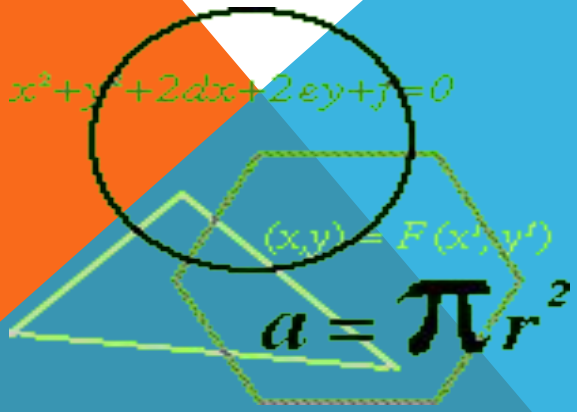
Боринський професійний ліцей

Портфоліо

Яртим Марії Дмитрівни,
викладача математики
Боринського професійного ліцею
народних промислів
і ремесел Турківського району

Категорія вища
Звання «Старший викладач»

2015 р



Загальні відомості про викладача

***Дата народження**: 22* вересня *1955* року

***Освіта**:* закінчила у *1977* році Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка за спеціальністю *«Математика»* та здобула кваліфікацію *вчителя математики*

Педагогічний стаж: *42* роки

Стаж роботи в даному навчальному закладі: *35* років

Посада: викладач математики

Яртим М.Д. *2015*р.

ДИПЛОМ

Г-II № 082250

Цей диплом видано Дудурич
Марії Дмитрівні
в тому, що вона (він, вона) в 1973 році вступила
до Дрогобицького державного педагогічного інституту ім. І. Франка
і в 1977 році закінчила повний курс
названого інституту
за спеціальністю „Математика"

Рішенням Державної екзаменаційної комісії
від „24" червня 1977 р.
Дудурич М. Д.
присвоєно кваліфікацію вчителя математики

Голова Державної екзаменаційної комісії
Ректор
Секретар
М. П.
Місто Дрогобич „1" липня 1977 р.
Реєстраційний № 1144

Український яз.

ДИПЛОМ

Г-II № 082250

Настоящий диплом выдан Дудурич
Марии Дмитриевне
в том, что она в 1973 году поступила
в Дрогобычский государственный педагогический институт им. И. Франко
и в 1977 году окончила полный курс
названного института
по специальности „Математика"

Решением Государственной экзаменационной комиссии от „24" июня 1977 г.
Дудурич М. Д.
присвоена квалификация учителя математики

Председатель Государственной экзаменационной комиссии
Ректор
Секретарь
М. П.
Город Дрогобич „1" июля 1977 г.
Регистрационный № 1144

Московская типография Гознака. 1976.

Яртим М.Д.
2015р.

КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Департамент з питань освіти, науки, сім'ї та молоді
Львівської обласної державної адміністрації

Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
СПК № 11691

Отримала **Яртим Марія Дмитрівна**

про те, що з 25.02.2013 до 18.03.2013 вона підвищувала кваліфікацію у

Львівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти

За час навчання опрацьовано такі теми:

Назва теми (курсу)	Навчальний час
професійний модуль (математика)	48
соціогуманітарний модуль	6
організаційний модуль	6
діагностико-аналітичний модуль	6
самостійна робота з підвищення кваліфікації	54
освітня політика	6

Виконала випускну роботу та склала комплексний залік

Директор Р.Б.Шиян

18.03.2013

Реєстраційний номер: 11691 -13

Яртим М.Д.
2015р

НАГОРОДИ

ГРАМОТА

ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
КОМІТЕТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Яртим Марія Дмитрівна

викладач математики Боринського професійного ліц
народних промислів і ремесел, за багаторічну сумлі
працю в системі професійно-технічної освіти, зміцне
матеріально-технічної бази ліцею, особистий внесо
справу навчання і виховання молоді.

Голова комітету
професійно-технічної
освіти М.Сорока

ЛЬВІВ - 2003

ГРАМОТА

ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ,
КООРДИНАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ТА НАУКИ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

ЯРТИМ МАРІЯ ДМИТРІВНА

викладач Боринського професійного ліцею
народних промислів та ремесел

за багаторічну сумлінну працю в системі
професійно-технічної освіти,
вагомий внесок у розвиток навчальної бази
та з нагоди ювілею.

Начальник управління М.Сорока

ЛЬВІВ 2010

Яртим М.Д.
2015р

Моє педагогічне кредо:

Щоб бути гарним викладачем, треба любити те, що викладаєш, і любити тих , *кому викладаєш*

В.Ключевський

Тема, над якою я працюю :

Творче використання різновидів інноваційних методів навчання на уроках математики

Мета:

- навчити ефективно мислити;
- аналізувати та узагальнювати;
- проявляти творчість;
- застосовувати в житті набуті знання

ПІДГОТОВКА ДО УРОКУ

Мотивація навчальної діяльності

Представлення теми, мети та очікуваних результатів

Надання необхідної інформації

Робота по досягненню результатів

Підбиття підсумків, оцінювання результатів, рефлексія

Математика – справа аж ніяк не тільки розуму, але також і фантазії...

