

**Занимательные задачи по  
математике для развития логического  
мышления учащихся**



*Всякая наука, которая  
занимается исключительно  
логическими отношениями  
между данными предметами  
по данным правилам, есть  
математика.  
А. Эйнштейн.*

# Виды упражнений для развития логического мышления:

- ❑ загадки ;
- ❑ логические задачи;
- ❑ ГОЛОВОЛОМКИ;
- ❑ задачи-шутки;
- ❑ поиски закономерностей;
- ❑ перебор вариантов решения;
- ❑ взаимное расположение фигур;
- ❑ нестандартные задачи.



# Задачи-шутки для развития логического мышления учащихся 1-2-х классов

- Два мужика шли из деревни в город, а навстречу им еще три мужика и одна баба. Сколько мужиков шли из деревни в город?
- Бабушка купила на базаре две пары туфель, три яблока и пять груш. Одну пару туфель бабушка подарила своей внучке. Сколько всего фруктов купила бабушка?
- Сколько концов у двух с половиной палок?
- Стоит в поле дуб. На дубе 3 яблока. Ехал добрый молодец и сорвал одно. Сколько яблок осталось?

- Маша с Таней не скучают:  
По 3 чашки выпивают.  
Забежал к девчонкам Сашка,  
Выпил сразу 3 он чашки.  
Сколько чашек за столом  
Было выпито втроем?
- Вот под крышей в нашем доме  
Поселилось 3 вороны,  
2 синицы, 5 галчат.  
Просто целый детский сад!  
Там живут еще две мыши.  
Сколько птиц под нашей  
крышей?



- К двум зайчатам в час обеда  
Прискакали 2 соседа.  
В огороде зайцы сели  
И по 5 морковок съели.  
Кто считать, ребята, ловок,  
Сколько съедено морковок?
- Наконец созрела вишня,  
Десять вишенок на ней  
Для двоих моих друзей.  
Поспеваает мандарин:  
Каждому из них — один.  
Сколько ж фруктов для ребят  
Приготовил добрый сад?

