита Московского. С 1838 по 1920-е гг. при храме существовала богадельня. В 1857 г. храм обновили: вызолотили иконостасы, иконы украсили серебряными резными с жемчугами, позже расписали стены.

В 1931 г. церковь закрыли, а затем разрушили.

С 2003 г. началось строительство нового храма.



Сергей Дмитриевич Спаларов родился в 1911 году в селе Бережковка (ныне Узуново) Сергиево-Пудожского района Московской области. Точная дата его появления на свет неизвестна: метрика была утеряна и Спаларов сам выбрал себе дату рождения — 1 января.

Его отец был алексинком, погиб на фронте в начале 1-й мировой войны. В семье росло пятеро детей. В тяжёлые годы гражданской войны Сергей отправился в оккупный город Таганрог, но по дороге заблудился тайфом и после недолгого похода в Курскую детскую дом. В нём воспитательно организовали драмкружок, в котором Сергей принимал активное участие и тогда он сформировался театром.

Переехав в Москву, Сергей поступил в Первую ремесленную училище, где приобрёл профессию слесаря и машиниста. После окончания работы в депо Киевской железной дороги. После работы занимался в театральной студии Алексея Давыда при Доме учёных.

Окончил ветеренерский факультет Государственной академии ветеринарии в 1931 году. В 1932—1934 годах — актёр МХАТ, в 1934—1938 годах — Центрального театра Красной Армии, в 1940—1942 годах — Театра им. Мохометова, с 1944 года — Театра-студии киноактёра.

В 1935 году Спаларов сыграл свою первую известную роль в кино — деточка Вадимовича в фильме Александра Домогарова «Аэроград». Увидев его в этой роли режиссёр Григорий Александров сразу без пробы пригласил Сергея Спаларова на роль Ивана Марьяши в фильме «Царь».

После выхода «Царя» Спаларов стал не просто известным, а самым молодым советским актёром. Большие успехи, образ Сергея Спаларова был логичен на основе его создания студентом, работавшим в театре и киностудии. Вера Мухомовой «Рябенка» в Кисловодске, знаменитые голубые глаза на Паровой вышке в 1937 году. Благодаря фильму появилась после 18 лет неизвестности его мать и брат Роман. Сергей «Царь» Иван Марьяши привнёс в жизнь кино «Царя» страна моя родная, ставший вторым гением Советского Союза.

09/02/2014

Теоретические занятия

Встречи с интересными людьми

Прославленный земляк,
полковник – А.Д. Зайцев.
Боевой и жизненный путь этого
выдающегося человека
проходил в Дальневосточном и
Северокавказском военных
округах, Африке, Германии,
Анголе...
С 1994 г. – полковник запаса.
2001 – 2005 г.г. – преподаватель
физкультуры в МОУ
«Узуновская СОШ».
2005 – 2008 г.г. – создал и
возглавил военно-
патриотический клуб
«Патриот».
С 2008 г. продолжает трудовую
деятельность в ССК «Вятич».



Теоретические занятия

Встречи с интересными людьми

Прославленный земляк, художник – А.В. Доронин. Закончил народный университет им. Н.К. Крупской. Профессия стала его настоящим хобби. В своих многочисленных картинах художник отражал разные состояния природы. Его произведения: «Краски осени», «Хлеба зреют», «Летний день» и т.д. заняли призовые места в различных конкурсах. Более 30 картин Анатолия Викторовича радуют гостей и работников Дома культуры с. Узунова и более 20 картин он подарил в Узуновскую СОШ.



Теоретические занятия

Просмотр и обсуждение видеоматериала

Современная и интересная форма организации внеурочной деятельности на теоретических занятиях.



Теоретические занятия

Экскурсии

Много полезного, интересного, познавательного ребята узнают и открывают для себя в школьной библиотеке - в самом таинственном уголке, со множеством красочных, причудливо оформленных, увлекательных книг.



Теоретические занятия

Экскурсии

Вот уже 40 лет в школе работает краеведческий музей, где размещены исторические экспонаты, материалы о земляках, участниках ВОВ...



