



**Цель:** Помочь родителям, имеющим детей дошкольного возраста, в раннем выявлении отклонений в речевом развитии.

# ОСНОВА ОВЛАДЕНИЯ РОДНЫМ ЯЗЫКОМ:



- ◎ звучащая вокруг ребенка речь
- ◎ слышимая ребенком речь

# ПРЕДШЕСТВЕННИКИ ДАРА СЛОВА

- слуховое внимание
- зрительное внимание
- память
- пассивный словарный запас



# ЭТАПЫ НОРМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ РЕЧИ

Закономерности развития детской речи необходимо учитывать в общении с детьми. На ранних этапах развития речи важно желание подражать словам.



## ВОЗРАСТ: ОКОЛО 1 ГОДА.

- Первые слова (3-5слов): мама, папа, дай, на, бух
- Относительно чистое произнесение



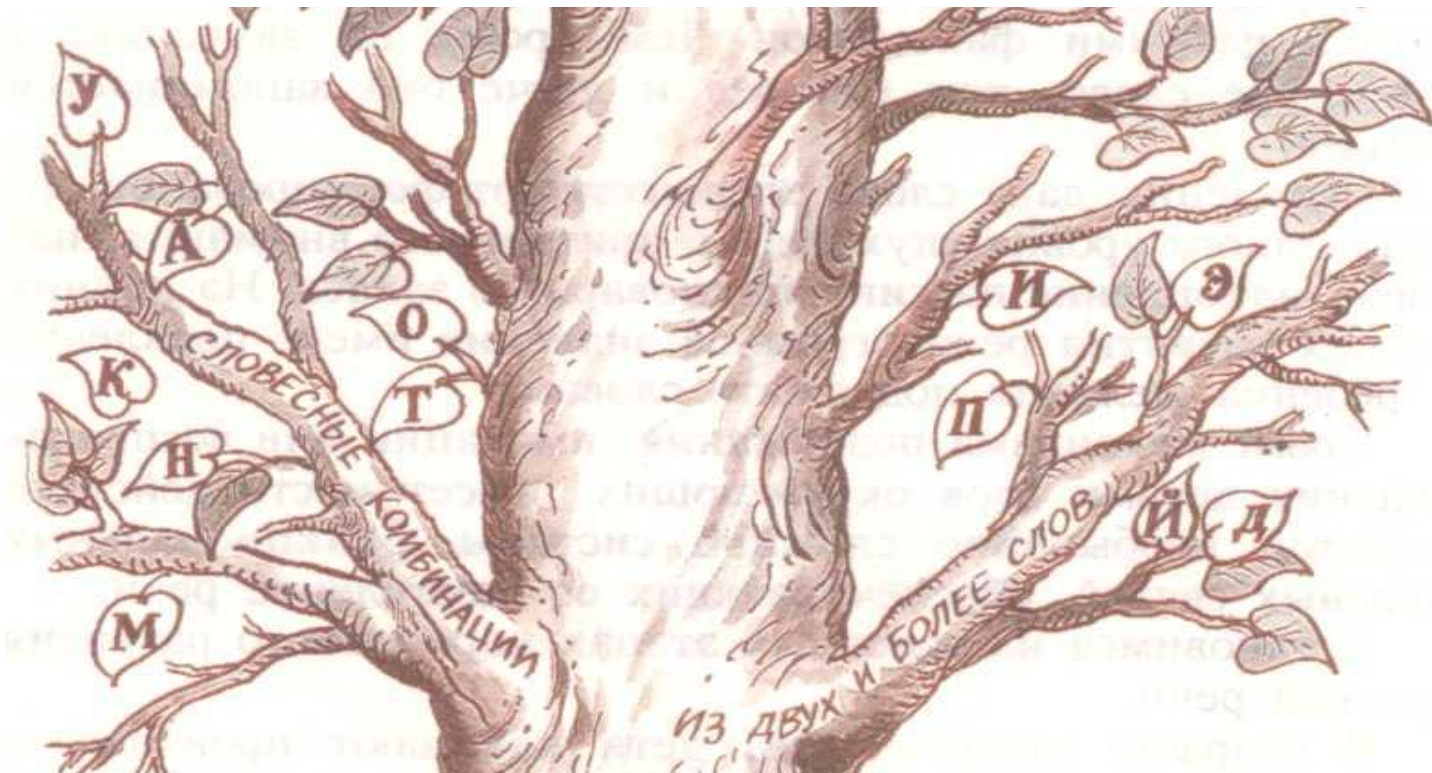
## ВОЗРАСТ: С 1 ДО 2 ЛЕТ

- ◎ Усвоение «новых слов»
- ◎ Основная закономерность:  
сосуществование слов правильно и  
неправильно произносимых



# ВОЗРАСТ: ОКОЛО 2 ЛЕТ

- Развитие способности соединять слова в предложения





## ВОЗРАСТ: С 2 ДО 3 ЛЕТ

- ⦿ Воспроизведение интонационно-ритмических, мелодических контуров « сложных » слов
- ⦿ Основная закономерность: опускание или замена многих звуков родного языка

## ВОЗРАСТ: С 2,5 ДО 3 ЛЕТ

- Построение предложений из 3-4 и более слов и употребление слов в нескольких грамматических формах



## ВОЗРАСТ: 3 ГОДА



- **Общение при помощи грамотно построенных простых предложений и многих видов сложных предложений**



# ЧТО ТАКОЕ ОТСТАВАНИЕ В РАЗВИТИИ РЕЧИ

В случае нарушения усвоения  
родного языка - СЛОВ,  
ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ И  
ФОНЕТИКИ имеет место отставание  
развития речи.

# ОБОСНОВАНИЕ ДИАГНОЗА

Для обоснования диагноза требуется комплексное обследование ребенка:

- ⊙ консультация врача невропатолога
- ⊙ проверка слуха
- ⊙ дифференциальная диагностика  
(консультация дефектолога, психиатра)
- ⊙ консультация логопеда

# УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



- Обращайте внимание на речевое и умственное развитие ребенка уже в раннем возрасте
- Логопедические занятия, начатые в период наиболее интенсивного развития головного мозга, являются наиболее эффективными.