

# Боринський професійний ліцей





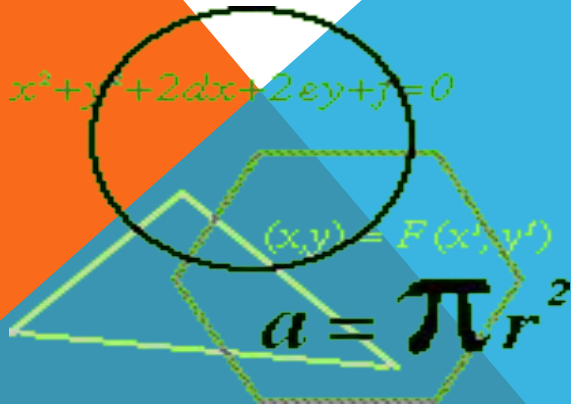
# Портфо

# ліо

*Яртим Марії Дмитрівни,  
викладача математики  
Боринського професійного ліцею  
народних промислів  
і ремесел Турківського району*

*Категорія вища  
Звання «Старший викладач»*

2015 р



# **Загальні відомості про викладача**

**Дата народження:** 22 вересня 1955 року

**Освіта:** закінчила у 1977 році Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка за спеціальністю «Математика» та здобула кваліфікацію *вчителя математики*

**Педагогічний стаж:** 42 роки

**Стаж роботи в даному навчальному закладі:**  
35 років

**Посада:** викладач математики





# ДИПЛОМ

Г-II № 082250

Цей диплом видано *Дудурич*  
*Марії Дмитрівні*  
в тому, що *вона* в 1973 році вступила  
до *Дрогобильського державного педаго-*  
*гічного інституту ім. І. Франка*

і в 1977 році закінчила повний курс  
*названого інституту*  
за спеціальністю *"Математика"*

Рішенням Державної екзаменаційної комісії  
від "24" *червня* 1977 р.

*Дудурич М. Д.*  
присвоєно кваліфікацію *вчитель математики*

Голова Державної  
екзаменаційної комісії

Ректор  
Секретар

*[Signature]*

*п. Солидуб*

Місто *Дрогобиль* 1 " *липня* 1977 р.

Реєстраційний № *1144*

М. П.

М. П.

Український яз.

# ДИПЛОМ

Г-II № 082250

Настоящий диплом выдан *Дудурич*  
*Марии Дмитриевне*  
в том, что она в 1973 году поступила  
в *Дрогобыльский государственный педаго-*  
*гический институт им. И. Франка*  
и в 1977 году окончила полный курс  
*названного института*

по специальности *"Математика"*

Решением Государственной экзаменационной  
комиссии от "24" *июня* 1977 г.

*Дудурич М. Д.*  
присвоена квалификация *учитель*  
*математики*

Председатель Государственной  
экзаменационной комиссии

Ректор  
Секретарь

*[Signature]*

*п. Солидуб*

М. П. Город *Дрогобиль* 1 " *июля* 1977 г.

Реєстраційний № *1144*

М. П.

М. П.

Московская типография Гознака. 1976.



# КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Департамент з питань освіти, науки, сім'ї та молоді  
Львівської обласної державної адміністрації

Львівський обласний інститут післядипломної  
педагогічної освіти

## СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації

СПК № 11691

Отримала **Яртим Марія Дмитрівна**

про те, що з 25.02.2013 до 18.03.2013

вона підвищувала кваліфікацію у

**Львівському обласному інституті  
післядипломної педагогічної освіти**

За час навчання опрацьовано такі теми:

Назва теми (курсу)	Навчальний час
професійний модуль (математика)	48
соціогуманітарний модуль	6
організаційний модуль	6

Назва теми (курсу)	Навчальний час
діагностико-аналітичний модуль	6
самостійна робота з підвищення кваліфікації	54
освітня політика	6

Виконала випускну роботу та склала комплексний залік

Директор



Р.Б.Шиян

18.03.2013

Реєстраційний номер: 11691-13

# НАГОРОДИ



Яртим М.Д.

