



Новосибирский государственный технический университет

Учебный модуль «Образовательная среда»

Законодательство Российской Федерации в сфере высшего образования



О модуле «Образовательная среда»

■ Цели модуля

- Информирование о правах, обязанностях и возможностях студента Новосибирского государственного технического университета
- Подготовка студентов к выбору индивидуальных образовательных траекторий

■ Структура модуля

- Лекция 1: «Внешняя» нормативная база в области высшего образования (ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ВО, Устав вуза и пр.)
- Лекция 2: Внутренняя нормативная база НГТУ в области организации учебного процесса
- Практическое занятие 1: Знакомство с личным кабинетом студента в информационной системе НГТУ
- Практическое занятие 2: Составление индивидуального учебного плана на второй и третий семестры

О преподавателях модуля

- Гостеев Юрий Анатольевич, к.ф.-м.н., доцент кафедры АГД
 - gosteev@corp.nstu.ru
 - V корпус, к. 143

Важная информация

- До начала практических занятий **в деканате** необходимо получить логин/пароль для доступа к личному кабинету студента
- Учебные материалы по модулю размещены в личном кабинете студента
- Сайт научно-методического центра <http://smc.nstu.ru>

Нормативная база деятельности вуза

- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Ряд подзаконных актов и государственных соглашений
- Устав образовательной организации
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
- Локальные нормативные акты образовательной организации (Положения, приказы, инструкции)

Федеральный закон «Об образовании в РФ»

- Автономия, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций
- Академические свободы преподавателя
 - выбор форм обучения
 - выбор методов обучения и воспитания
- Академическая свобода студента получать знания согласно своим склонностям и потребностям
- Благоприятные условия для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе

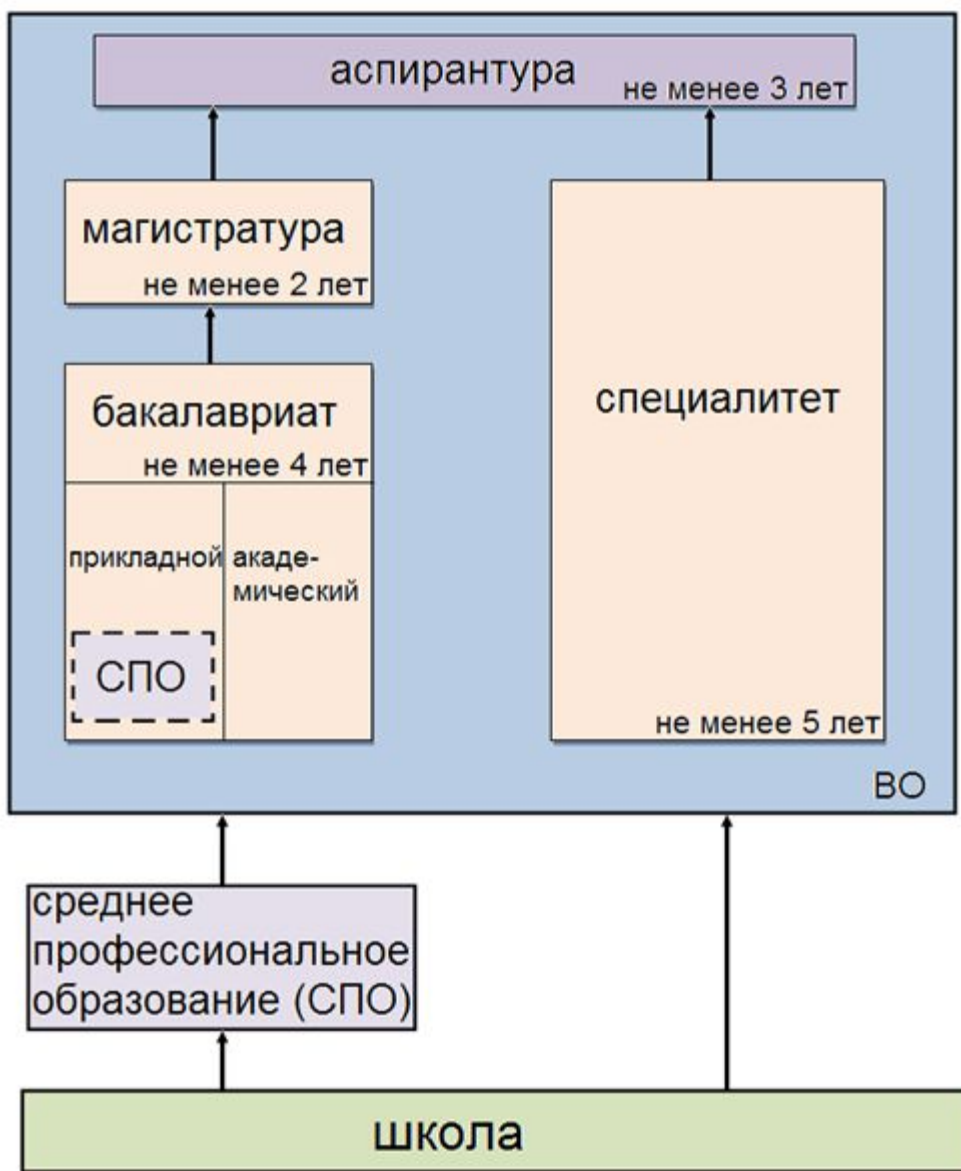
Федеральные государственные образовательные стандарты: назначение

