

# ***Я-мама ребёнка-билингва***



***Курс для продвинутых мам***

## *Виктория Берестова*

- **специалист с высшим лингвистическим и педагогическим образованием**
- **преподаватель английского языка**
- **автор курса «Я-мама ребенка-билингва» и обучающего видеокурса «Мой ребёнок говорит на английском. Три шага к успеху»**
- **Создатель онлайн-школы по изучению английского языка «English from A to Z»**



# Вопросы для обсуждения на курсе:

- ✓ *Что такое билингвизм? Все ли дети могут быть билингвами?*
- ✓ *Не опасно ли прививать ребенку сразу два языка одновременно?*
- ✓ *С какого возраста лучше погружаться в изучение иностранного языка?*
- ✓ *Как проходит обучение английскому языку малышей до 4 лет?*

# **Что такое билингвизм? Все ли дети могут быть билингвами?**



# *Условия для развития двуязычия:*

- по случаю*
- по причинам утилитарным*
- по эмоциональным причинам*
- по причине любви к языку*



# *Не опасно ли прививать ребенку сразу два языка одновременно?*



# ***Виды РД:***

- ***Говорение***
- ***Письмо***
- ***Чтение***
- ***Восприятие речи на слух (аудирование)***



# Мышление





# Как помочь малышу «думать» по-английски

- Образ-значение-слово
- Слово- «концентрированный сгусток смысла»
- Внутренняя речь- внутренний план речевого мышления
- **Эгоцентрическая** речь- речь направленная на себя, звуковое сопровождение внутреннего процесса мышления (дети в возрасте 3 лет разговаривают сами с собой) Больше произносить вслух!

## План организации занятий:

- A. Занятия проходят регулярно (лучше меньше, но чаще, чем дольше, но реже)**
- B. Чётко учитывать временной регламент: 2-4 года 25-30 минут в день;  
4-6 лет 40-60 минут (не более 3 раз в неделю)**
- C. Развитие в равной степени всех видов РД**
- D. Не наказывать-МОТИВИРОВАТЬ!**



# ***Пальчиковые игры для самых маленьких***

- ***Ten Little Fingers***

***One little, two little, three little fingers.***

***Four little, five little, six little fingers.***

***Seven little, eight little, nine little fingers.***

***Ten little fingers on my hand.***



# Учимся считать

## СЧИТАЕМ ПО-АНГЛИЙСКИ

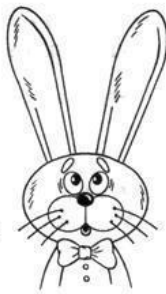


**One**

**One**, один у цифры нос.  
Он до солнышка дорос.

**Two**

**Two**, два длинных серых ушка  
У зайчика на макушке.



**Three**

**Three**, три пуговицы купили,  
А иголку позабыли.



**Four**

**Four**, четыре башмака,  
Но один без каблучка.



**Five**

**Five**, пять пальчиков в перчатке:  
На морозе им не сладко.



**Six**

**Six**, шесть ножек у жука.  
Цифр не знает он пока.



**Seven**

**Seven**, семь цветов сдружились,  
В небе в радугу сложились.

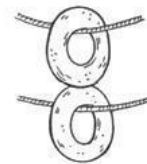
**Eight**

**Eight**, восьмёрка — два кружочка,  
Бублик с бубликом в две строчки.



**Nine**

**Nine**, девятка-акробатка  
Загадает вам загадку.



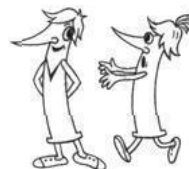
**Ten**

**Ten**, десятка, помнить надо:  
Нолик с единичкой рядом.



**Eleven**

**Eleven**, одиннадцать — значит, к десятке  
Мы единичку прибавим, ребятки.



**Twelve**

**Twelve**, двенадцать, стрелки точно  
Нам укажут час полночный.



# Изучаем антонимы

Each word on top has its opposite word at the bottom.  
Can you connect those two by drawing a line?

hot   long   small  
•   •   •

•   •   •  
big   cold   short



Each word on top has its opposite word at the bottom.  
Can you connect those two by drawing a line?

first   fat   hard  
•   •   •

•   •   •  
soft   last   thin



# Обучаем играя

Я кукле платье сшить решила.  
Я раньше никогда не шила.  
Белые пуговики, красный подол,  
Будет нарядная кукла - a doll.

