

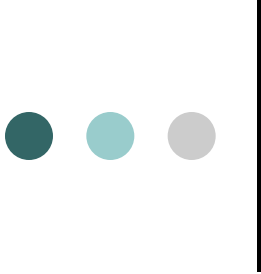


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

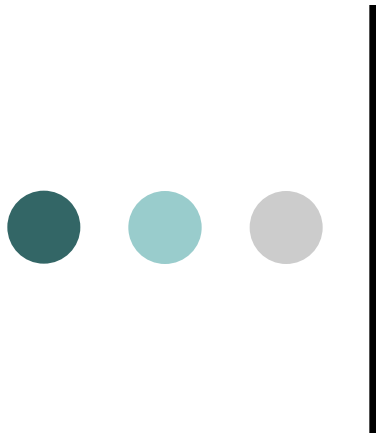
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

*Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года
Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года*



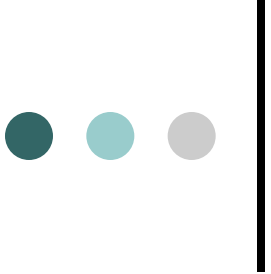
Основные задачи нового закона об образовании:

- Создание правовых условий для обновления и развития системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства, потребностями развития инновационной экономики;
- Расширение образовательных возможностей граждан;
- Комплексная модернизация законодательства об образовании, установление системного и функционально более полного правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере образования;
- Обеспечение стабильности и преемственности в развитии системы образования и ее законодательных основ.



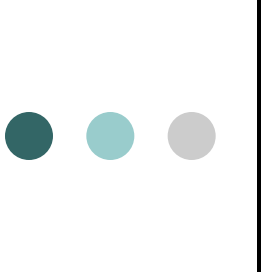
Образование в РФ подразделяется на:

- **общее образование**
- **профессиональное образование**
- **дополнительное образование**



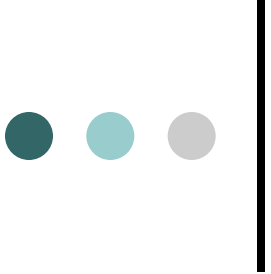
Общее образование реализуется по следующим уровням:

- Дошкольное образование;
- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование.



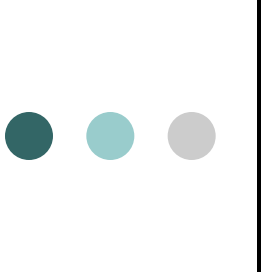
Профессиональное образование реализуется по следующим уровням:

- Среднее профессиональное образование;
- Высшее образование – бакалавриат;
- Высшее образование – специалитет, магистратура;
- Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.



Дополнительное образование включает в себя следующие подвиды:

- Дополнительное образование детей;
- Дополнительное образование взрослых;
- Дополнительное профессиональное образование.



Основные отличия старого и нового закона об образовании

Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 “Об образовании”	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”
<i>Управление системой образования</i>	
Отсутствуют положения, обязывающие Правительство РФ представлять Федеральному Собранию Российской Федерации доклад о реализации государственной политики в сфере образования	Согласно ч. 2 ст. 3 Правительство РФ ежегодно представляет Федеральному Собранию Российской Федерации доклад о реализации государственной политики в сфере образования и публикует его на своем официальном сайте в сети “Интернет”
Отсутствуют положения, регулирующие инновационную и экспериментальную деятельность в сфере образования	Ст. 20 посвящена вопросам инновационной и экспериментальной деятельности в сфере образования. В частности, согласно ч. 2 данной статьи экспериментальная деятельность в образовании направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством РФ