- Единство образовательного пространства Российской Федерации
- Преемственность основных образовательных программ различных уровней
- Возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся
- Государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований
- Основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, **независимо** от формы получения образования и формы обучения

Федеральные государственные образовательные стандарты: устанавливаемые требования

- к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему
- к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям
- к результатам освоения основных образовательных программ

Уровни высшего образования, сроки его получения



Основная образовательная программа высшего образования

- обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом видения высшего учебного заведения, образовательных **потребностей и запросов обучающихся**
- включает в себя
 - учебный план
 - календарный учебный график
 - рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
 - программы учебной и производственной практики
 - оценочные и методические материалы

Высшее учебное заведение: образовательная деятельность

- Вуз реализует образовательные программы в соответствии с **лицензией**, выдаваемой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на основании заключения экспертной комиссии
- **Право выдачи документов государственного образца** об образовании появляется у высшего учебного заведения с момента его **государственной аккредитации**, проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
- Документ государственного образца выдается выпускникам после прохождения государственной итоговой аттестации

Высшее учебное заведение: образовательная деятельность

- Перечень возможных направлений подготовки (специальностей) устанавливается в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации
- Перечень направлений подготовки (специальности), реализуемых вузом, определяются его лицензией
- Содержание образовательного процесса по каждому направлению подготовки (специальности), сроки освоения образовательной программы **определяются высшим учебным заведением** в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом

Управление высшим учебным заведением

- **Нормативная база**
 - устав высшего учебного заведения
 - локальные нормативные акты вуза
- **Непосредственное управление высшим учебным заведением осуществляется ректором**
- **Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - ученый совет**
 - ректор (председатель ученого совета)
 - проректоры
 - другие члены ученого совета, избираемые общим собранием (конференцией трудового коллектива) тайным голосованием

Место НГТУ в системе профессионального образования РФ

- Более 10000 студентов очного отделения, более 4000 заочников
- 11 факультетов, 75 кафедр
- Реализуется 56 направлений подготовки бакалавров и 37 направлений подготовки магистров, 5 специальностей прямой подготовки (5 и 5,5 лет)
- 44 программы подготовки аспирантов
- Ректор НГТУ – Николай Васильевич Пустовой, д.т.н., профессор, председатель Совета ректоров НСО и Сибирского федерального округа, вице-президент Российского союза ректоров



Николай Васильевич Пустовой - ректор НГТУ, д.т.н., профессор, председатель Совета ректоров НСО и Сибирского федерального округа, вице-президент Российского союза ректоров



Анатолий Андреевич Батаев - проректор по учебной работе, д.т.н., профессор



Матвеев Константин Александрович - декан факультета летательных аппаратов, д.т.н., профессор

Основные права студентов высших учебных заведений

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение
- участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов
- возможность одновременного освоения нескольких образовательных программ, в том числе в разных образовательных организациях
- академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет
- перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения, перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня

Основные права студентов высших учебных заведений

- участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации
- участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией
- отсрочка от призыва на военную службу

Основные права студентов высших учебных заведений

- прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена
- опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
- возможность совмещения получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана
- право на восстановление в высшем учебном заведении в течение пяти лет после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине с сохранением той основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления

Обязанности студентов высших учебных заведений

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания
- выполнять требования устава организации, правила внутреннего распорядка, правила проживания в общежитиях
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися

Виды дисциплинарной ответственности обучающихся

За неисполнение или нарушение устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания (закрытый перечень):

- Замечание
 - Выговор
 - Отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность
-

Россия в европейском образовательном пространстве (Болонский процесс)

- Болонский процесс – это процесс **добровольного сотрудничества** образовательных систем европейских стран, направленный на создание общего Европейского пространства высшего образования
- 47 стран-участниц (Западная и Восточная Европа, Россия (с сентября 2003 года), европейские страны постсоветского пространства, Казахстан)
- НГТУ – вуз-координатор реализации основных целей развития системы ВПО в соответствии с Болонской декларацией

Основные задачи Болонского процесса

- Введение двухциклового системы высшего образования (бакалавриат – магистратура), введение сравнимых квалификаций (степеней)
- Европейское сотрудничество в обеспечении качества образования
- Введение учета трудоемкости учебной работы обучающихся по типу, применяемому в европейской системе перезачёта кредитов (зачетных единиц), ECTS – European Credit Transfer System
- Упрощение взаимного признания квалификаций и соответствующих документов о высшем образовании, отражение результатов освоения образовательной программы в общеевропейском Приложении к диплому (**Diploma Supplement**)

Основные задачи Болонского процесса

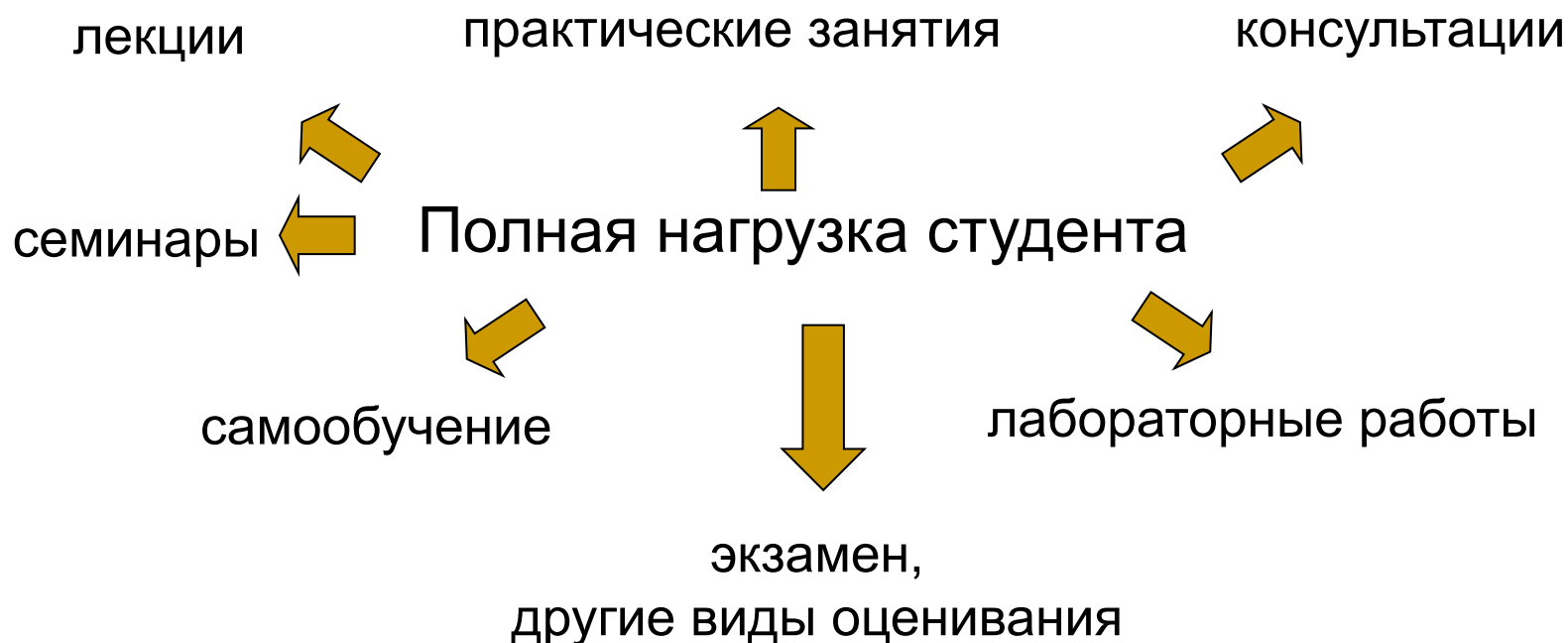
- Развитие академической мобильности студентов, преподавателей и административно-управленческого персонала
- Обучение «в течение всей жизни»
- Равноправное партнерство вузов и студентов в управлении
- Повышение привлекательности общеевропейского пространства высшего образования для студентов из других частей мира
- Интеграция высшего образования научных исследований
- Обеспечение трудоустройства выпускников

