

Задачи экологического образования дошкольников

*Преподаватель
Педагогического колледжа № 5
Федюнина Наталья Леонидовна*

Задачи экологического образования

1. Формирование у детей начал экологической культуры:
 - Становление основ осознанно-нравственного поведения в природе;
 - Экологического сознания и экологической направленности личности;
 - Понимание универсальности и самоценности природы,
 - Вовлечение ребенка во взаимодействие с природным миром.

- 2. Формирование у дошкольников системы экологических знаний о предметах и явлениях природы **(представлений и элементарных понятий)**

3. Воспитание элементарных
основ миропонимания,
познавательного отношения к
природе

4. Формирование трудовых умений и навыков.

5. Воспитание интереса к природоохранной деятельности, адекватного поведения в природе.

6. Воспитание деятельностной любви ко
всему живому, **бережного** и
заботливого отношения к нему.

7. Развитие эстетического восприятия природы, умение видеть и понимать ее красоту.

- В детском саду должны быть созданы условия, обеспечивающие всестороннее развитие ребенка средствами природы.
- Все задачи должны решаться в комплексе.

*Основные **принципы**, определяющие пути и средства осуществления поставленных задач:*

- - единство воспитания и обучения;
- - наглядность;
- - активность в познании детьми природы;
- - ведущая роль воспитателя.

Принципы отбора содержания знаний о природе для детей дошк.возраста.

Принципы отбора знаний	Примеры из программы (М.А. Васильевой)
1. Учет психических возможностей детей .	
2. Учет задач экологического образования.	
3. принцип научности: отбор знаний, исходя из ведущих экологических идей и понятий	

Принципы отбора знаний

Примеры из программы (М.А. Васильевой)

4. Энциклопедичности знаний (разносторонности)

5. Доступности для восприятия дошкольника.

6. Краеведческий принцип в подборе материала.
Конкретизация материала в зависимости от местных условий.

7. Сезонности изложения материала.

Все программы воспитания детей делятся на :

программы комплексного развития детей

включают **развитие ребенка по всем направлениям**, видам деятельности: изо, физическое развитие, математическое, развитие речи... («Истоки», Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой), раздел «Ребенок познает окружающий мир» в программе **«Детство»**, 1996.

Парциальные программы

включают **одно или 2 направления развития ребенка** : Николаевой С.Н. «Юный эколог» 1996г., «Мы « Н. Н.Кондратьевой 1996г., «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой.