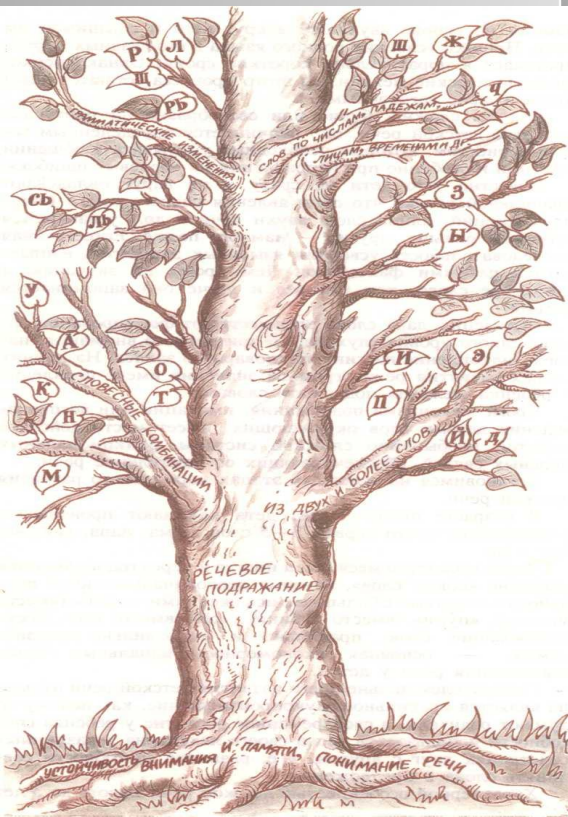


ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ РЕЧИ



Составитель учитель-логопед
Демидова И.Н.

Цель: Помочь родителям, имеющим детей дошкольного возраста, в раннем выявлении отклонений в речевом развитии.

ОСНОВА ОВЛАДЕНИЯ РОДНЫМ ЯЗЫКОМ:



- ◎ звучащая вокруг ребенка речь
- ◎ слышимая ребенком речь

ПРЕДШЕСТВЕННИКИ ДАРА СЛОВА

- слуховое внимание
- зрительное внимание
- память
- пассивный словарный запас



ЭТАПЫ НОРМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ РЕЧИ

Закономерности развития детской речи необходимо учитывать в общении с детьми. На ранних этапах развития речи важно желание подражать словам.



ВОЗРАСТ: ОКОЛО 1 ГОДА.

- Первые слова (3-5слов): мама, папа, дай, на, бух
- Относительно чистое произнесение



