

*Професійно-технічне училище №10 м.
Олевська*

*«З досвіду роботи»
майстра виробничого
навчання
Пархоμεць Т.Г.*



Портфоліо



*Майстра виробничого навчання
II категорії,
професії «Маляр; Штукатур;
Лицювальник-плиточник»
Пархоμεць Тетяни Григорівни*

Мета портфоліо

Мета створення портфоліо полягає у:

- презентації власних педагогічних досягнень в сфері організації та здійснення навчально-виховного процесу в училищі;
- узагальненні матеріалів з досвіду роботи;
- об'єктивному аналізі своєї професійної майстерності, досягнень та недоліків в роботі;
- активізації творчого ставлення до процесу та результату власної діяльності, прагнення самовдосконалення та самоосвіти;



Структура портфоліо

1. Загальні відомості

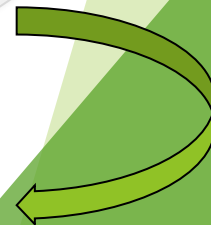
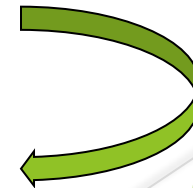
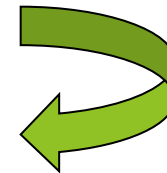
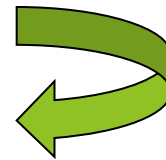
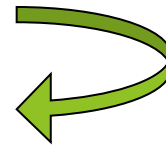
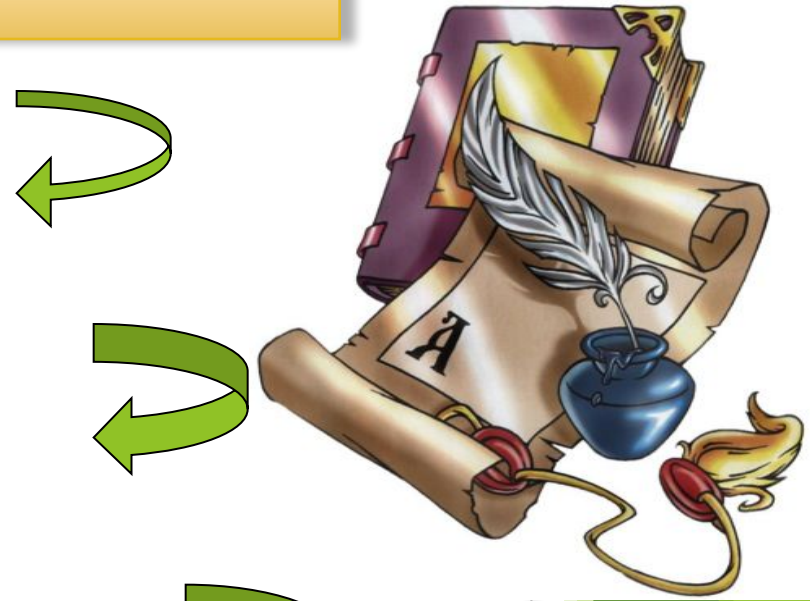
2. Результати педагогічної діяльності

