

A watercolor-style illustration in the top right corner. It features a bouquet of flowers, including several white daisies with yellow centers and a few pink, spiky flowers. Below the bouquet, the head of a light brown teddy bear is visible, looking towards the left. A small, white, rectangular tag with a string is attached to the bouquet, containing the handwritten text "With Love X".

**Занимательная  
артикуляционная  
гимнастика**

**Звук Л**

# Уважаемые родители!

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков и коррекции нарушений звукопроизношения. Она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, необходимых для правильного произнесения.



**Иголочка** – суживание и заострение  
языка – тянемся языком к зеркалу.

Я иголку острую  
Для шитья готовлю.  
Крепко я ее держу,  
Никого не уколю.



**Чищу зубы** – языком проводим сначала по внешней поверхности зубов, а затем по внутренней .

**Чищу зубы чисто,  
чисто  
И снаружи, и внутри;  
Я хочу, чтобы всегда  
Были белые они**



**Маляр** – широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от мягкого нёба верхних до резцов.

Красить потолок пора.  
Пригласили маляра.  
Кисть ведем вперед-  
назад,  
Наш маляр работе рад.



**Индюк** –производить широким передним краем языка движения по верхней губе вперёд-назад, стараясь не отрывать язык от губы, кончик слегка загнуть, как бы поглаживая губу. Сначала производить медленные движения, потом убыстрять темп и добавить голос, пока не послышатся звуки бл-бл.

Я –индюк « Балды  
–балда »

Разбегай тесь  
кто куда.



Пароход – широкий кончик языка лежит  
между зубками, длительно произносить звук  
«ЫЫЫЫЫЫ» – имитация гудка парохода.

Быстро по реке  
плывет  
И гудит наш  
пароход –  
«Ы-ЫЫ-Ы»!



**Молодцы!**

Подготовила:  
Акимова О.В.

