

Зачем нужна презентация на уроке?

**Попытка убедить себя и
других**

Зачем нужна презентация на уроке?

На каком уроке? – спросите Вы

Ответ: на любом!

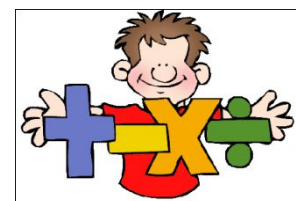
***Давайте посмотрим пару слайдов из
разных презентаций к урокам
математики в начальной школе***

$$\begin{array}{r}
 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 3 & 6 \\ \hline 3 & 4 & 2 \\ \hline 4 & 7 & 8 \\ \hline \end{array} \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 4 & 1 \\ \hline 1 & 0 & 6 \\ \hline 6 & 4 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 \end{array}$$

Правило

- СПОЖЕННЯ
- 1) Складываем единицы
 - 2) Складываем десятки
 - 3) Складываем сотни
 - 4) Читаем ответ



Умножение именованных чисел.

$$2 \text{ т } 375 \text{ кг} \times 3 = 7 \text{ т } 125$$

$$2 \text{ т } 375 \text{ кг} = 2375 \text{ кг}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 2375 \\ \hline 7125 \end{array}$$

$$7125 \text{ кг} = 7 \text{ т } 125$$

кг

Решаем задачки

Часто встает вопрос, как просто и доступно представить содержание задачи.

Как грамотно и четко выполнить построение.

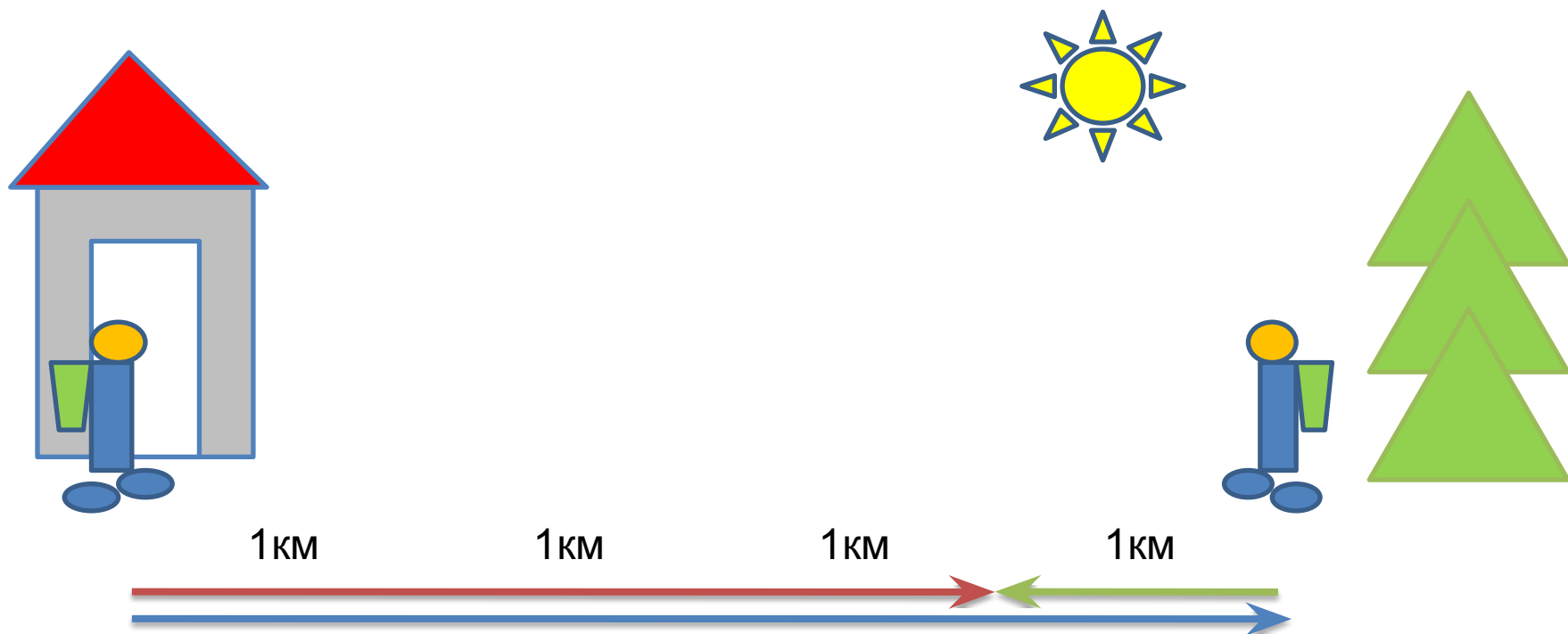
Рассмотрим еще два примера:

Задача

№6

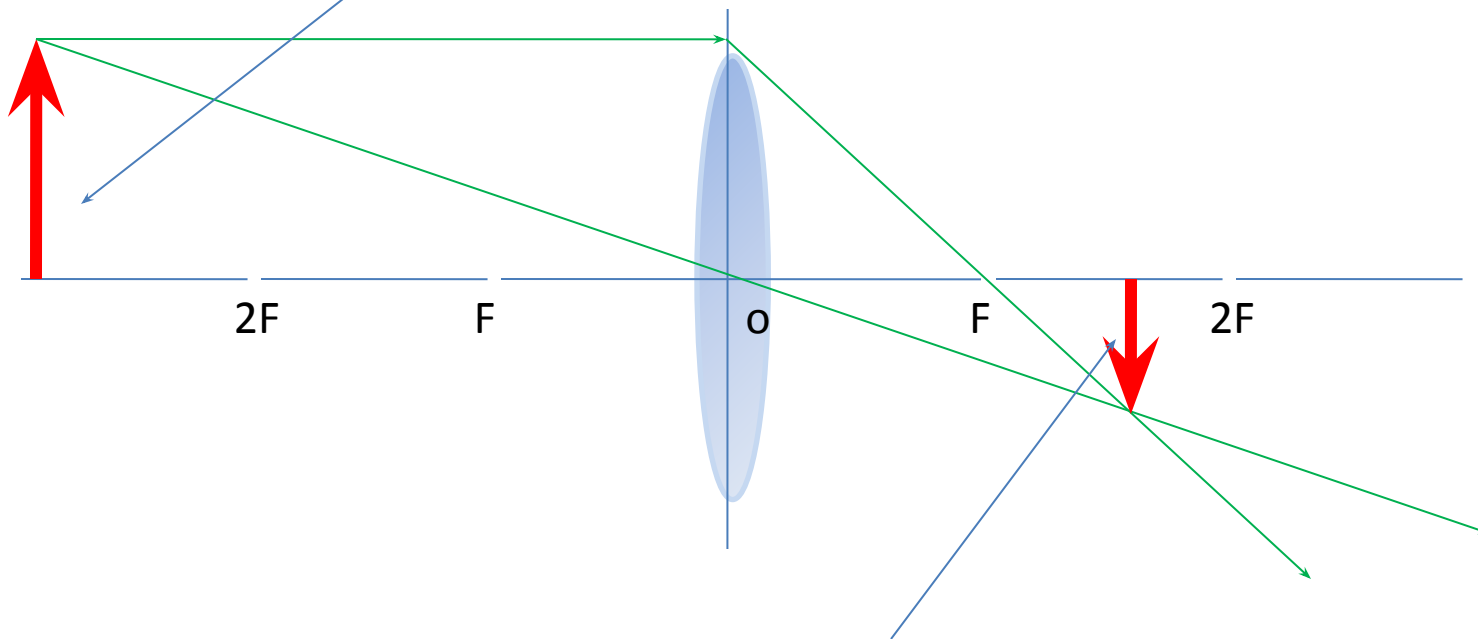
Турист прошел по прямому шоссе 4 км, а затем вернулся назад и прошел 1 км.

Определите длину пути и перемещение туриста.



