

Стратегия IDEAL

**в реализации технологии
Тьюторства**

Кто же такой тьютор?

Тьютор (англ. tutor – наставник, опекун; лат. tueor – наблюдаю, забочусь)

- Тьютор – тот, кто передаёт опыт Учения
- Тьютор – тот, кто тоже находится в процессе самообразования
- Тьютор – это позиция, сопровождающая, поддерживающая процесс самообразования, индивидуальный образовательный поиск.
- Тьютор - это наставник
- Тьюторство – это отдельная культура

Задачи тьютора

**сопровождение профессионального
развития педагога, содействие развитию
профессиональной компетентности
педагога, его способности решать
профессиональные задачи.**



Методическая функция тьютора

- **Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.)**
- **Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др.**
- **Анализ и описание собственного тьюторского опыта**
- **Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других тьюторов**

5

Тьютор

Тьюторан
Т

Тьюторское сопровождение



Индивидуальный образовательный маршрут

Структурированная программа действий педагога на некотором фиксированном этапе работы; это замыслы педагога относительно его собственного продвижения в образовании, оформленные и упорядоченные им, готовые к реализации в педагогических технологиях и в педагогической деятельности

Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога

Индивидуальный образовательный маршрут
профессионального развития педагога (тьютора),
на 20__ / 20__ учебный год

Ф.И.О. тьютора _____

Должность _____

Общий педагогический стаж _____

Стаж работы в данной должности _____

Тьютор (Ф.И.О.), должность _____

Стратегия IDEAL

И - Интересно, в чем проблема?

Д- Давайте найдем как можно больше способов решения проблем!

Е- Есть ли какие-либо хорошие решения?

А- А теперь сделаем выбор!

Л - Любопытно, как это осуществить на практике?

ВОПРОСЫ

Наиболее точный вариант:

Варианты решения	+ - ?	Положительные стороны	Отрицательные стороны

Как осуществить это на практике?

ВОПРОСЫ

Наиболее точный вариант:

Варианты решения	+ - ?	Положительные стороны	Отрицательные стороны

Как осуществить это на практике?

ПРАВИЛА:

1. Принимаются все варианты решений, которые соответствуют выбранной формулировке.
2. Запрещена критика (в плане негативных высказываний).
Причем – любая!
3. Обязательно должна быть введена квота, некое ограничение, лимитирующее активность группы. Квота может быть распространена на время (в течение 5 минут предлагаем идеи, а затем – стоп).
4. Правило равномерной активности группы. Т.е. все должны предлагать идеи, посторонние разговоры запрещены.

Оцениваем по следующей системе:

«+» решение подходит; это тот вариант, который может быть осуществим и подведет Вас к достижению цели.

«-» это решение не подходит для всех, поэтому пусть пока «полежит в стороне».

«?» решение подходит, но не является достаточно оригинальным. В эту же категорию попадают и решения, по поводу которых ваши мнения кардинально разделились во время работы.

***Меняется мир непрерывно, неспешно,
Меняется все – от концепций до слов.
И тот лишь сумеет остаться
успешным,
Кто сам вместе с миром меняться
готов.***

***Петр Калита, академик
российской академии
проблем качества***