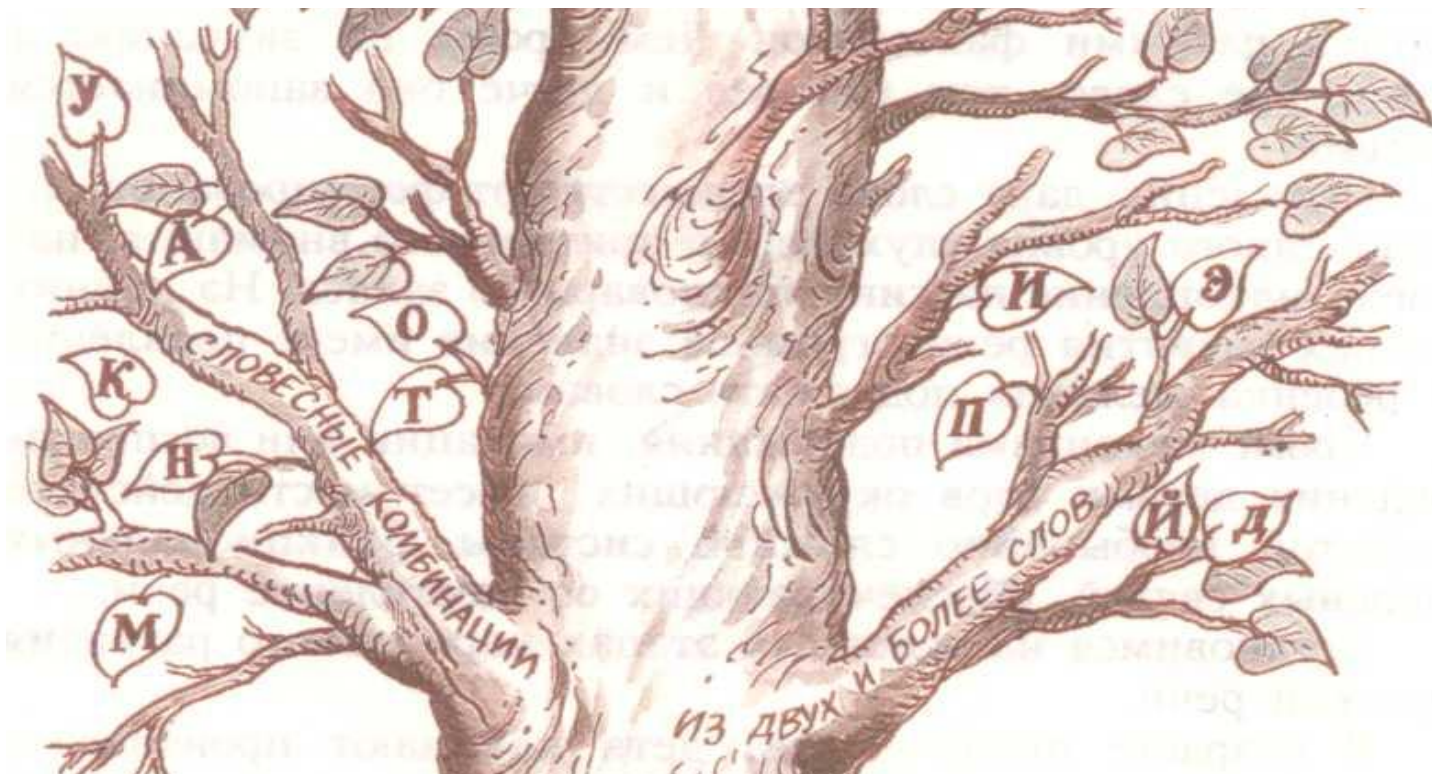
ВОЗРАСТ: С 1 ДО 2 ЛЕТ

- ◎ Усвоение «новых слов»
- ◎ Основная закономерность:
сосуществование слов правильно и
неправильно произносимых



ВОЗРАСТ: ОКОЛО 2 ЛЕТ

- Развитие способности соединять слова в предложения



ВОЗРАСТ: С 2 ДО 3 ЛЕТ

- ⊙ Воспроизведение интонационно-ритмических, мелодических контуров « сложных » слов
- ⊙ Основная закономерность: опускание или замена многих звуков родного языка

ВОЗРАСТ: С 2,5 ДО 3 ЛЕТ

- Построение предложений из 3-4 и более слов и употребление слов в нескольких грамматических формах



ВОЗРАСТ: 3 ГОДА



- **Общение при помощи грамотно построенных простых предложений и многих видов сложных предложений**

ЧТО ТАКОЕ ОТСТАВАНИЕ В РАЗВИТИИ РЕЧИ

В случае нарушения усвоения
родного языка - СЛОВ,
ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ И
ФОНЕТИКИ имеет место отставание
развития речи.

ОБОСНОВАНИЕ ДИАГНОЗА

Для обоснования диагноза требуется комплексное обследование ребенка:

- ⦿ консультация врача невропатолога
- ⦿ проверка слуха
- ⦿ дифференциальная диагностика
(консультация дефектолога, психиатра)
- ⦿ консультация логопеда

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



- Обращайте внимание на речевое и умственное развитие ребенка уже в раннем возрасте
- Логопедические занятия, начатые в период наиболее интенсивного развития головного мозга, являются наиболее эффективными.