3. Науково – методична діяльність

4. Підвищення професійної майстерності

5. Навчально-матеріальна база

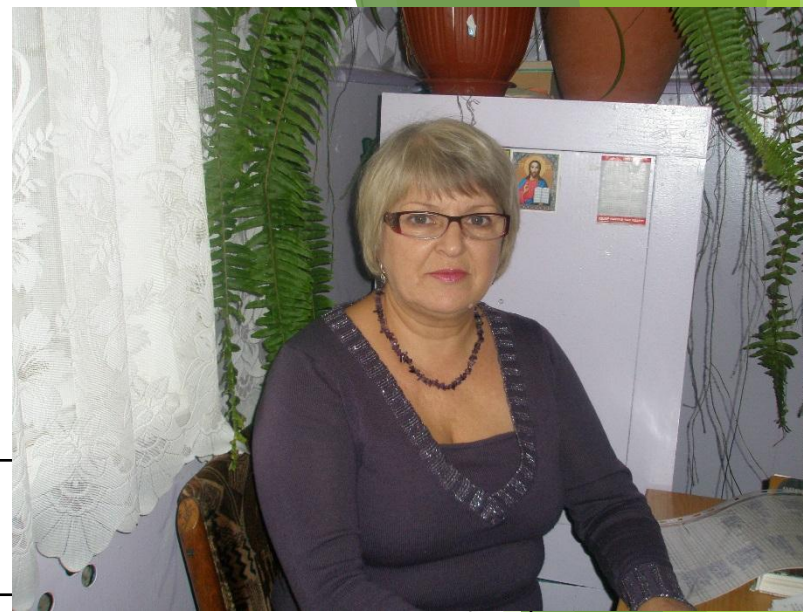
6. Позаурочна діяльність



1. Загальні відомості

1. Загальні відомості

Пархомець Тетяна Григорівна
Дата народження: 03.05.1954 року
Стаж роботи на посаді : 29 років



Освіта

Роки навчання	Навчальний заклад	Отримана спеціальність та кваліфікація
Середня спеціальна 1983 рік	Харківський індустріально- педагогічний технікум Д №768354	технік-будівельник, майстер виробн.навчання

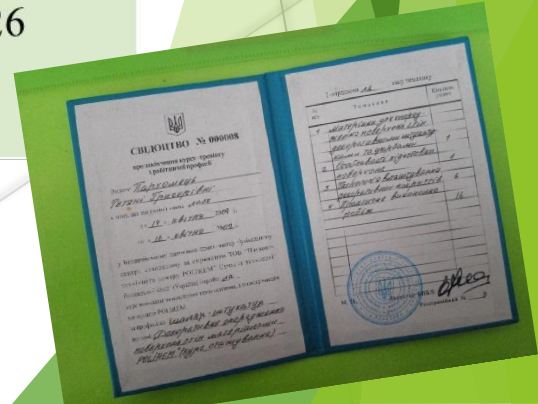
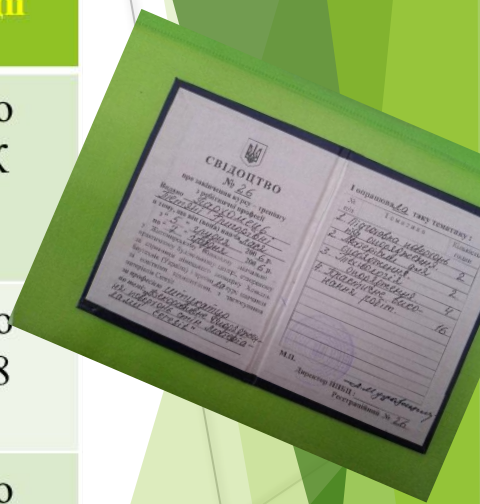
Домашня адреса:

м. Олевськ, вул.Інтернаціональна,12
тел. 2-12-77 моб.тел. +380976084356



Відомості про підвищення кваліфікації

Термін навчання	Заклад	Тема, назва курсів тощо	Документ про підвищення кваліфікації
Від 16.09. 2011р.	Інститут післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників, м.Донецьк	За програмою педагогічних працівників ПТО	Свідоцтво СПК А К №2264
Від 14.04. 2009р.	Бердичівський навчально-практичний будівельний центр.	Сучасні технології бідівельної хімії	Свідоцтво № 000008
Від 5.12. 2006 р.	Житомирський обласний навчально-практичний будівельний центр	Новітні технології, застосування матеріалів Ceresit	Свідоцтво № 26





ЖИТТЄВЕ кредо

*«Ділись з людьми
найкращим, що у тебе є.
Хоч цього ніколи не буде
достатньо, а все ж
ділись найкращим...»*

Педагогічне кредо

Д – діяльність

О – освіта

С – самовдосконалення

Я – якість

Г – ґрунтовність

Н – наполегливість

Е – ерудиція

Н – новаторство

Н – нестандартність

Я – це Я



2. Результати педагогічної діяльності

Участь в конкурсі професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання ПТНЗ Житомирської області з професії «Лицювальник-плиточник» - IV місце.



