

# Загадочный и опасный риф- дисциплина на уроке

- Нет проблем с дисциплиной, т.к. дети образцовые.
- Учитель пытается строго контролировать дисциплину, но ничего не удается.
- Учитель упорно объясняет материал и старается не обращать внимания на происходящее в классе.
- Учителю удается поддерживать дисциплину в шумном классе.

# Шум в классе. Каковы причины его возникновения в классе?

- Использование неясных, непонятных учащимся понятий.
- Нечеткая формулировка заданий.
- Нет «выхода» накопившейся энергии
- Нет логико-смысловых переходов
- «Шлейф» прошлых эмоций
- Монолог учителя
- Неприемлемый темп ведения занятия (слишком быстрый или слишком медленный)
- Личностные проблемы учащихся
  - стремление привлечь внимание
  - стремление самоутвердиться
  - желание отомстить (учителю, всем взрослым и т.п.)
  - стремление побороть скуку

# Важные факторы дисциплины

- Поведение учителя на уроках, его контакт с аудиторией
  - Полное отсутствие контакта
  - Чрезмерная зависимость преподавателя от аудитории
    - Ребенок не желает учиться.
    - Проведение урока
- ✓ Использование только учебника
- ✓ Неосведомленность учителя
- ✓ Подбор материала
- ✓ Использование педтехнологий

# Правила для учителя

- 1) Создавайте на своем уроке доброжелательные и деловые отношения.
- 2) Сохраняйте на уроке рациональный, относительно устойчивый порядок
- 3) Целеустремленно и настойчиво побуждайте к активности всех учащихся.
- 4) Последовательно и твердо требуйте выполнения само собой разумеющихся действий .
- 5) Соблюдайте верный стиль и тон своего обращения к учащимся.
- 6) Постоянно следите за тем, какое впечатление производят ваши манеры, поведение и ваша внешность

- Анализируйте свое поведение, помните о тех действиях, которые привели вас к конфликту с учащимися
- Будьте интересны учащимся

# Педагогические ситуации:

- Доведенная до отчаяния поведением детей молодая учительница прямо на уроке расплакалась. Как выйти из этой ситуации?
- Учитель, выведенный из равновесия вызывающим поведением ученика, сорвался и оскорбил его. Что делать учителю?