

ЗАДАЧИ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД В РАБОТЕ ПО ФГОС В 4-Х КЛАССАХ .

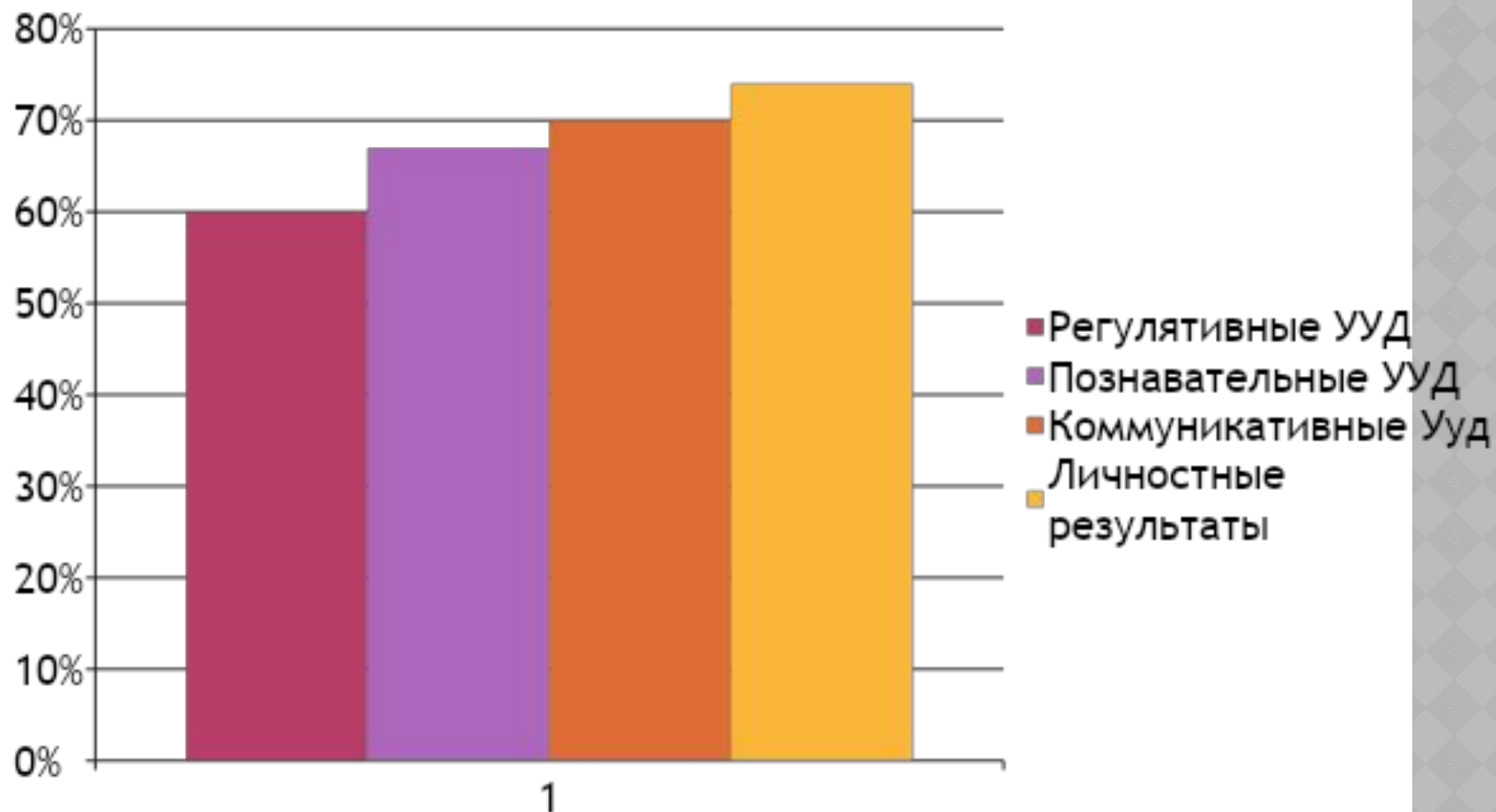
Подготовила
учитель МОУ СОШ №2 г. Торопца Н.
И. Полевкова



Цель образования - не только передача суммы знаний, а развитие личности учащихся средствами предмета на основе усвоения способов деятельности.



МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА КОНЕЦ 3 КЛАССА



РЕЗУЛЬТАТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Личностные

- ценностно-смысл. установки
- личностной позиции,
- соц. компетентности,
- основы российской и гражданской идентичности,
- саморазвитие,
- мотивация



Метапредметные

универсальные учебные действия (**познавательные**, **регулятивные** и **коммуникативные**)
- основа умения учиться
межпредметные понятия



Предметные

- опыт получения, преобразования и применения предметных знаний
- система знаний – основа научной картины мира

Универсальные учебные действия – это действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Регулятивные (организация своих дел, решения проблем)

Познавательные (обработка информации)

Коммуникативные (общение с людьми)



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Проектная деятельность развивает все универсальные учебные действия



Талатынник А.-победитель
регионального проекта
« Время добрых дел»



ЕДИНЫЙ КОМПЛЕКС ТЕХНОЛОГИЙ «ШКОЛЫ 2100»

- **Проблемно-диалогическая технология** (изучение нового материала) = решение задач, самоорганизация
- **Технология продуктивного чтения** (чтение и понимание текстов) = коммуникации
- **Технология оценки учебных успехов**
- (контроль результатов) = саморегуляция

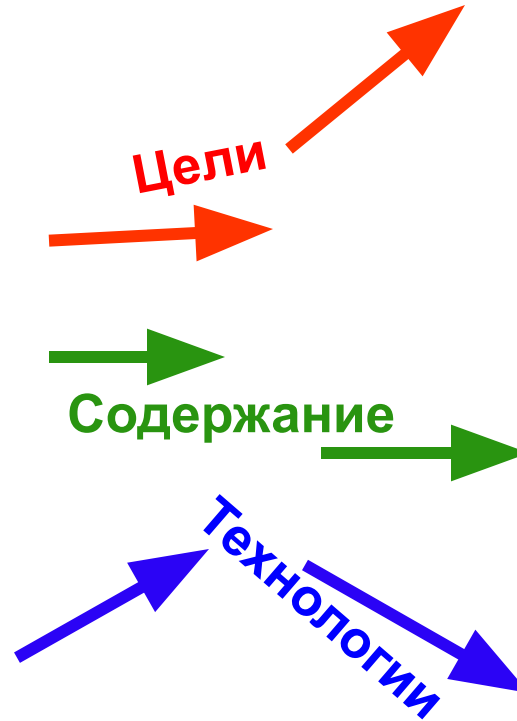


ЧТО ТАКОЕ ОТСУТСТВИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ?

Учитель начальной школы



Учитель основной школы



Мы вам подготовили таких
замечательных детей, а вы...

Да ваши дети ничего не
знают и не умеют!!!

ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ НАЧАЛЬНОЙ И ОСНОВНОЙ ШКОЛОЙ

- 1. Образование временного метод. объединения учителей 4-х и будущих 5-х классов (на календарный год)
- 2. Договоренность об общих целях (портрет выпускника).
- 3. Открытые уроки в 4-м кл. для учителей осн. школы.
- 4. Совместные уроки в 4-м кл. учителей осн. и нач. школы.
- 5. Диагностика метапредметных результатов на выходе из 4-го кл.
- 6. Открытые уроки в 5-м кл. для метод. объединения
- 7. Обсуждение и решение проблем адаптации 5-х классов
- 8. Определение эффективности - диагностика, анализ



ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
- Владеющий основами умения учиться.
- Любящий родной край и свою страну.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера,
- умеющий высказать свое мнение.
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.



**«КТО НЕ ВИДИТ
КОНЕЧНОЙ ЦЕЛИ -
ОЧЕНЬ УДИВЛЯЕТСЯ,
ПРИДЯ НЕ ТУДА.»»**

(МАРК ТВЕН)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!