

Семейно – групповой проект

«Я люблю
свой город
Сургут»

подготовительная
группа

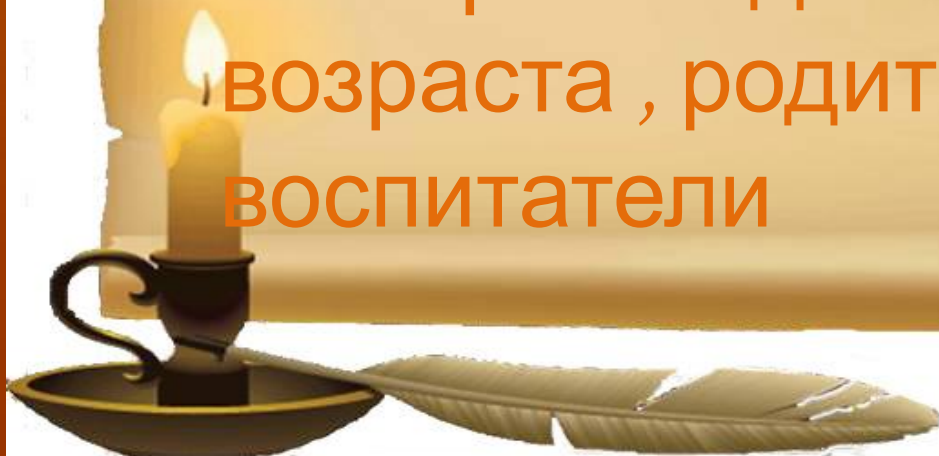
МБДОУ № 27

«Микки – Маус»

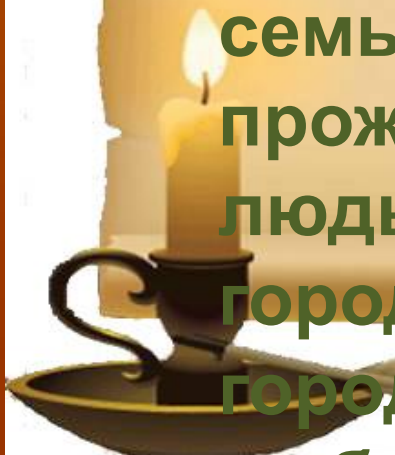
2016- 2017 учебный год



Тип проекта: долгосрочный
Вид проекта: познавательно
– исследовательский
Длительность: 9 месяцев
Участники проекта: дети
старшего дошкольного
возраста , родители,
воспитатели



Проблема: Большое значение для познавательного, социально – личностного нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, со своей семьёй, улицей на которой проживает ребёнок, с известными людьми, которые строили наш город. Мы хотим, чтоб ребятам, город в котором они живут, стал любимым.



Причина: НЕ все родители имеют достаточно знаний о городе Сургуте, и не уделяют внимание данной проблеме, считая её неважной, поэтому дети не владеют достаточной информацией о городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Род



Цель: Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям и воспитание привязанности к родному краю.

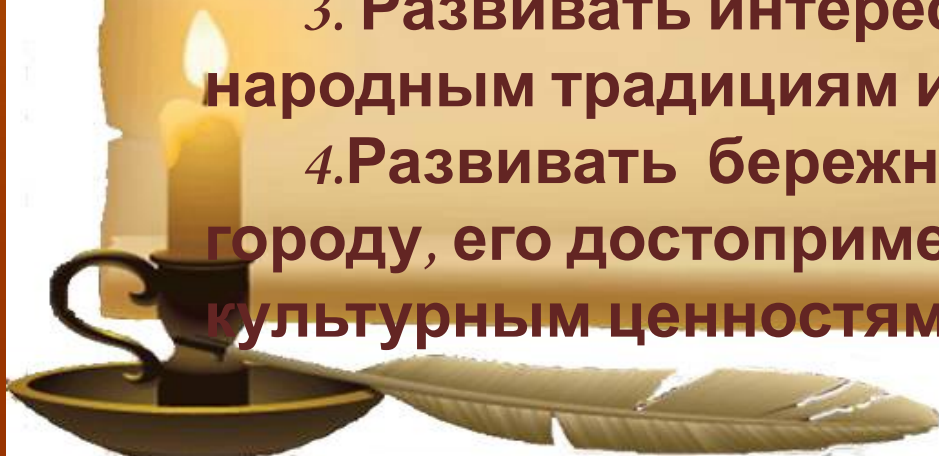


Задачи: 1. Воспитать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице.

2. Осуществлять ознакомление с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона.

3. Развивать интерес к русским народным традициям и промыслам.

4. Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.



Как решать:

1. Составить перспективный план.



Обсудить проблему с детьми,
родителями.

Определить задачи, исходя из
определенной проблемы.

Методы: беседы, наблюдения,
экскурсии,

конкурс рисунков «Мой родной
город Сургут»,
рассмотреть иллюстрации.



Используемые методы и приёмы:

- 1. Наблюдение:** экскурсии, иллюстрации, фотографии
- 2. Словесные:** познавательные беседы, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, экскурсии совместно с родителями.
- 3. Игровые:** игры, упражнения.

Диагностический инструментарий:

- 1. Рисунки детей**
- 2. Фоторепортаж**



Перспективный план работы :

Сентябрь

Тема: «Моя семья»

Задачи: знакомить детей с понятием «Родословная». Учить принципам составления восходящей родословной – «от себя» . Воспитывать интерес к своим корням.

Форма взаимодействия:

Совместно с родителями составление восходящей родословной.

Презентация на групповом собрании.

Игры: Составление и разгадывание ребуса «7я».

Работа над понятием семья.

Перспективный план работы :

Октябрь

Тема: «Мой город»

Задачи: продолжать знакомить детей с районом, где находится детский сад, его особенности и достопримечательности.

Форма взаимодействия:

Работа с картой города, выделение на карте одного района, где находится детский сад, дома воспитанников и их маршрутов до садика; достопримечательности города.

Совместный выход на работу по благоустройству детского сада.



A scroll with text and a candle. The scroll is unrolled, showing text in a brown font. To the left of the scroll is a lit candle in a dark holder. The background is a solid brown color.

Перспективный план работы :

Ноябрь

Тема: «Природные и культурные объекты города»

Задачи: познакомить с памятниками города; с биографией знаменитостей города.

Форма взаимодействия:

Оформить листы к проекту с фотографиями памятников. Работа с картой города, выделение на карте одного района, где находится детский сад, дома воспитанников и их маршрутов до садика; достопримечательности города.

Совместный выход на работу по благоустройству детского сада.

Перспективный план работы :

Декабрь

Тема: «Профессии нашего города»

Задачи: развивать интерес к профессиям своих родителей

Форма взаимодействия:

Продолжать работу с картой города, при помощи моделей обозначить предприятия на которых работают родители.

Репортаж (фото) с работы родителей.
Выступление детей о важности профессии своих родителей.



Перспективный план работы :

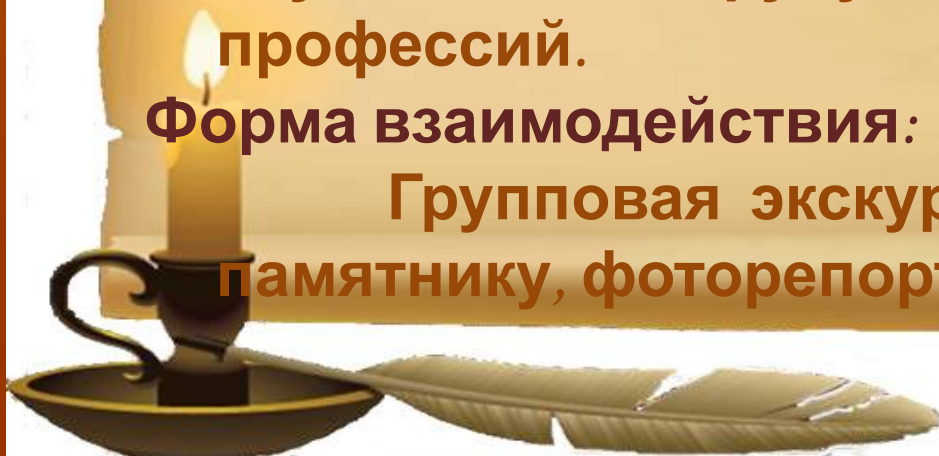
Январь

Тема: «Архитектура нашего города»

Задачи: закрепить представления детей об архитектуре современных зданий. Познакомить с главным памятником архитектуры города. Воспитывать интерес и уважение к труду людей строительных профессий.

Форма взаимодействия:

Групповая экскурсия с родителями к памятнику, фоторепортаж с экскурсии.



Перспективный план работы :

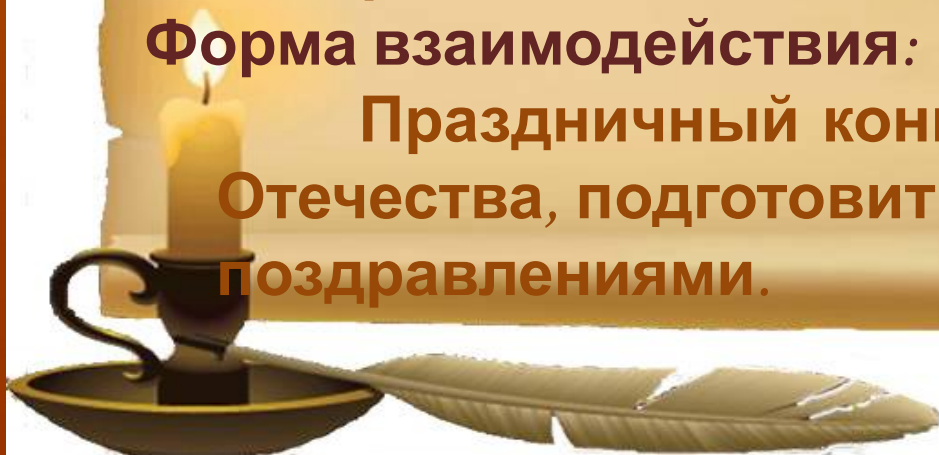
Февраль

Тема: «Воинская слава России»»

Задачи: закрепить представления детей об особенностях службы солдат в мирное время. Воспитывать уважение к войнам, защищавшим нашу страну, гордость за исторические подвиги соотечественников.

Форма взаимодействия:

Праздничный концерт для защитников Отечества, подготовить газету с именными поздравлениями.



Перспективный план работы :

Март:

Тема: «Сургут - спортивный»

**Задачи: закрепить знания детей о спорте.
Познакомить с историей проведения
соревнований.**

Форма взаимодействия:

**Спортивный досуг «Папа, мама, я –
спортивная семья»**



Перспективный план работы :

Апрель:

Тема: «Природа родного края»

Задачи: продолжать знакомить с природой нашего края: его обитателями, растительностью. Продолжать знакомить с местом отдыха – парковой зоной, с особенностью ландшафта. Расширить представления о водных просторах города, о водном транспорте, научить сравнивать реки, озёра, моря.

Форма взаимодействия: Экскурсия по лесопарковым и водным зонам города, фоторепортаж.

Перспективный план работы :

Май:

Тема: «Мой город дороже которого нет»

Задачи: раскрыть общественную значимость труда взрослых. Воспитывать уважение к людям любой профессии; продолжать знакомить с достопримечательностями города.

Форма взаимодействия: совместные прогулки с родителями по городу, рассказы о достопримечательностях, о людях разных профессиях, которые живут и работают в нашем городе. КВН – на тему: «**Город Сургут»**

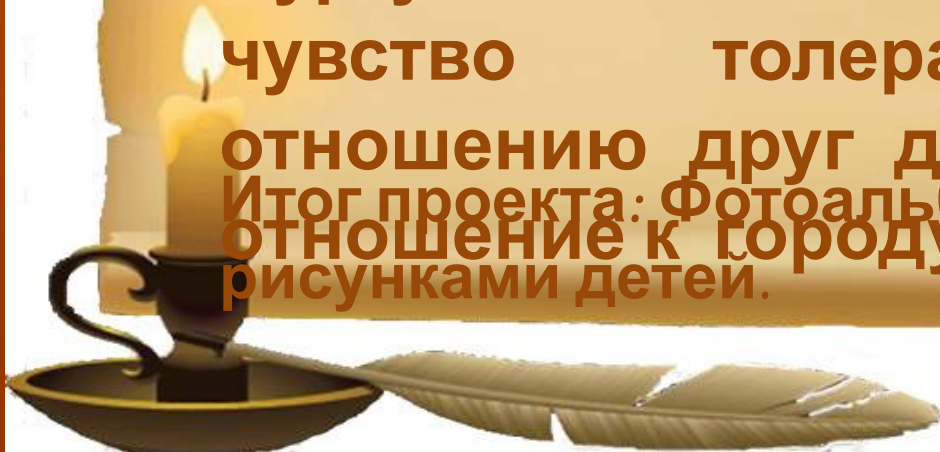
Изготовление альбома совместно с

родителями «Мой город – моя судьба»

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Сургута. Поможет сформировать чувство толерантности по отношению друг другу, заботливое отношение к городу.

Итог проекта: Фотоальбом. Альбом с рисунками детей.



Спасибо за внимание!



*Материал подготовили:
Чайко Г.п.
Редикульцева С.Г*

Сургут – 2016 – 2017 гг

