

Ярмарки педагогических инноваций – 2018

Мункуева Т.Б., учитель начальных классов
МАОУ «Петропавловская районная гимназия»

«Влияние нравственное составляет главную задачу
воспитания».
К. Ушинский

*Тема: Духовно-нравственное
развитие и воспитание учащихся
начальных классов.*

Цель проекта:

**воспитание, социально-педагогическая
поддержка становления и развития
высоконравственного, ответственного,
творческого, инициативного,
компетентного гражданина России**

Задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.



- - воспитание нравственных чувств и этического сознания;



- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;



- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.



Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий принимаются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся

- в содержании и построении уроков;
- в способах организации совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности; в характере общения и сотрудничества взрослого и ребенка;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности учащихся;
- в специальных событиях, спроектированных с учетом определенной ценности и смысла;
- в личном примере ученикам.

Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся

Ожидаемые результаты	показатели
<p>1. Обеспечение качественного улучшения воспитания учащихся на основе взаимосвязи начального и дополнительного образования.</p> <p>2. Рост творческих достижений учащихся воспитательного процесса.</p>	<p>Количество партнёров образовательного процесса. Результаты диагностики уровня воспитанности.</p> <p>Количество победителей и призёров творческих конкурсов, спортивных состязаний и предметных олимпиад.</p>

Ожидаемые результаты

3. Обеспечение дополнительных возможностей для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях гражданского общества и развивающейся экономики, способной к творчеству, самореализации в условиях социально-полезной деятельности.

Показатели

Количество реализованных социальных проектов и количество участников проектной деятельности, наличие Детской общественной организации.

4. Положительная динамика личностного роста обучающихся, включая показатели духовно-нравственного развития.
5. Формирование ключевых компетенций (инструментальных, межличностных, системных).
6. Сохранение и улучшение здоровья учащихся.

Результаты диагностики

Совместная деятельность школы, семьи и
общественности
по духовно-нравственному развитию и воспитанию
учащихся

**Повышение педагогической культуры
родителей (законных представителей)
учащихся путем:**

- - проведения родительских собраний и конференций;
- - организации родительского лектория;
- - выпуска информационных материалов и памяток для родителей;
- - подготовка публичных докладов школы по итогам работы за год и размещение его на сайте и представление на общешкольном собрании.

Совершенствования межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей путем:

- - организации совместных мероприятий, праздников, акций (традиционный весенний спортивный праздник, праздник Букваря, театральные постановки ко дню учителя и дню мамы и т.п.);
- - организации спортивных мероприятий «Кросса наций», «Мама, папа и я – спортивная семья», походы на природу.

Расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем:

- - привлечения их к активной деятельности в составе Совета школы и класса;
- - активизации деятельности родительских комитетов классных коллективов учащихся;
- - проведения совместных школьных акций в селе и т.п.

Мониторинг уровня духовно-нравственного развития и воспитания

- Мониторинг качества результатов воспитания и социализации обучающихся;
- Мониторинг качества воспитательной деятельности педагогов;
- Мониторинг качества управления воспитательным процессом