

ОСОБЕННОСТИ И  
КОРРЕКЦИОННО-  
РАЗВИВАЮЩЕЕ  
ЗНАЧЕНИЕ РАБОТ С  
ПРОВОЛОКОЙ И  
МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРО  
М.

Плотникова А.

# Проволока —

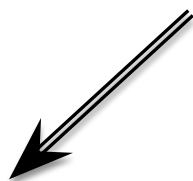
- это длинномерный материал круглого, реже квадратного, шестиугольного сечения, получаемый специальным способом.



# Задачи

- — формировать умение планировать работу на основе анализа образца, технического рисунка и по собственному замыслу;
- — вносить элементы технического творчества в трудовую деятельность;
- — познакомить учащихся с некоторыми свойствами металла, назначением и применением инструментов;
- — дать элементарное представление о профессии слесаря;
- — обучить некоторым трудовым приемам обработки проволоки и обертыванием стержнем

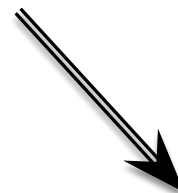
# Реализация этих задач должна способствовать развитию



**познавательной  
деятельности  
учащихся**

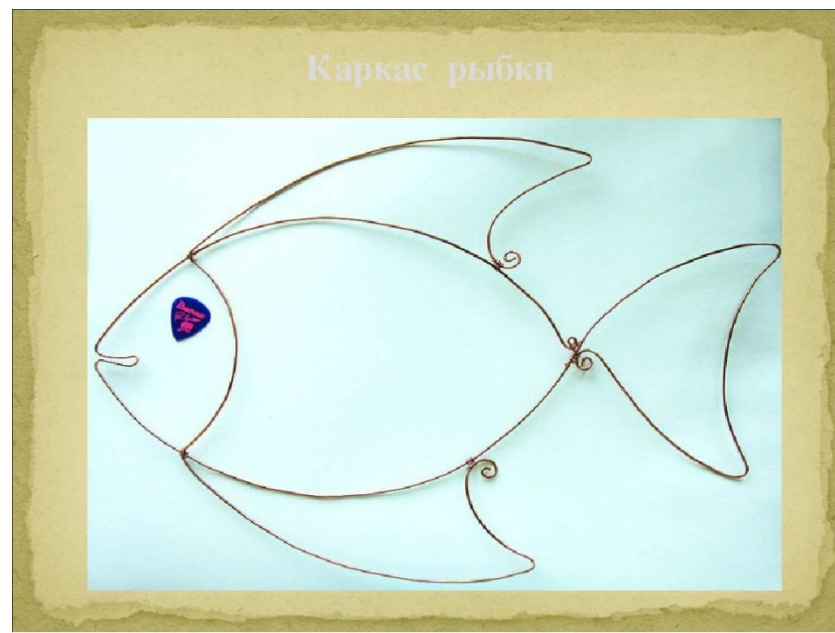


**интереса к  
труду**



**помогать  
освоению  
профессиональн  
ых навыков.**

- **Особенностью** организации таких уроков является обучение школьников чтению технического рисунка, развитие умения соотносить технический рисунок с образцом и на этой основе планировать предстоящую работу.

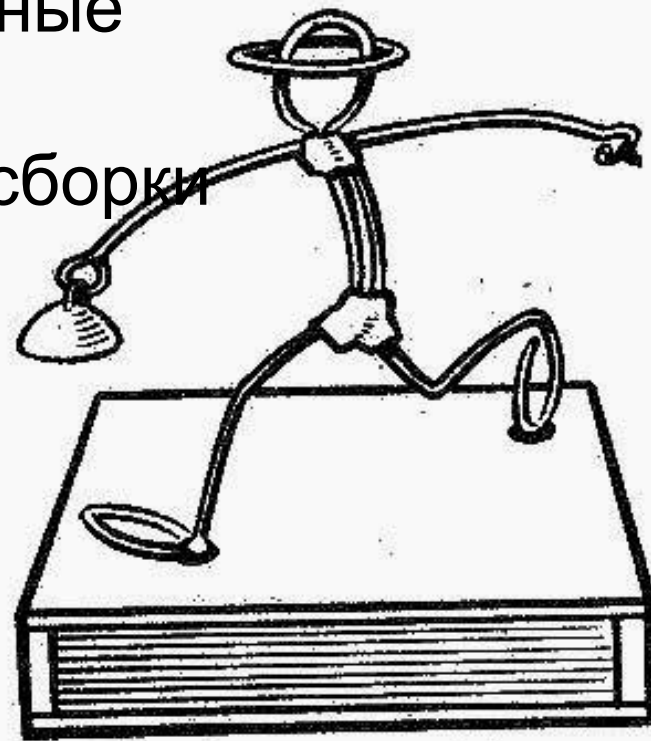
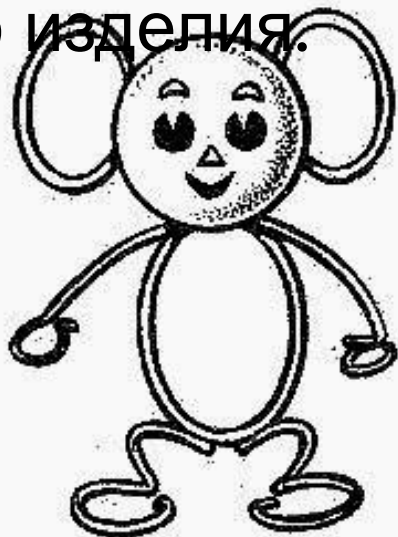


# К III классу изделия:

- Усложняются
- увеличивается количество объемных работ,
- более разнообразными становятся пространственные характеристики моделей.

# Научить

- самостоятельно разбираться в конструкции поделок, находить, правильно называть и соблюдать в своей работе различные пространственные признаки
- определить последовательность сборки того или иного изделия.

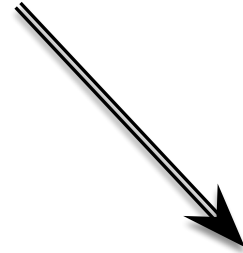


# Внесение элементов технического творчества

---




**способствует  
формированию  
интереса к труду**



**готовит к переходу  
на  
профессиональное  
обучение**





**Спасибо за  
внимание!**