

Задачи психолого-  
педагогической  
поддержки подростков в  
образовательном  
процессе

# *Предпосылки кризисных и конфликтных ситуаций*

- Внутренние – связанные с физиологическими и психологическими особенностями возраста
- Социальные- связанные с проблемами в микро- и макро- социуме

## Особенности подросткового возраста, обусловленные физиологическими изменениями

- Половое созревание и связанные с ним эмоциональные проблемы
- Быстрый рост и изменение пропорций тела и необходимость принять свой новый облик
- Неустойчивость нервной системы

# Особенности подросткового возраста, обусловленные психологическими изменениями

- Полярность эмоций
- Потребность в ощущениях
- Подростковый мораторий
- Необходимость самоидентификации

# Социальные предпосылки кризисных и конфликтных ситуаций

- Конфликтные отношения с взрослыми, вызванные изменением социальной роли
- Конфликтные отношения со сверстниками, вызванные неумением общаться
- Социальная напряженность
- Неопределенность будущего, страх невостребованности

# Психолого-педагогическая поддержка

- Создание нетравмирующей обстановки, основанной на учете особенностей возраста, в семье и образовательном учреждении,
- Создание условий для самоактуализации и самореализации, в том числе серьезная работа по профориентации
- Возможность индивидуальной психологической помощи
- Психологические тренинги (в основном, коммуникативные)