2015р



# Моє педагогічне кредо:

**Щоб бути гарним викладачем,  
треба любити те, що  
викладаєш, і любити тих , кому  
викладаєш**

**В.Ключевський**



# Тема, над якою я працюю :

Творче використання різновидів інноваційних методів навчання на уроках математики

## Мета:

- навчити ефективно мислити;
- аналізувати та узагальнювати;
- проявляти творчість;
- застосовувати в житті набуті знання





# ПІДГОТОВКА ДО УРОКУ

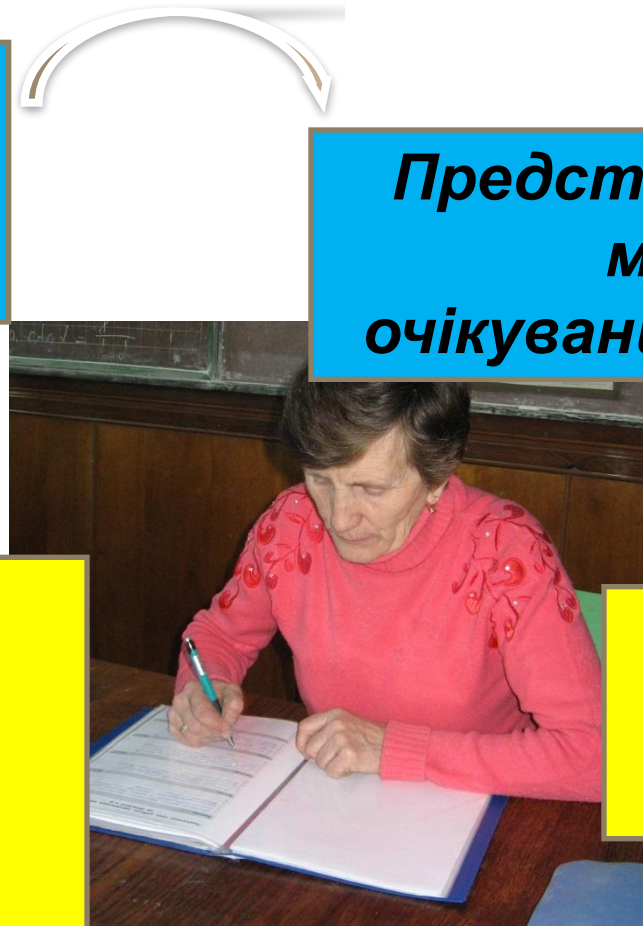
**Мотивація  
навчальної  
діяльності**

**Представлення теми,  
мети та  
очікуваних результатів**

**Підбиття  
підсумків,  
оцінювання  
результатів,  
рефлексія**

**Надання  
необхідної  
інформації**

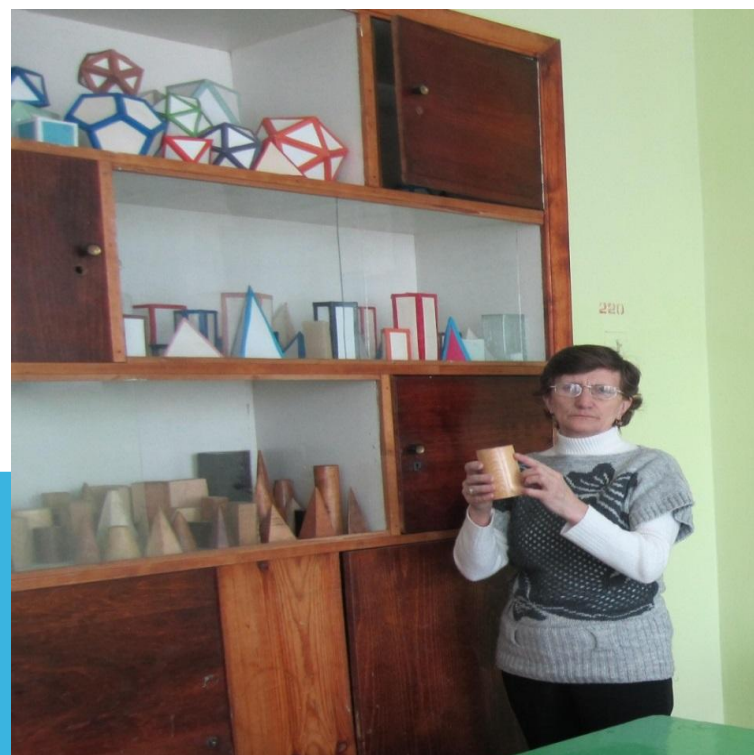
**Робота по  
досягненню  
результатів**





**Математика – справа аж  
ніяк не тільки розуму, але  
також і фантазії...**

**Ф. Клейн**



# ТЕМИ ВІДКРИТИХ УРОКІВ

- Урок з алгебри «Тригонометричні функції числового аргументу й деякі їх властивості», 2011р.
- Урок з алгебри «Відсоткові розрахунки», 2012р.
- Урок з алгебри «Похідна та її застосування», 2013р.
- Урок з геометрії «Площі тіл обертання. Розв'язування задач», 2014р.
- Урок з геометрії «Призма. Розв'язування задач», 2014р. (додаток 1)





# ТЕМИ ВИСТУПІВ НА ЗАСІДАННЯХ МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ ПРИРОДНИЧО - МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ

- Впровадження інноваційно-освітніх технологій у процесі вивчення математики, *2011р.*
- Проведення нестандартних уроків з математики, *2011р*
- Розвиток логічного мислення на уроках математики, *2012р.*
- Методика використання опорних конспектів на уроках математики, *2013р.*
- Використання методу проектних технологій на уроках математики як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів, *2014р*



# МЕТОДИЧНА РОБОТА

- ✓ Голова методичної комісії природничо-математичних дисциплін ліцею;
- ✓ Постійний учасник семінарів викладачів математики професійно-технічних навчальних закладів області.

## МЕТОДИКА І ПОШУК

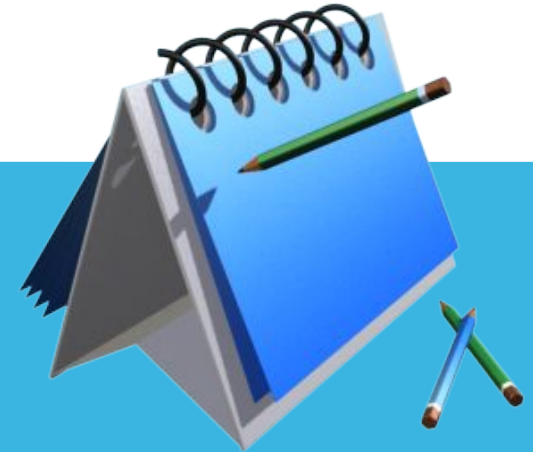
- ✓ Методична розробка “Проведення нестандартних уроків з математики”.
- ✓ Розробка уроку «Призма. Розв’язування задач»



# **НЕ ДОСИТЬ ОВОЛОДІТИ ПРЕМУДРІСТЮ, ПОТРІБНО ТАКОЖ УМІТИ КОРИСТУВАТИСЯ НЕЮ**

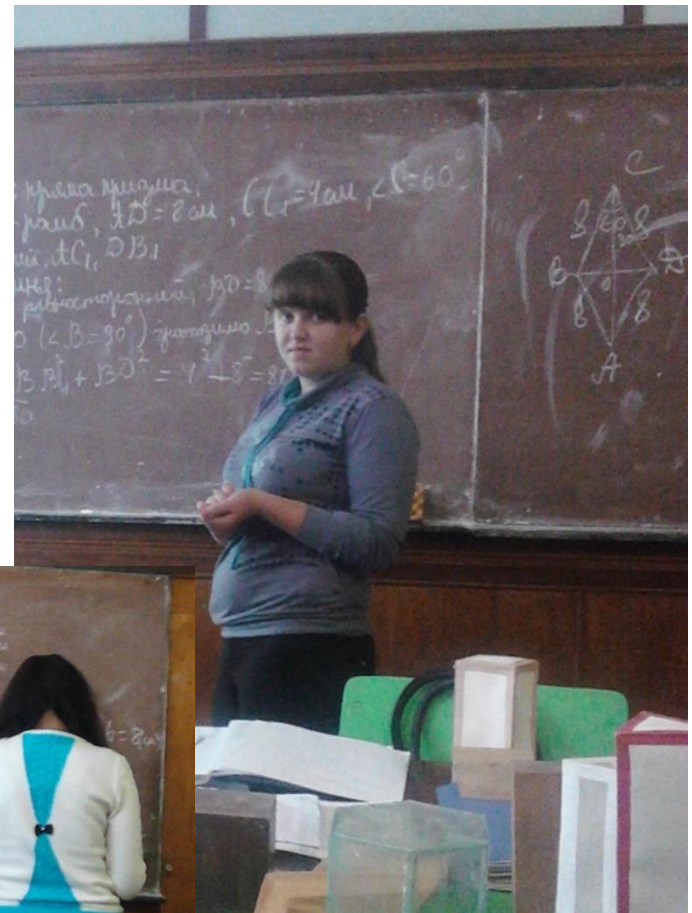
Використовую різні форми проведення уроків:

- ✓ уроки-конкурси
- ✓ уроки-практикуми
- ✓ уроки розв'язання "ключових питань"
- ✓ уроки-презентації
- ✓ уроки-заліки
- ✓ уроки-диспути
- ✓ уроки-реклами





# Фрагмент и відкрити х уроків











Проблема творчості стала в наш час такою актуальною, що її по праву можна вважати “проблемою початку століття”



**“Ти можеш !” -  
постійно  
говорю  
учню**

**“Я можу! “ -  
відповідає  
учень  
мені**



Всебічно  
розвинені



Мислячі



Впевнені в  
собі



Творчі



# КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ:

Вислухай і зацікав учня.