Основные отличия старого и нового закона об образовании

Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 “Об образовании”	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”
<i>Организация образовательного процесса</i>	
Отсутствуют положения, детально регламентирующие разработку и утверждение примерных образовательных программ	Согласно ст. 12 примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ч. 9) и включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (ч. 10). Порядок разработки таких программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, а также организации, которым предоставляется право ведения реестра, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ч. 11)
Отсутствуют положения, регулирующие проведение независимой оценки качества образования	Закон регламентирует функционирование независимых институтов оценки качества образования (общественная, профессионально-общественная аккредитация, образовательные и профессиональные стандарты). Ст. 95 посвящена проведению независимой оценки качества образования
Отсутствуют положения, детально регламентирующие возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений	Гл. 6. регламентирует возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений. В частности, в ст. 54 данной главы установлены требования к договору об образовании, в т. ч. введен запрет увеличения стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, в ст. 58 подробно рассматриваются вопросы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а в ст. 59 – вопросы проведения итоговой аттестации обучающихся



Основные отличия старого и нового закона об образовании

Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 “Об образовании”	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”
<i>Правовой статус образовательных учреждений и организаций</i>	
Нормы закона о внутренней структуре образовательного учреждения не имеют регулятивного значения	Нормы ст. 27 устанавливают требования к формированию структуры образовательной организации
В законе содержатся отдельные положения об органах самоуправления образовательного учреждения. Так, в п. 2 ст. 35 говорится о том, что формами самоуправления образовательного учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения	Ст. 26 подробно регламентирует создание в образовательной организации органов управления: единоличных (руководитель) и коллегиальных (общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и др.). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция таких органов устанавливаются уставом образовательной организации (ч. 5). В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии организацией локальных нормативных актов в организации могут создаваться советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы, а также действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников (ч. 6)




Основные отличия старого и нового закона об образовании

Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 “Об образовании”	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”
<i>Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей)</i>	
Правам обучающихся посвящены отдельные положения закона	В ст. 34 детально прописаны права и гарантии для обучающихся, указаны меры их социальной поддержки и стимулирования
Отсутствуют положения, детально регламентирующие получение образования лицами особых категорий	Ст. 77. регламентирует получение образования лицами, проявившими выдающиеся способности, ст. 78. – получение образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях, ст. 79 – получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
Не закреплено право родителей (законных представителей) обучающихся получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся	Согласно п. 6 ч. 3 ст. 44 обучающихся родители (законные представители) обучающихся имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся



Основные отличия старого и нового закона об образовании

Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 “Об образовании”	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”
<i>Правовой статус педагогических работников</i>	
Отсутствуют положения, раскрывающие академические права, свободы, ответственность и обязанности педагогических работников	В ст. 47 подробно прописаны академические права и свободы педагогических работников, а в ст. 48 – их ответственность и обязанности
Закон не устанавливает гарантии уровня заработной платы педагогических работников	В закон включена фактическая гарантия уровня заработной платы педагогических работников – в привязке к средней зарплате по экономике субъекта РФ. Так, согласно ч. 3 ст. 99 расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в субъекте РФ, на территории которого расположены данные общеобразовательные организации



Основные отличия старого и нового закона об образовании

Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 “Об образовании”	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”
<i>Особенности дошкольного образования</i>	
Дошкольное образование финансируется органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов	Дошкольное образование финансируется по аналогии со школьным – органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов и органами государственной власти субъектов РФ
Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными государственными требованиями	Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами, но не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся



Основные отличия старого и нового закона об образовании

Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 “Об образовании”	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”
<i>Особенности школьного образования</i>	
Организация общего образования относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов и органов государственной власти субъектов РФ	Согласно ч. 2 ст. 6 федеральные государственные органы вправе обеспечивать в федеральных государственных образовательных организациях организацию предоставления общедоступного и бесплатного общего и среднего профессионального образования
<i>Особенности дополнительного и профессионального образования</i>	
Организация дополнительного образования детей относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов	Организация дополнительного образования детей относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов и органов государственной власти субъектов РФ
Предусматривается проведение аккредитации программ дополнительного профессионального образования	Не предусматривается проведение аккредитации программ дополнительного профессионального образования