Построение изображений в линзах

Предмет находится за двойным фокусным расстоянием

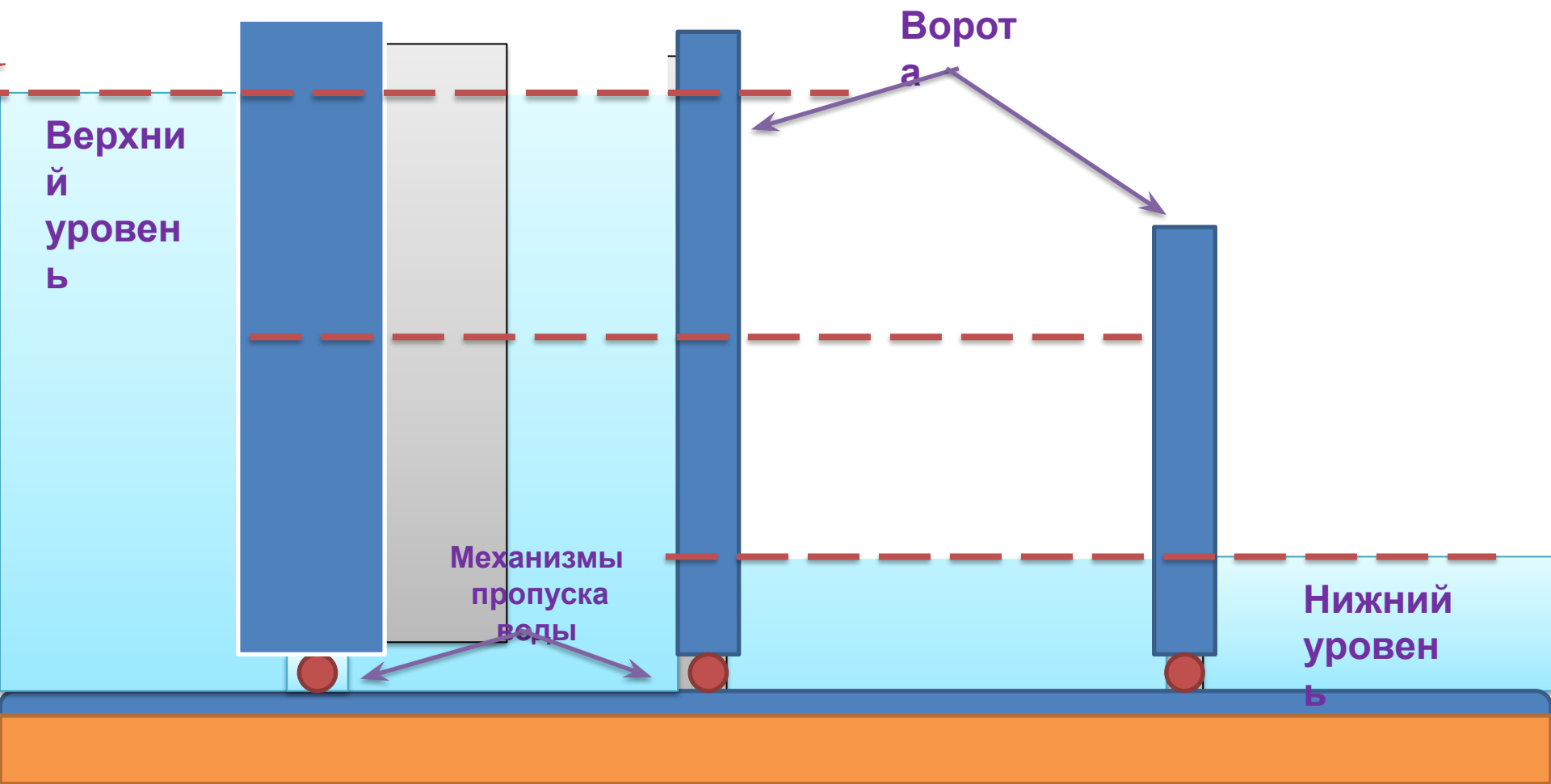
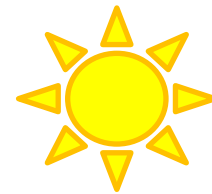


Изображение действительное, уменьшенное, перевернутое

Объясняем новый материал

Даже самый красивый плакат или фото не могут заменить «ожившие картинки»

Смотрим следующие примеры:





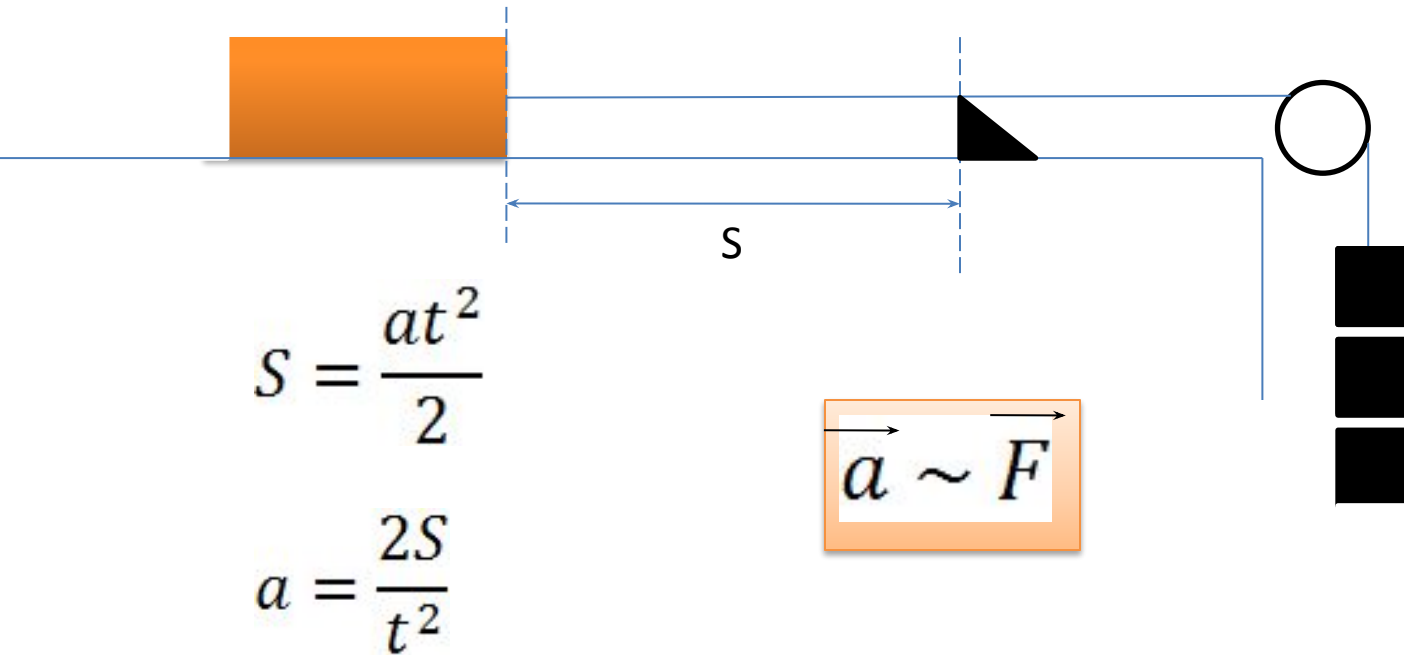
Вес воды, вытесненной подводной частью судна, равен весу судна с грузом



Грузоподъемность
равна максимально
допустимому
весу груза

Вес воды, вытесненной судном при погружении до ватерлинии, называется водоизмещением

