

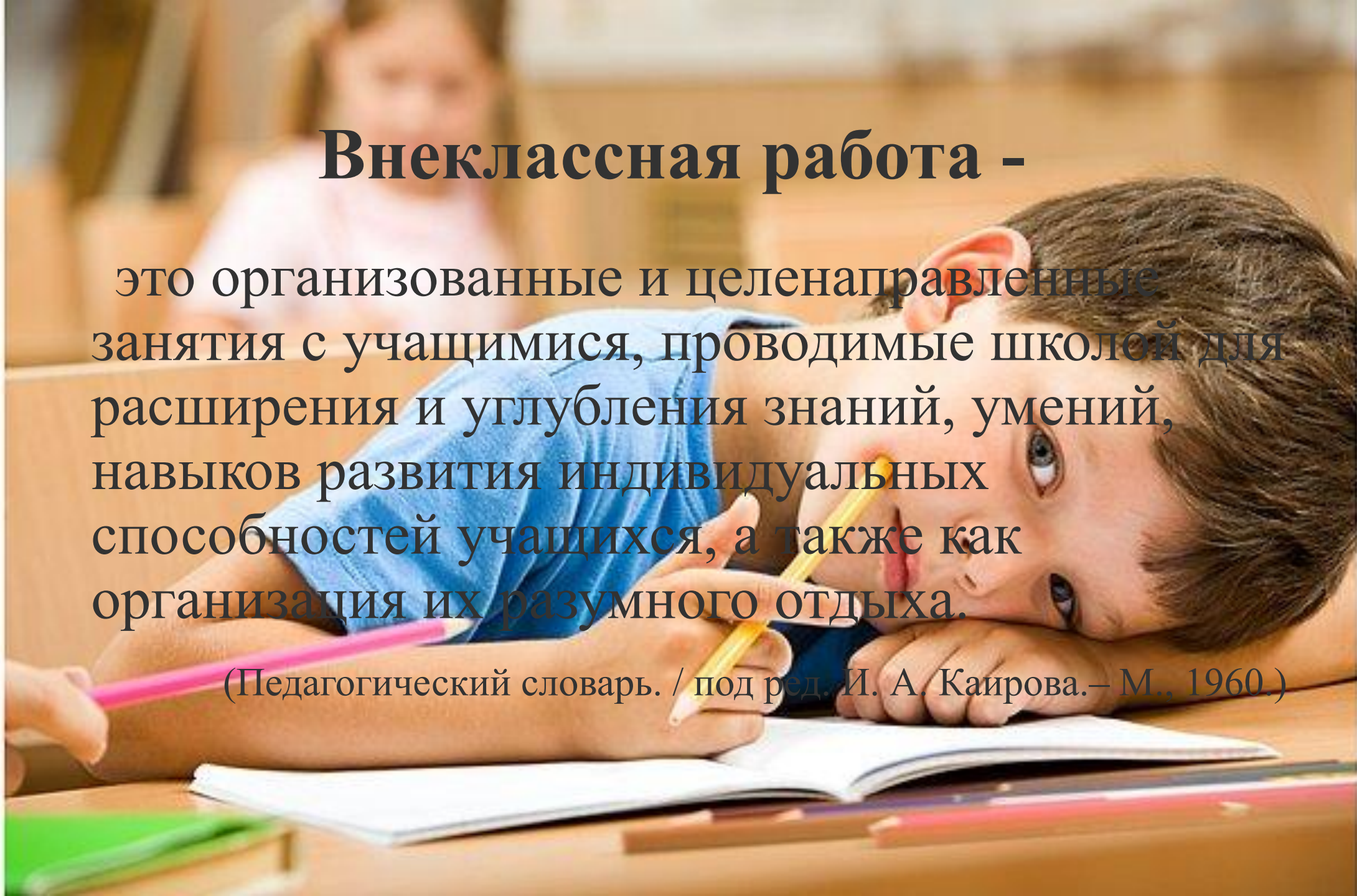


Задачи и формы внеурочной работы

Внеклассная работа -

это организованные и целенаправленные занятия с учащимися, проводимые школой для расширения и углубления знаний, умений, навыков развития индивидуальных способностей учащихся, а также как организация их разумного отдыха.

(Педагогический словарь. / под ред. И. А. Каирова. – М., 1960.)




Основные задачи внеурочной деятельности:

- а) развитие у детей интереса к предмету РЯ, к живому языку, к речи, к литературе на русском языке.
- б) развитие индивидуальных склонностей и одаренности детей, которые проявляют раннюю склонность к языковым предметам.
- в) развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся в условиях свободной инициативы, приучение детей пользоваться дополнительной литературой, разными материалами, развитие потребности самообразования.
- г) углубление знаний о языке, получаемых на уроках, повышение качества этих знаний и умений.

Принципы внеурочной деятельности:

- Избирательность в выборе тем и форм занятий;
- Учет пожеланий и увлечений самих детей;
- Занимательность - более высокая, чем на уроках;
- Сотрудничество учителя и детей - тоже в большей степени, чем на уроках.

Методы работы учителя, руководителя и учащихся:

- Исследования;
 - Индивидуальная работа по интересам;
 - Творческая деятельность;
 - Решение познавательных, субъективно-творческих задач;
 - Моделирование, программирование, алгоритмизация и т.п.
- 

Виды и формы внеклассной работы по русскому языку:

По способу подачи языкового материала выделяют устные и письменные формы; по частоте проведения - систематические (постоянные) и эпизодические (разовые); по количеству участников - индивидуальные, групповые, массовые.

К индивидуальным видам внеклассной работы относятся:

Заучивание наизусть стихотворение и прозаических отрывков, работа над ролью (при подготовке инсценировок к утреннику), подбор языкового материала (эта работа выполняется преимущественно в письменной форме), чтение детских книг, сказок на русском языке и некоторые другие. Все эти виды индивидуальной работы являются по существу подготовительным этапом к проведению групповых и массовых внеклассных мероприятий.

К групповым относятся следующие виды работы:

кружок русского языка, экскурсии (в библиотеку, на природу, на производство и т. д.), викторины и некоторые другие. Среди них наиболее приемлемым видом работы на начальном этапе обучения русскому языку является работа в кружке.

К массовым видам внеклассной работы относятся:

утренники русского языка, праздники (например, праздник сказки, праздник детской книги и т. п.), выставки (например, выставка детских книг, выставка лучших тетрадей, детских рисунков), конкурсы (например, на лучшую тетрадь, на лучшую письменную работу, на лучшего чтеца), радиопередачи на русском языке, олимпиады, дни русского языка, кукольный театр и др.

Одни из видов работы проводятся систематически, по особому расписанию, другие - эпизодически, 1-2 раза в год.