Построил я дом - house  
живет в нем мышка - mouse  
а кошка, cat, твердит о том,  
чтоб рядом ей построить дом.

Беленькая кошечка  
A little white cat  
Сидела на коврикe  
Sat on a mat  
А рядом на дереве  
On a near by tree  
Сидела большая пчела  
Sat a big bee

sat a big bee

сидела большая пчела

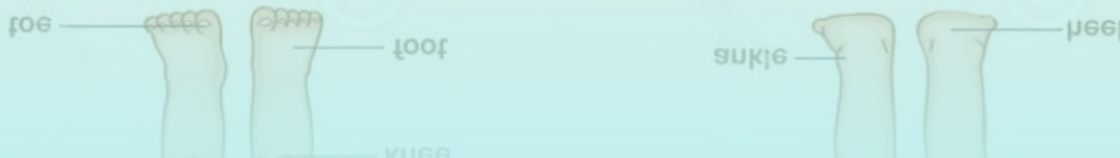
# Считалочки

- *One, two. How are you?  
Three, four. Who's at the door?  
Five, six. My name is Fix.  
Seven, eight. Sorry, I'm late.  
Nine, ten. Say it again.*



# Активно используем наглядность

## MY BODY





**Воспитание детей есть  
только  
самосовершенствование,  
которому ничто не помогает  
столько, как дети.**



# Отзывы клиентов



## Наталья Яроцкая

English from A to Z. Английский язык для детей, Я- мама, у меня замечательная дочь (2 года). Ещё до рождения ребёнка я много читала литературы о двуязычном воспитании детей. Как только родилась Лиза, я решила эту идею воплотить. Однако я боялась, что двуязычное воспитание негативно скажется на дочке и значительно затормозит развитие первого (русского) языка.

Виктория- замечательный специалист. Она не только освежила мои старые, школьные знания английского языка, но и объяснила все этапы речевого развития ребёнка, дала очень дельные практические рекомендации и педагогические приёмы по обучению ребёнка. Результаты не заставили себя долго ждать. Сегодня Лиза узнаёт английские песенки (пританцовывает под Old McDonald had a farm), показывает пальчиком животных на картинке(я называю их на английском) и даже показывает пальчиком, сколько ей годиков, когда я спрашиваю её по- английски. Что касается её развития в русском языке, мой страх ушёл окончательно. Никакого отставания от сверстников нет. На все вопросы, которые задают детям её возраста (Как тебя зовут? Где мама? Сколько тебе лет?) она отвечает без заминки.

На Западе билингвальным развитием ребёнка уже никого не удивишь. Я рада, что до нас это тоже дошло. Всем рекомендую Викторию Берестову как замечательного педагога и доброго, отзывчивого, понимающего специалиста в области лингвистики.

# English from A to Z

# Отзывы клиентов



## Наталия Печонко

Хочу выразить огромную благодарность Виктории за ее работу! У меня у племянника - второклашки - в школе начались проблемы с английским. По остальным предметам все хорошо, а вот английский ему никак не давался( И родители ничем не могли ему помочь, т.к. сами английский не знают. О Виктории я узнала, случайно попав в ее группу [https://vk.com/english\\_from\\_a\\_to\\_z](https://vk.com/english_from_a_to_z) и подумала, что это именно то, что нам нужно!)) И я не ошиблась) Виктория на первом же уроке, выявила пробелы и наметила план и ход занятий. А уже через две недели занятий, мы начали замечать значительные улучшения и прогресс в английском у племянника. Повысилась мотивация, домашние задания стали выполняться охотно и регулярно. Появилась уверенность в ответах на уроках в школе и, как результат, повысилась успеваемость. Я вижу, что мой племянник доволен своими успехами, а на занятия с Викторией до сих пор ходит с удовольствием.

# English from A to Z

[https://vk.com/english\\_from\\_a\\_to\\_z](https://vk.com/english_from_a_to_z)