Основним завданням майстра виробничого навчання є підготовка висококваліфікованих робітників, які б в майбутньому могли самореалізуватися, як спеціалісти високого рівня.

Основою цього є здобуття знань і практичних навичок на уроках виробничого навчання. На практичних заняттях учні отримують не тільки високі знання, але й практичні навички.

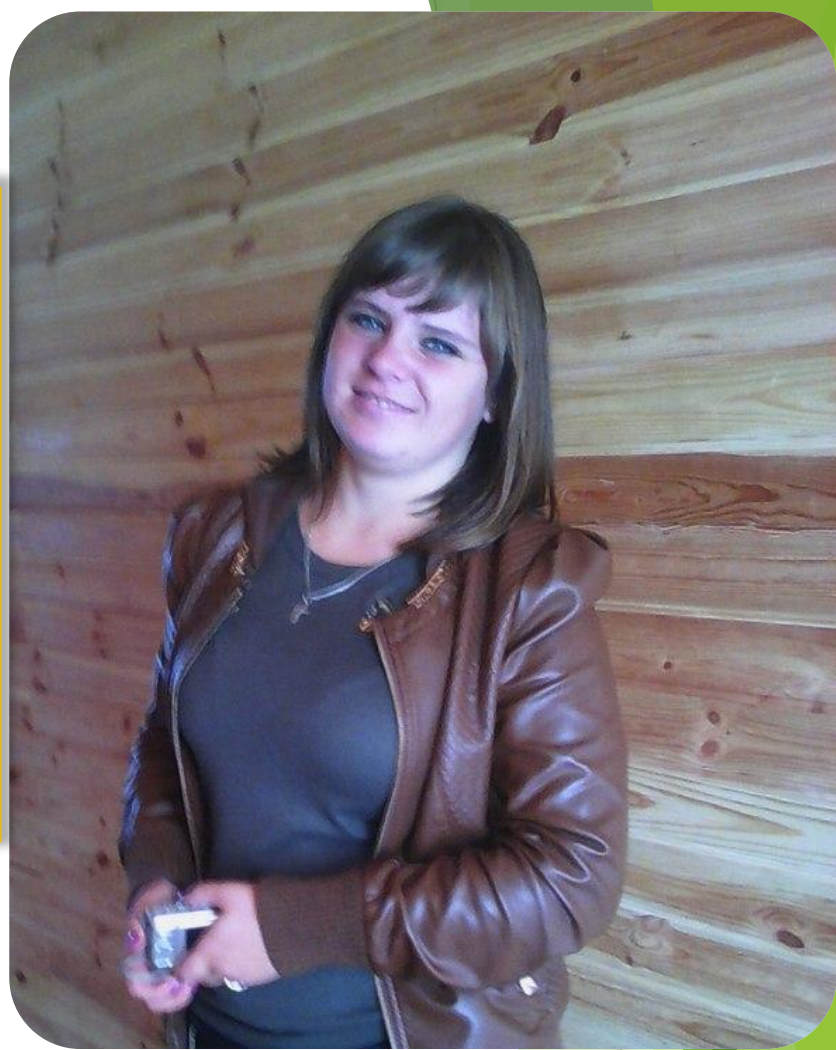


Участь у дослідно-експериментальній діяльності училища – Впровадження методу проектів у навчально-виробничий процес





Чорна Тетяна Анатоліївна,
учениця групи №4, учасниця II
(обласного) етапу Всеукраїнського
конкурсу фахової майстерності
серед учнів професійно-технічних
навчальних закладів з професії
«Штукатур».
Результат – II місце.





*3. Науково –
методична
діяльність*

*Член методичної комісії професій
будівельного напрямку та учасник
творчої групи по розробці КМЗ з
професії «Маляр; Штукатур;
Лицювальник-плиточник»*



Доповіді на засідання методичної комісії: З досвіду роботи....