Ребята с особым трепетом и восторгом изучают историю своего родного края.

Теоретические занятия

Поездки по историческим и памятным местам

Город Коломна. Кремль.
Именно здесь ребята
ощутили себя настоящими
русскими витязями.



Теоретические занятия

Экскурсия в природу

**Милый сердцу уголок –
речка, солнце и цветок.**



Формы организации внеурочной деятельности

Практические занятия

Викторины

Праздники

Трудовые дела

Соревнования

Творческие конкурсы

Творческие проекты

Практические занятия

Праздники

1 сентября
«Путешествие в
Страну Знаний» -
долгожданный и
торжественный
праздник для детей
и взрослых.



Практические занятия

Праздники

«Посвящение в первоклассники»

Несколько месяцев пробных
занятий,
Дались нам просто и очень легко.
Значит теперь мы отправимся к
знаниям,
С гордым названием – **УЧЕНИКИ!**



Практические занятия

Праздники

«Ура! Каникулы!»

Мы играем и поем,
Очень весело живем!



Практические занятия

Праздники

«Урок мира»

Ребята немного повзрослели, и теперь могут не только отгадывать загадки, читать сказки, но и рассказать о том, что такое школа, о государственных символах, о правах и обязанностях учащихся.



Практические занятия

Праздники

«Осенний бал»

Ребята впервые приготовили этот праздник для всей начальной школы. Он получился интересным, красочным и познавательным.



Практические занятия

Праздники

«Новогодний бал»

Этот праздник – Новый Год,
Все желания исполнит,
Все мечты осуществит!



Практические занятия

Праздники

«Последний звонок»

Напутствия в шуточной
форме выпускникам
школы – смелый шаг для
первоклассников!



Практические занятия

Праздники

«Подвигу жить в веках»
114-я годовщина со дня
рождения Дважды Героя
Советского Союза Маршала
Советского Союза,
прославленного земляка
В.И. Чуйкова.



Сталинградская битва

Практические занятия

Конкурс

«Цветочная сказка»

Волшебное превращение цветов в «Государственный флаг», «Карту России», «Летние каникулы», «Школу» ... можно увидеть только на традиционном конкурсе «Цветочная сказка». Итог конкурса – 1 место.



Практические занятия

Творческие конкурсы

Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их способности, формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина помогают творческие конкурсы.



Практические занятия

Коллективные творческие дела

«И помнит мир спасенный...»

**Гордимся подвигом мы Вашим,
От всей души с поклоном
нашим...**

Мы прямо говорим:



**«Спасибо доблестным
солдатам,
Что отстояли мир когда-то...!»**

Практические занятия

Трудовые дела

**Хорошо нам на школьном просторе,
Благодатно – уют и покой!
Убираем мы вместе и дружно,
Святые места и школьный двор.**



Практические занятия

Творческие проекты

Творческие проекты очень интересны и любимы детьми. В них ребята отражают свою любовь к родному краю, своей семье, рассказывают о своих забавных маленьких питомцах.



Практические занятия

Наблюдения учащихся за событиями в стране

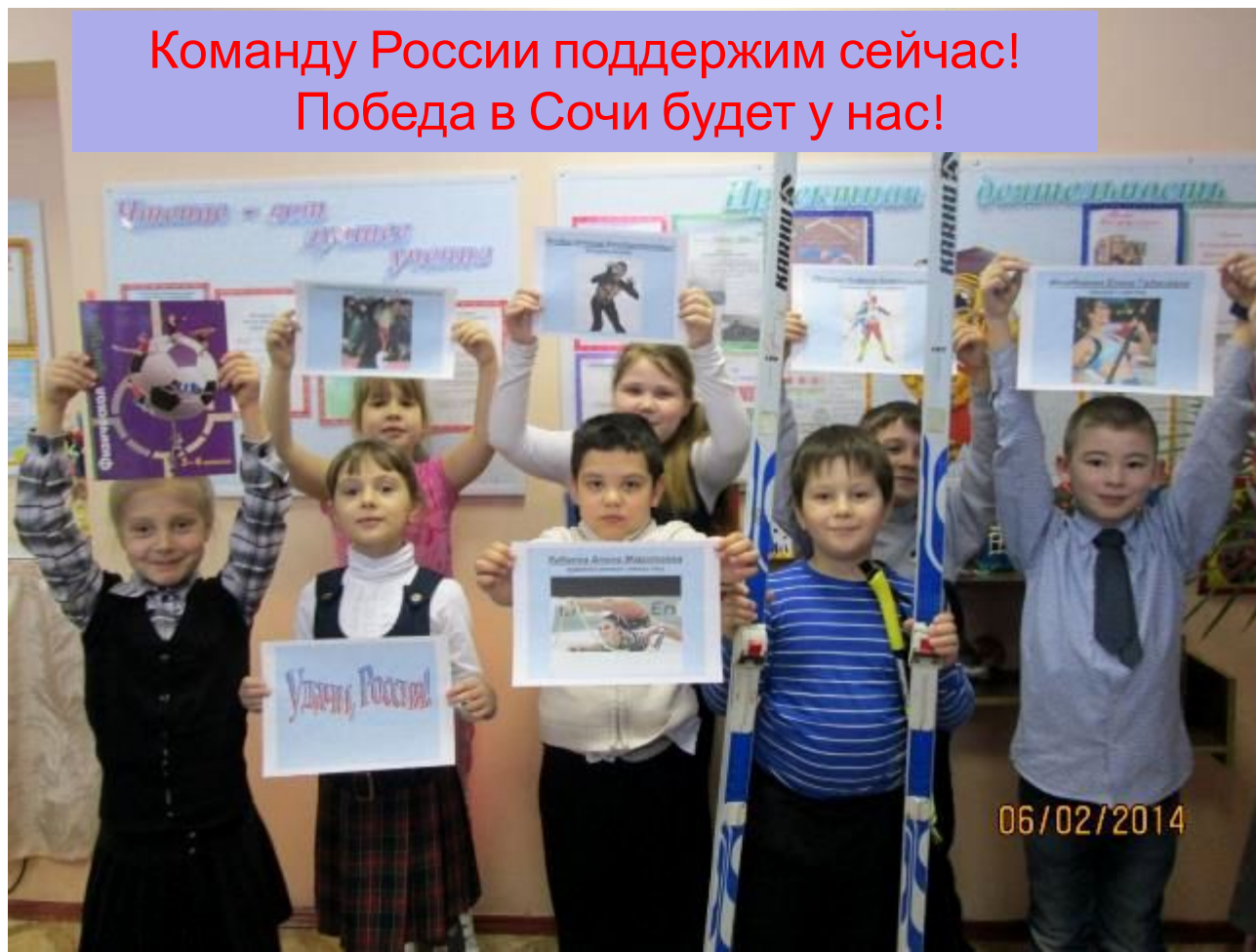
**Быть красивым – это круто!
Быть здоровым – это класс!
Победить на этих играх –
Это высший пилотаж!**



Практические занятия

Участие в конкурсах

1 место в школьном фотоконкурсе «Олимпиада в Сочи – 2014»



Практические занятия

Стенд

Наши победы на Олимпиаде в «Сочи – 2014»

Оформлен для того, чтобы продлить радость от побед наших олимпийцев, приобщиться к Олимпийскому движению в нашей стране и надолго оставить память о грандиозном событии в Сочи.



Практические занятия

Игра гражданского и патриотического содержания

Игра «Зарница» - 3 место
Ребята впервые участвовали в традиционной общешкольной игре военно-патриотического направления.



Восторгу и радости не было конца...!

Конечный результат 4-х ступеней программы «Я – гражданин России» – это высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную; осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

На основе результатов 2-х ступеней этой программы в моей деятельности на данном этапе можно сделать

ВЫВОДЫ:

- учащиеся радуются успехам и переживают за неудачи своих одноклассников;**
- ребята проявляют заботу, доброжелательность к своим родным и близким, школьным товарищам;**
- ребята активнее стали участвовать во всех сферах школьной жизни.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!