Ф. Клейн

Яртим М.Д.
2015р.

ТЕМИ ВІДКРИТИХ УРОКІВ

- **Урок з алгебри «Тригонометричні функції числового аргументу й деякі їх властивості»,** *2011***р.**
- **Урок з алгебри «Відсоткові розрахунки»,** *2012***р.**
- **Урок з алгебри «Похідна та її застосування»,** *2013***р.**
- **Урок з геометрії «Площі тіл обертання. Розв'язування задач»,** *2014***р.**
- **Урок з геометрії «Призма. Розв'язування задач»,** *2014***р.** ***(*****додаток** *1)*

ТЕМИ ВИСТУПІВ НА ЗАСІДАННЯХ МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ ПРИРОДНИЧО - МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ

- Впровадження інноваційно-освітніх технологій у процесі вивчення математики,*2011*р.

- Проведення нестандартних уроків з математики, *2011*р

- Розвиток логічного мислення на уроках математики,

*2012*р.

- Методика використання опорних конспектів на уроках математики,*2013*р.

- Використання методу проектних технологій на уроках математики як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів,*2014*р

Яртим М.Д.
*2015*р

МЕТОДИЧНА РОБОТА

- ✔ *Голова методичної комісії природничо-математичних дисциплін ліцею;*
- ✔ *Постійний учасник семінарів викладачів математики професійно-технічних навчальних закладів області.*

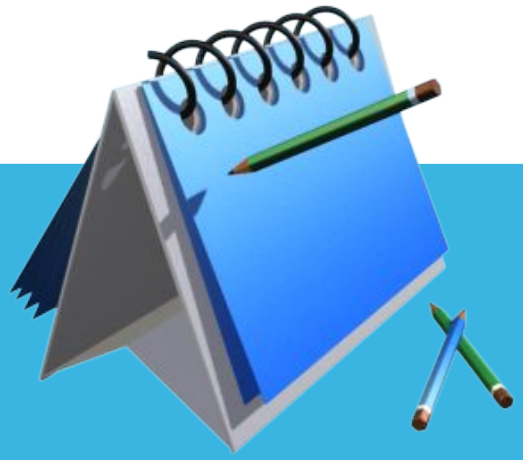
МЕТОДИКА І ПОШУК

- ✔ *Методична розробка "Проведення нестандартних уроків з математики".*
- ✔ *Розробка уроку «Призма. Розв'язування задач»*

НЕ ДОСИТЬ ОВОЛОДІТИ ПРЕМУДРІСТЮ, ПОТРІБНО ТАКОЖ УМІТИ КОРИСТУВАТИСЯ НЕЮ

Використовую різні форми проведення уроків:

- ✔ уроки-конкурси
- ✔ уроки-практикуми
- ✔ уроки розв'язання "ключових питань"
- ✔ уроки-презентації
- ✔ уроки-заліки
- ✔ уроки-диспути
- ✔ уроки-реклами

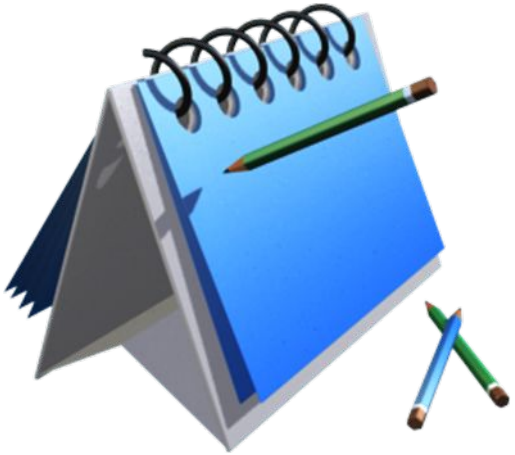


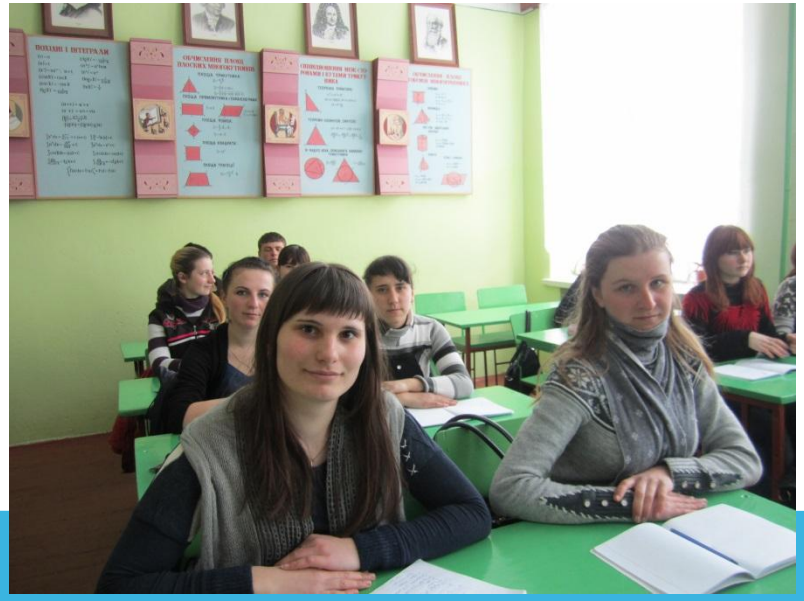
Фрагменти відкритих уроків

Яртим М.Д.
2015р

Яртим М.Д.