Професійно-технічне училище №10 м.Олевська

«Використання матеріалів POLIREM в опорядженні поверхонь»

З досвіду роботи:
Майстер виробничого навчання
професії «Маляр; шпукатур;
лицювальник-плигочник»
Пархомець Тетяна Григорівна

Олевськ 2014

Професійно-технічне училище №10 м.Олевська

«Розвиток самоврядування в навчальній групі»

З досвіду роботи:
Майстер виробничого навчання
Пархомець Тетяна Григорівна

Олевськ 2010

Методична проблема навчального закладу:
«Оновлення змісту професійно – технічної освіти на основі впровадження сучасних форм і методів навчання».

Методична проблема методкомісії професій будівельного напрямку:
«Впровадження елементів сучасних педагогічних технологій у навчально-виробничий процес».

Навчально-методична проблема, над якою працюю я: «Способи опорядження поверхонь з використанням сучасних матеріалів та технологій».

*4. Підвищення
професійної
майстерності*

Професійне зростання

Професійне самовдосконалення педагога здійснюється через самоосвіту, самовиховання, активну участь у різноманітних методичних заходах, що проводяться у навчальному закладі, в області .

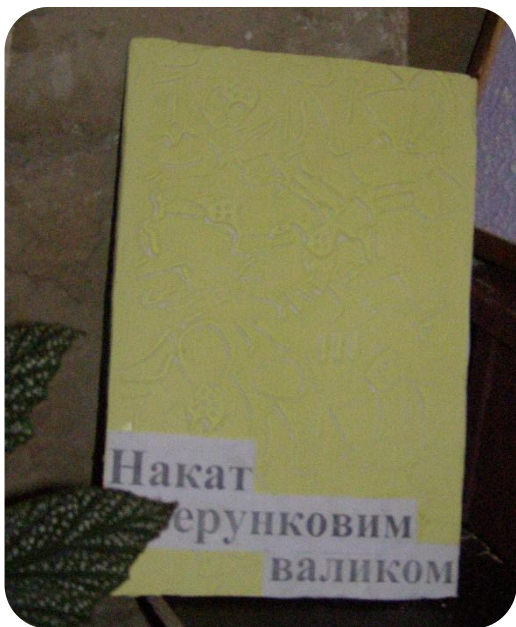
Самоосвіта педагога – це провідна форма вдосконалення професійної компетентності, що полягає в засвоєнні, оновленні, поширенні й поглибленні знань, узагальненні досвіду шляхом цілеспрямованої, системної самоосвітньої роботи, спрямованої на саморозвиток та самовдосконалення особистості, задоволення власних інтересів і об'єктивних потреб освітнього закладу.

Самоосвіта педагога – підвищення його майстерності



Відкритий урок виробничого навчання





Завдання майстра виробничого навчання - готувати кваліфікованих робочих, які мають глибокі знання за фахом й вміння у виробничій діяльності, здатних працювати в бригадах і швидко адаптуватися на підприємствах у процесі виробництва, виховувати активну життєву позицію, формувати особистість, прищеплювати високий морально-етичні риси в учнів.





*5. Навчально-
матеріальна
база*

Майстерня – місце формування професійних якостей учнів





Методичні розробки



Професійно-технічне училище №10

м.Олевська

Урок рольова гра
«Опоряджування поверхні фасаду
декоративною штукатуркою
Ceresit CT 35»

З досвіду роботи:
Майстер виробничого навчання
професії «Маляр; штукатур;
лицувальник-плиточник»
Підхоцький Тетяна Григорівна

Олевськ 2014

Професійно-технічне училище №10 м.Олевська

Методична розробка уроку виробничого навчання
Тема уроку: «Лицювання вертикальних поверхонь
керамічними глазурованими плитками із
застосуванням клейової суміші Ceresit CM-11»

Розробила та підготувала:
Майстер виробничого навчання
професії «Маляр; штукатур;
лицувальник-плиточник»
Підхоцький Тетяна Григорівна

Олевськ 2011

Професійно-технічне училище №10 м.Олевська

Методична розробка
Виховного заходу
«Щастя. Як ми його розуміємо?»

