

ЯН АМОС КОМЕНСКИЙ (1592-1670)



Жизнь и творческий путь педагога

- 28 март 1592 – в городке Нивница родился Ян Амос Коменский
- 1608 – становится учеником школы Чешских братьев в Пшерове
- 1611 – проходит обряд протестантского крещения, берет второе имя – Амос
- 1613 – поступает на богословский факультет Герборнского университета
- 1614-1618 – управляющий Советом братской Общины в Пшерове и учитель- проповедник в Фульнеке
- 1628 – ректор национальной школы в г. Лешно
- 1641 – путешествие в Англию
- 1642 – переезжает в Гаагу, а затем в Лейден
- 1642-1648 – работа в Швейцарии по реформированию школы
- 1650 – получает предложение осуществить реформу школ в Верхней Венгрии
- 1651-1654 – преподавание в городе Шарош-Патак
- 1656-1658 – жизнь и деятельность в Амстердаме
- 15 ноября 1670 – Яна Амоса Коменского не стало

Труды Коменского

- 1618 - начинает первый труд «Письма к небу»
- 1622-1627 – произведения «Скорбный» и «Лабиринт света»
- 1628 – начинает труд «Великая дидактика»
- 1633 – «Материнская школа»
- 1638-1641 – трактаты «Открытая дверь языков», «Открытая дверь предметов», «Предвестник пансофии» (всеобщей мудрости)
- 1641 – «Путь света»
- 1652 – пособие «Мир чувственных вещей в картинках»
- 1653 – песенно-драматический сборник «Школа-игра»
- 1658 – «Всеобщая мудрость»
- 1668 – «Единственное необходимое»
- 1669 – «Продолжение братского завета»

Чешского народа за свободу и независимость

- Коменский являлся вождем общины «Чешские братья», которая выступала против немецкого дворянства и католической церкви, угнетавших чешский народ.
- Коменский выступал за всеобщее сохранение мира, установление международного сотрудничества в области политики, науки и образования.
- Предлагал учредить универсальный центр, поддерживающий связи со всеми странами мира в целях улучшения человеческих отношений и общественной жизни.
- Коменский написал 7-ми томный труд «Общий совет об исправлении дел человеческих», в котором наметил гуманную и демократическую программу «всестороннего исправления всех и во всем».
- Поддерживал широкие мировые связи, работал в Англии над созданием «Пансофии», под которой понимал совокупность энциклопедических знаний о природе о обществе, которые были бы доступны всем людям.

Мировоззрение Коменского

- Коменский был публицистом, проповедником, политиком, педагогом.
- Коменский сформулировал 3 основных принципа своей деятельности: «Прежде всего это жажда охватить полностью огромный поток новых знаний и открытий. Второе - необходимость вывести из необъятных масштабов науки определенную систему. И наконец - стремление при всей разнородности познаваемого «материала» прийти к общей гармонии, которая, должна была устранить противоречие между научным познанием и истиной, явленной в Священном писании».
- По мнению Коменского, цель человека - использовать данные Богом качества для достижения гармонии человеческого духа с окружающим миром.
- Коменский считает, что человек должен употребить все свои силы на уничтожение войны.
- Утверждал, что разум - «*tabula rasa*» (чистая доска).
- Выдвигал идею - «всех учить всему»
- Воспитание рассматривал как наиболее важный способ подготовки человека к деятельности, практической жизни, к познанию реального

ДИДАКТИКИ

- Коменский в основу познания и обучения поставил чувственный опыт и теоретически обосновал принцип наглядности.
- Коменского строил свою теорию познания по принципу триады. Он называет такую триаду тремя ступенями мудрости. Первая из них - теория. На второй ступени - практика. Завершение триады деятельности – применение.
- Сформулировал «Золотое правило дидактики», которое требует, чтобы процесс обучения начинался наглядным знакомством с реальными вещами путем непосредственного восприятия их органами чувств: «Сначала вещь потом слово».
- Коменский считает, что школы должны учить: 1) теории, 2) практике и 3) употреблению всех хороших и полезных вещей.
- Коменский выступает против косности в школе, зубрежки и равнодушия учеников. Он отдавал предпочтение наглядности, объяснению вещей и процессов, признавал бескрайний полет творческой мысли.
- Настаивал на сознательном учении, систематичности, последовательности и посильности обучения, требовал прочности усвоения учебного материала.

- Выделил 3 причины трудности научных занятий: первой причиной он считает рабский способ постановки занятий; второй причиной - порочный способ изучения вещей, когда учащихся не обучают вещам, а лишь рассказывают им о вещах; третья причина - несовершенство метода.
- Стремился развивать познавательные способности учащихся.

Значение педагогической теории Каменского

- Ян Амос Коменский оказал огромное влияние на развитие педагогической мысли и школы во всем мире.
- Учебные произведения Коменского являлись лучшими учебными произведениями для первоначального обучения в течении 150 лет и послужили образцом для разработки учебников другими педагогами.
- Коменский выдвинул глубокие идеи принципов и правил организации учебной работы.
- Рекомендации Коменского в основных чертах применяются в школах различных стран.
- Педагогическая теория Коменского имеет научный характер и является большим вкладом в мировую культуру.