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

- Новая терминология: компетенции выпускников как результат обучения
- Структура программы бакалавриата :
 - Блок 1 «Дисциплины (модули)»
 - Блок 2 «Практики»
 - Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
 - Базовая и вариативная части программы
- Трудоемкость учебных циклов в зачетных единицах
- Образовательная программа формируется вузом по видам деятельности. Например: научно-исследовательская, технологическая, конструкторская, управленческая и пр.

Зачетные единицы

Кредиты ECTS – численные значения, присвоенные учебным курсам для того, чтобы описать **объем** работы студентов, необходимый для усвоения каждого курса.



Соответствие количества кредитных единиц средней нагрузке студентов

1 семестр – 30 кредитов;

1 год – 60 кредитов;

Весь курс подготовки – 180 - 300 кредитов.

Распределение кредитов между курсами
(в течение года) - **произвольно**

Начисление кредитов – за **полностью** сданные курсы

1 ECTS кредит = 1/60 части годовой учебной нагрузки

COUNTRY	FAIL	PASS	SATISFACTORY	GOOD	VERY GOOD	EXCELLENT
ECTS Grade	FX/F	E/D+/D/D-	c+c/c-	B+/B/B-	A/A-	A+
Germany	5,6	4-A4+	3-.3.3+	2-2 2+	1-	1
Austria	5	4	3/4	3	2	(70%>)1
Belgium	0-9	10	nov/13	14-16	17-18	19-20
Denmark	0-5	6	7	8-9	10-11	12-13
Spain	Suspensio (0-4)	Aprobado (5)	Aprobado (6)	Notable (7-8)	Sobresaliente(9-10)	M. Honor (10)
Finland		1	1 1/2-	2	2 1/2	3
France	8-9 echec	10-11 Passable	12-13 Assez-bien	14-15 Bien	16-17	18-20 Tres bien
Greece	1-4	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10
Netherlands	1-5	6	6 1/2-7	7 1/2-8	8 1/2	9-10
Ireland	Fail	Pass	3rd	2nd/1l	2nd/1	1
Italy	17 and less	24/18	25,26	27,28,29	30	30 Lode
Portugal	1-9	10-11	12-13	14-15	16-17	18-20
U.K	Fail	Third Pass	Lower 2nd	Upper 2nd	Upper 2nd	1
Sweden	u*	G*	G+*	VG*	VG+*	VG+++
Switzerland	4<	4	4 1/2	5	5 1/2	6

Прикладной и академический бакалавриат: основные отличия

- виды профессиональной деятельности
- соотношение объемов теоретической и практической подготовки
- доля лекционной нагрузки
 - «академический бакалавр» - не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий
 - «прикладной бакалавр» - не более 20% от общего количества часов
- в рамках прикладного бакалавриата предусмотрена возможность получения среднего профессионального образования или рабочей профессии соответствующего профиля

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности: основные положения

- Высшее образование по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры может быть получено вне указанных организаций в форме **самообразования**
- Базовая часть образовательной программы является обязательной **вне зависимости от направленности** образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом
- Организация **обеспечивает** обучающимся возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)
- Сетевая форма реализации образовательных программ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности: основные положения

- При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули)
- Учебные занятия по физической культуре (физической подготовке) для программ бакалавриата и специалитета для всех форм обучения (2 модуля: теоретический – 2 з.е. и практический – не менее 328 академических часов)
- Каникулы (общая продолжительность)
 - не менее 7 недель – для ВО



Новосибирский государственный технический университет

Учебный модуль «Образовательная среда»

Законодательство Российской Федерации в сфере высшего образования