Связь между ускорением и силой



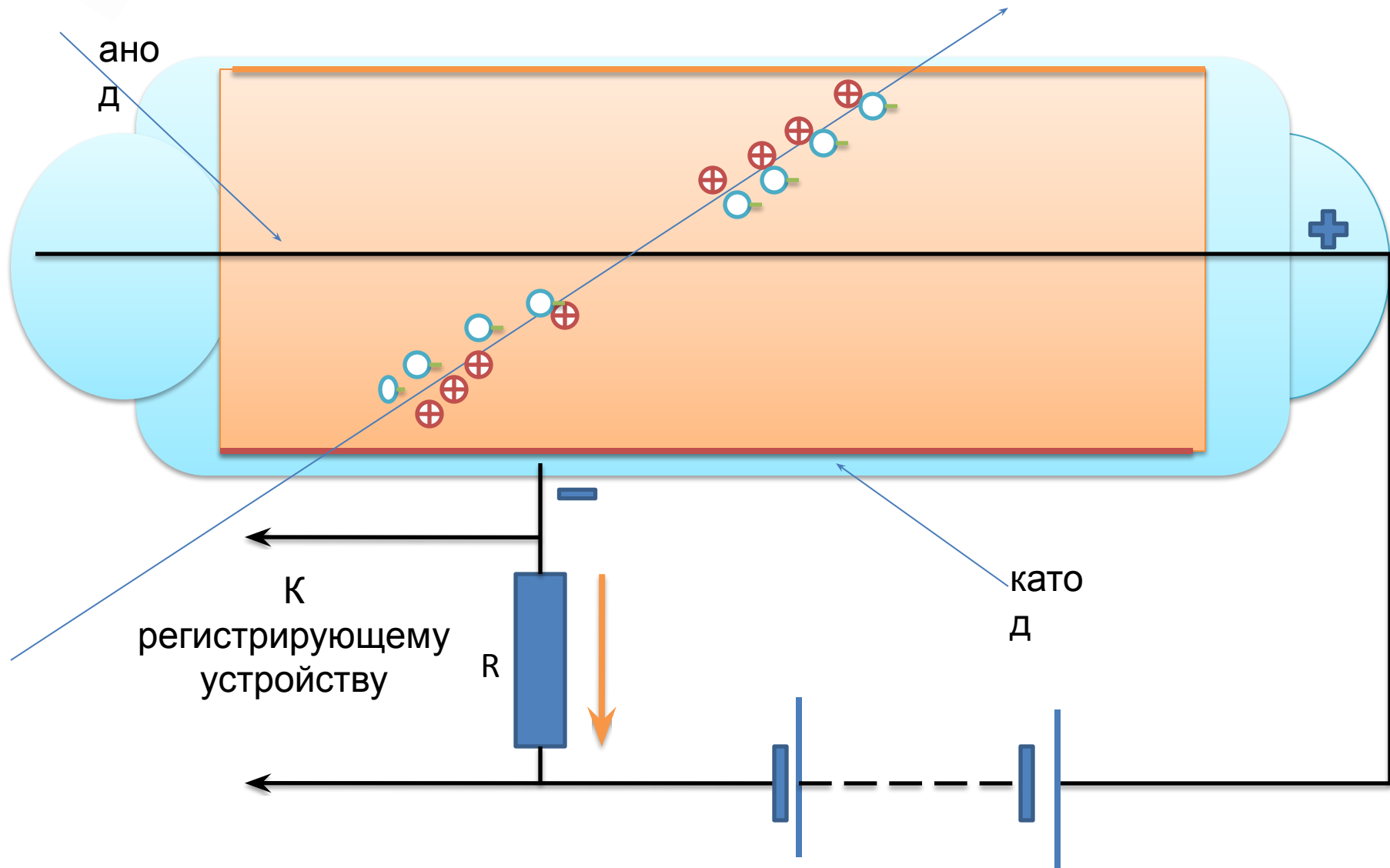
Ускорение тела
пропорционально
приложенной к телу силе

Показать то, чего не видно

А если надо показать и объяснить то, чего не видно без презентации точно не обойтись.

Вот еще примеры из физики...

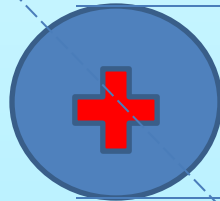
Принцип работы счетчика Гейгера



Объяснение результатов опыта

• α

$$F = k \frac{q_{\alpha} q_A}{R^2}$$



$10^{-12} - 10^{-13}$ см

Положительный заряд
занимает очень малый объем.
Диаметр ядра в 10 - 100 тыс. раз
меньше диаметра атома

ато

М

Итоги размышлений

- **Наглядность** – вот главное преимущество презентации
- *Сложность или простота, специфика изучаемого предмета, учет возрастных особенностей учеников, и прочие вещи важны и должным образом находят свое отражение при создании презентаций, но наглядность здесь превыше всего*

***Если Вы согласны со мной, включайтесь
в творческий процесс создания
презентаций
и Вы получите настоящее
удовлетворение от своей работы***

С уважением, Помаскин Ю.

И.

учитель физики, информатики и ИЗО

МБОУ СОШ №5

г. Кимовска Тульской области