Епіграф:

Щастя – не слава, не гроші.
Все це минає.
Щастя – це друзі хороші
І шана людська

Розробила та підготувала:
Майстер виробничого навчання
професії «Маляр; штукатур;
лицувальник-плиточник»
Підхоцький Тетяна Григорівна

Олевськ 2014

Професійно-технічне училище №10 м.Олевська

Роздатковий матеріал «Чайнворди» з професії маляр; штукатур; лицювальник-плиточник;

Розробила та підготувала:
Майстер виробничого навчання
професії «Маляр, штукатур,
лицювальник-плиточник»
Пархомець Тетяна Григорівна

Олевськ 2014



Професійно-технічне училище №10 м.Олевська

**Роздатковий матеріал
«Криптограми»
з професії маляр; штукатур; лицювальник-плиточник;**

Розробила та підготувала:
Майстер виробничого навчання
професії «Маляр, штукатур,
лицювальник-плиточник»
Пархомець Тетяна Григорівна

Олевськ 2014



Професійно-технічне училище №10 м.Олевська

**Роздатковий матеріал
«Головоломки»
з професії маляр; штукатур; лицювальник-плиточник;**

Розробила та підготувала:
Майстер виробничого навчання
професії «Маляр, штукатур,
лицювальник-плиточник»
Пархомець Тетяна Григорівна

Олевськ 2014



Професійно-технічне училище №10 м.Олевська

**Роздатковий матеріал
«Кросворди» з професії маляр; штукатур;
лицювальник-плиточник;**

Розробила та підготувала:
Майстер виробничого навчання
професії «Маляр, штукатур,
лицювальник-плиточник»
Пархомець Тетяна Григорівна

Олевськ 2014



6. Позаурочна діяльність

Проведення годин громадянського інформування в групі № 4



Участь учнів групи в училищних виховних заходах:



Конкурс «Міс училище»



«Новорічний ВОГНИК»



«Свято осені» 2013 рік



Організація та проведення розважально-ігрової програми «Дівчина-весна» 2015 рік







ФОРМИ РОБОТИ З БАТЬКАМИ



I. Індивідуальні:

- ▶ Відвідування сім'ї
- ▶ Запрошення до школи
- ▶ Індивідуальна бесіда
- ▶ Індивідуальна допомога
- ▶ Листування з батьками
- ▶ Дні відкритих дверей
- ▶ Учнівські твори-роздуми

II. Групові:

- ▶ Зібрання батьківського активу
- ▶ Групові бесіди
- ▶ Групові консультації
- ▶ Батьківські консіліуми

III. Колективні:

- ▶ Лекції і бесіди
- ▶ Науково-практичні конференції
- ▶ Батьківські дні
- ▶ Вечори питань і відповідей
- ▶ Загальношкільні та класні збори
- ▶ Збори-концерти
- ▶ Конференції з обміну досвідом виховання
- ▶ Диспути
- ▶ Педагогічні колегіуми
- ▶ Зустріч “за круглим столом”
- ▶ Педагогічний всеобуч
- ▶ Усні журнали
- ▶ Анкетування



Перспективи професійної діяльності

1. Продовження роботи над впровадженням методу проектів та інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виробничий процес.
2. Приймати участь в обласних семінарах – викладачів та майстрів виробничого навчання професій будівельного напрямку
3. Підготовка теоретичного матеріалу для презентації власного досвіду роботи
4. Підготовка методичних матеріалів для публікацій
5. Використання різних шляхів підвищення мотивації навчання учнів
6. Підтвердження II кваліфікаційної категорії на черговій атестації



*Бажаю всім колегам більше
оптимізму, успіху, творчих
пошуків і знахідок!*



*Дякую
за увагу!*