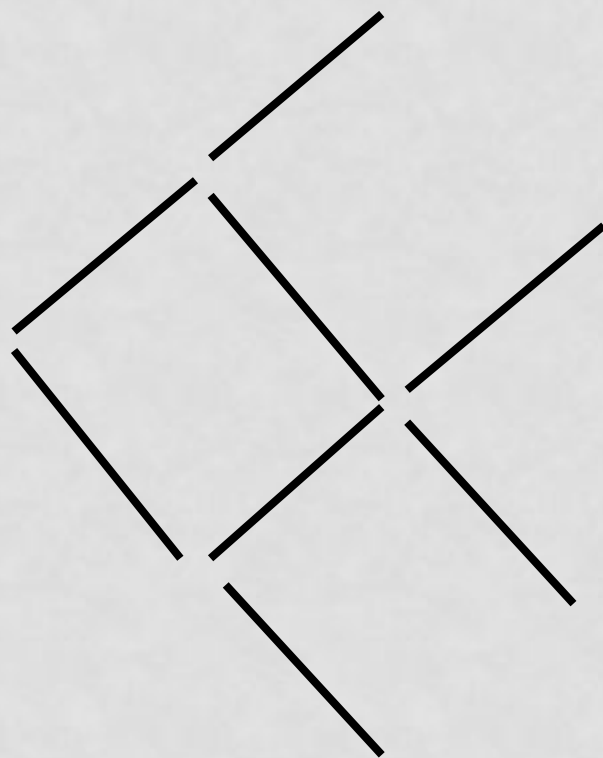


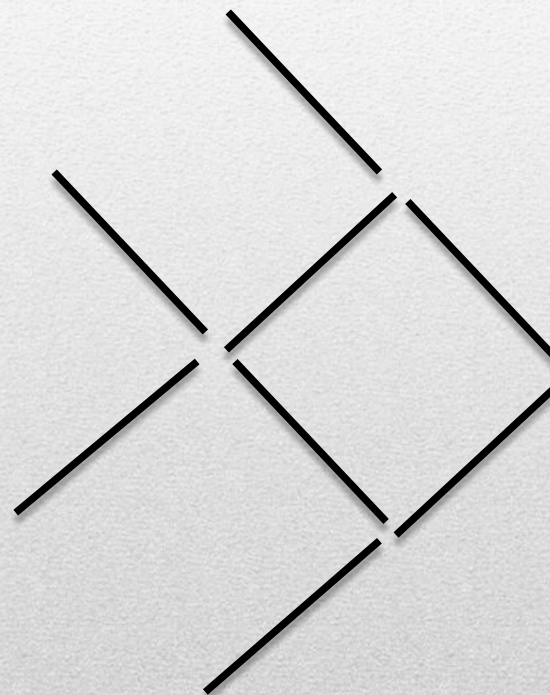
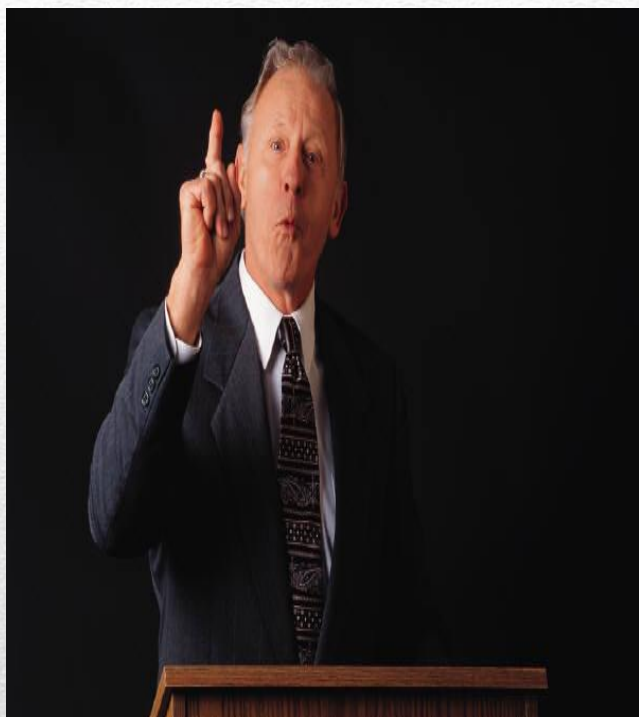
# Задачи-шутки для развития логического мышления учащихся 3-4-х классов

- На столе лежат две монеты, в сумме они дают 3 рубля. Одна из них — не 1 рубль. Какие это монеты?
- С какой скоростью должна бежать собака, чтобы не слышать звона сковородки, привязанной к ее хвосту?



ПЕРЕЛОЖИ 3 ПАЛОЧКИ ТАК, ЧТОБЫ  
РЫБКА ПОПЛЫЛА НАПРАВО.