Дай можливість зробити йому своє „ відкриття ”,  
проявити себе.

Викладач не пояснить краще однокурсника.

Об'єктивна оцінка – це добре чи погано ?



# РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО І ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ

Інтерактивні технології:

- ✓ робота в групах;
- ✓ синтез думок;
- ✓ діалог;
- ✓ мікрофон;
- ✓ мозковий штурм;
- ✓ навчаючись - вчуся.

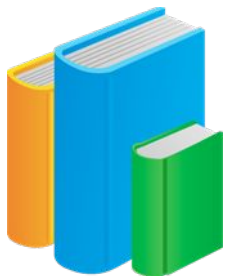
Ігрові елементи:

- рольові ігри;
- естафети;
- змагання;
- лото, доміно, конструктори.





# ВИКОРИСТАННЯ ПРИЙОМІВ



*Спіймай  
помилку*

*Ваше  
припущення.  
Гіпотеза*

*Дослідження*



*Відшукай  
сферу  
застосування*

*Аналіз  
результату*

Дотримуючись принципів, даю  
можливість учням проявити себе,  
розвивати свій творчий потенціал у  
різних формах позакласної роботи



# ВИХОВНА РОБОТА

## Позакласні заходи:

- ✓ усні журнали;
- ✓ змагання;
- ✓ рольові ігри;
- ✓ тижні математики.







**Предмет математики настільки серйозний,  
що корисно не втрачати нагоди зробити його  
трохи цікавим.**

**Б.Паскаль**





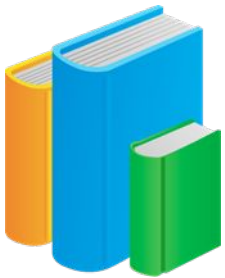




# КАБІНЕТ МАТЕМАТИКИ



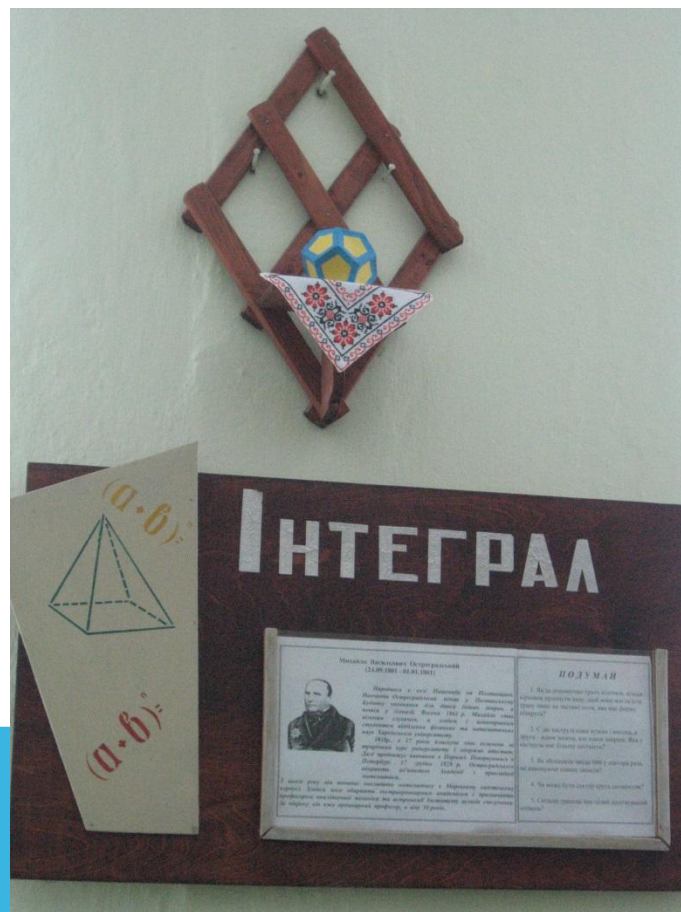
## МАТЕМАТИКА - ЦАРИЦЯ НАУК





Математика і поезія – це... вираз тієї самої сили уяви, тільки в першому разі уява звернена до голови, а в другому – до серця.

Хілл





*Той,  
хто тримає  
в руках освіту,  
здатний змінити  
обличчя Землі*

*Лейбніц*