2015р





Яртим М.Д.
2015р

Проблема творчості стала в наш час такою актуальною, що її по праву можна вважати “проблемою початку століття ”

“Ти можеш *!*”- постійно говорю учню

“Я можу*!* “- відповідає учень мені

Всебічно розвинені

Мислячі

Творчі

Впевнені в собі

Яртим М.Д.
2015р

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ:

Вислухай і зацікав учня.

Дай можливість зробити йому своє „ відкриття ”, проявити себе.

Викладач не пояснить краще однокурсника.

Об'єктивна оцінка – це добре чи погано ?

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО І ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ

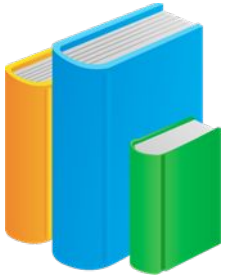
Інтерактивні технології:

- ✔ робота в групах;
- ✔ синтез думок;
- ✔ діалог;
- ✔ мікрофон;
- ✔ мозковий штурм;
- ✔ навчаючись - вчуся.

Ігрові елементи:

- рольові ігри;
- естафети;
- змагання;
- лото, доміно, конструктори.

ВИКОРИСТАННЯ ПРИЙОМІВ



Спіймай помилку

Ваше припущення. Гіпотеза

Дослідження

Відшукай сферу застосування

Аналіз результату

Дотримуючись принципів, даю можливість учням проявити себе, розвивати свій творчий потенціал у різних формах позакласної роботи

ВИХОВНА РОБОТА

Позакласні заходи:

- ✔ усні журнали;
- ✔ змагання;
- ✔ рольові ігри;
- ✔ тижні математики.

Яртим М.Д.
2015р

Предмет математики настільки серйозний, що корисно не втрачати нагоди зробити його трохи цікавим.

Б.Паскаль

Яртим М.Д.

2015р

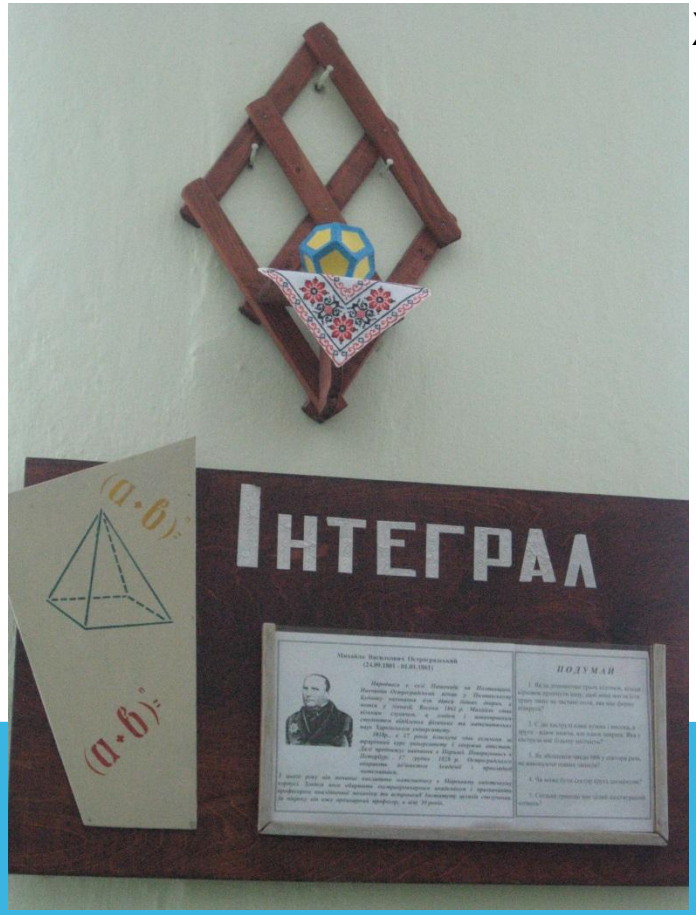
КАБІНЕТ МАТЕМАТИКИ

МАТЕМАТИКА - ЦАРИЦЯ НАУК

Яртим М.Д.
2015р.

Математика і поезія – це… вираз тієї самої сили уяви, тільки в першому разі уява звернена до голови, а в другому – до серця.

Хілл



Яртим М.Д.
2015р

Той,
хто тримає
в руках освіту,
здатний змінити
обличчя Землі

Лейбніц

Яртим М.Д.
2015р