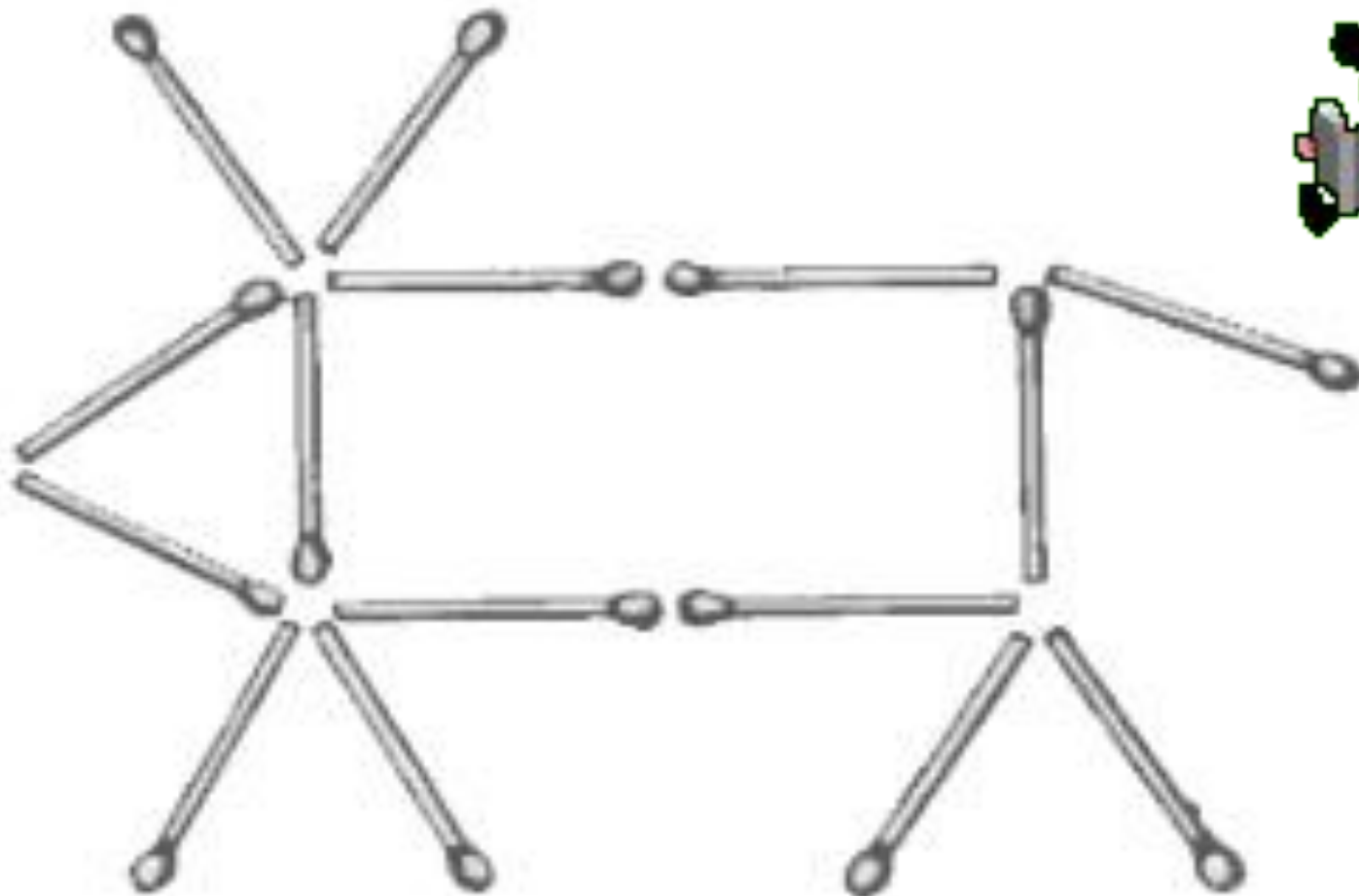


**ОТВЕТ:**

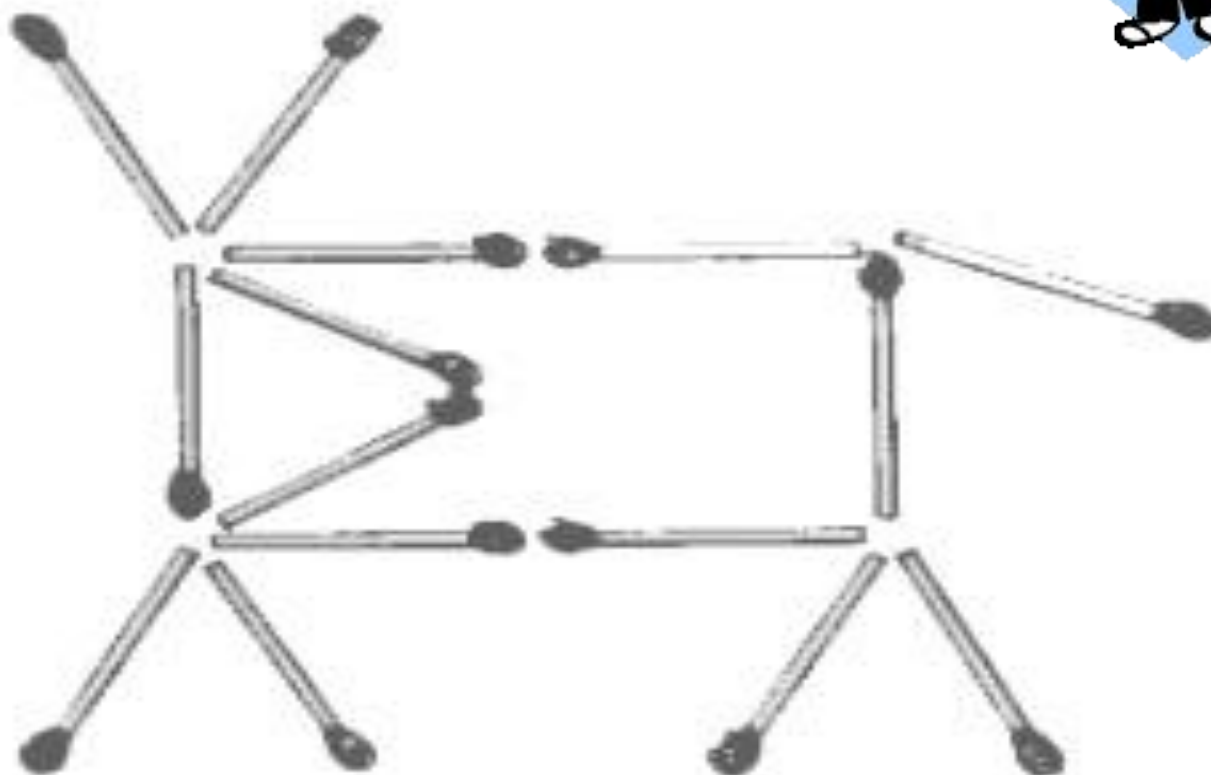
---



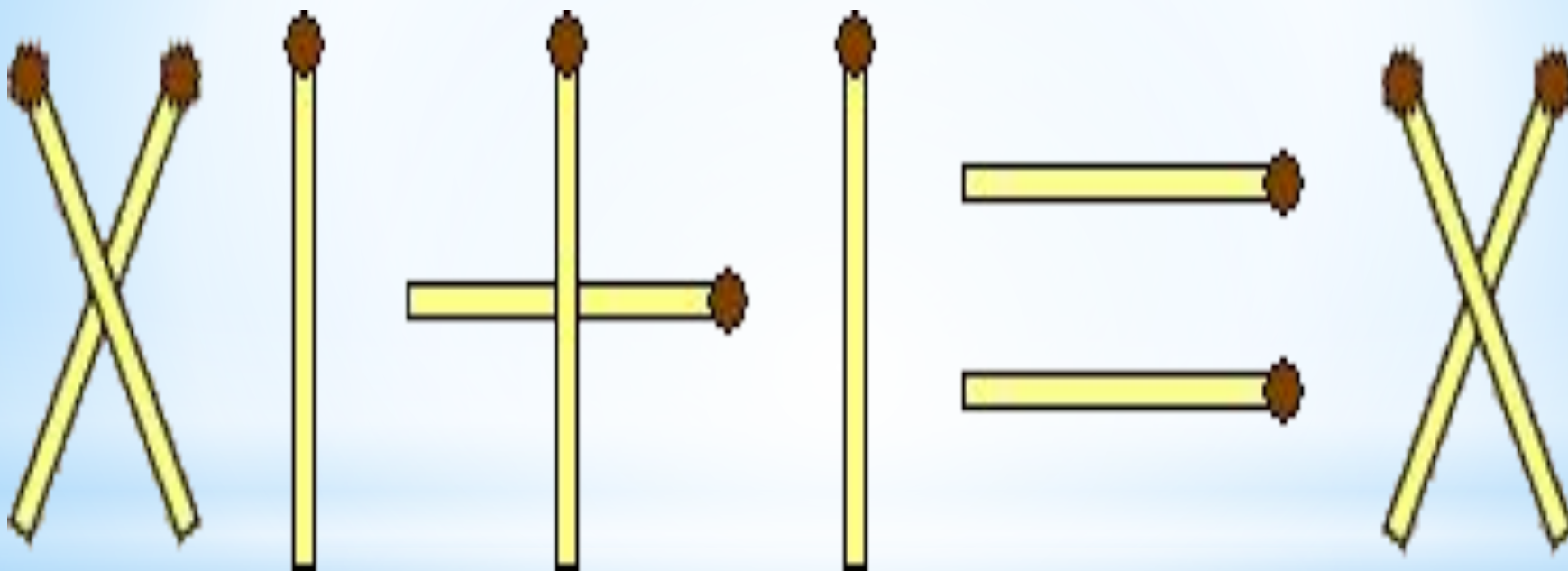
На рисунке вы видите корову, у которой есть все, что полагается: голова, туловище, ноги, рога и хвост. Корова на рисунке смотрит влево. Переложите ровно две спички так, чтобы она смотрела вправо.



# ОТВЕТ:



\* Исправьте равенство так, чтобы оно стало верным, не затрагиваясь, ни до одной спички (нельзя поджигать, перемещать, передвигать)



Ответ:





Таким образом можно сделать вывод о том, что нестандартные задачи, остаются одним из важных направлений по развитию логического мышления, внося свою лепту в развитие интеллекта ребёнка.

# Обобщим!