

**Занимательные задачи по
математике для развития логического
мышления учащихся**



*Всякая наука, которая
занимается исключительно
логическими отношениями
между данными предметами
по данным правилам, есть
математика.
А. Эйнштейн.*

Виды упражнений для развития логического мышления:

- ❑ загадки ;
- ❑ логические задачи;
- ❑ ГОЛОВОЛОМКИ;
- ❑ задачи-шутки;
- ❑ поиски закономерностей;
- ❑ перебор вариантов решения;
- ❑ взаимное расположение фигур;
- ❑ нестандартные задачи.



Задачи-шутки для развития логического мышления учащихся 1-2-х классов

- Два мужика шли из деревни в город, а навстречу им еще три мужика и одна баба. Сколько мужиков шли из деревни в город?
- Бабушка купила на базаре две пары туфель, три яблока и пять груш. Одну пару туфель бабушка подарила своей внучке. Сколько всего фруктов купила бабушка?
- Сколько концов у двух с половиной палок?
- Стоит в поле дуб. На дубе 3 яблока. Ехал добрый молодец и сорвал одно. Сколько яблок осталось?

- Маша с Таней не скучают:
По 3 чашки выпивают.
Забежал к девчонкам Сашка,
Выпил сразу 3 он чашки.
Сколько чашек за столом
Было выпито втроем?
- Вот под крышей в нашем доме
Поселилось 3 вороны,
2 синицы, 5 галчат.
Просто целый детский сад!
Там живут еще две мыши.
Сколько птиц под нашей
крышей?



- К двум зайчатам в час обеда
Прискакали 2 соседа.
В огороде зайцы сели
И по 5 морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок,
Сколько съедено морковок?
- Наконец созрела вишня,
Десять вишенок на ней
Для двоих моих друзей.
Поспеваает мандарин:
Каждому из них — один.
Сколько ж фруктов для ребят
Приготовил добрый сад?

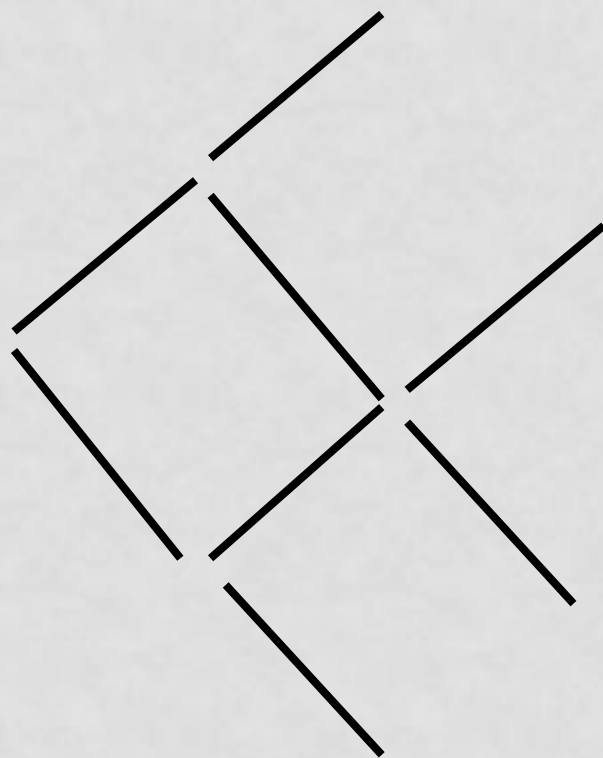


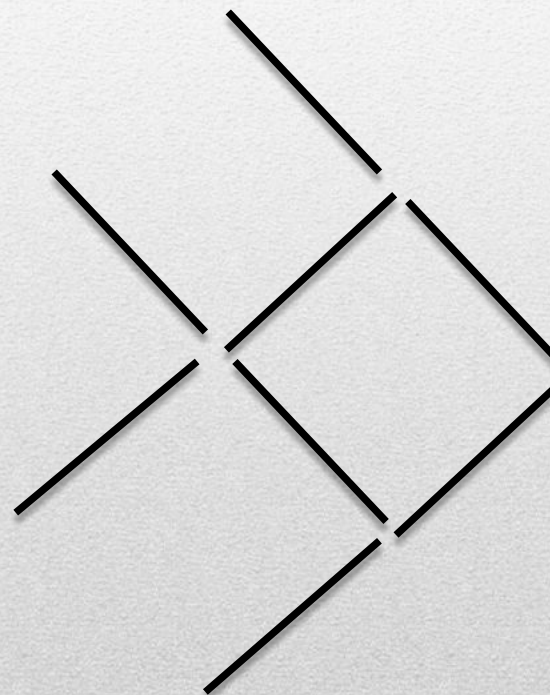
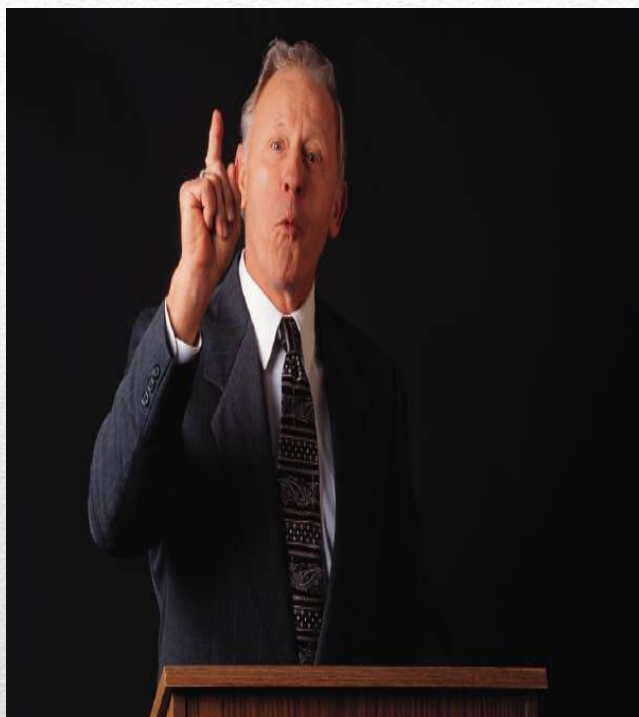
Задачи-шутки для развития логического мышления учащихся 3-4-х классов

- На столе лежат две монеты, в сумме они дают 3 рубля. Одна из них — не 1 рубль. Какие это монеты?
- С какой скоростью должна бежать собака, чтобы не слышать звона сковородки, привязанной к ее хвосту?



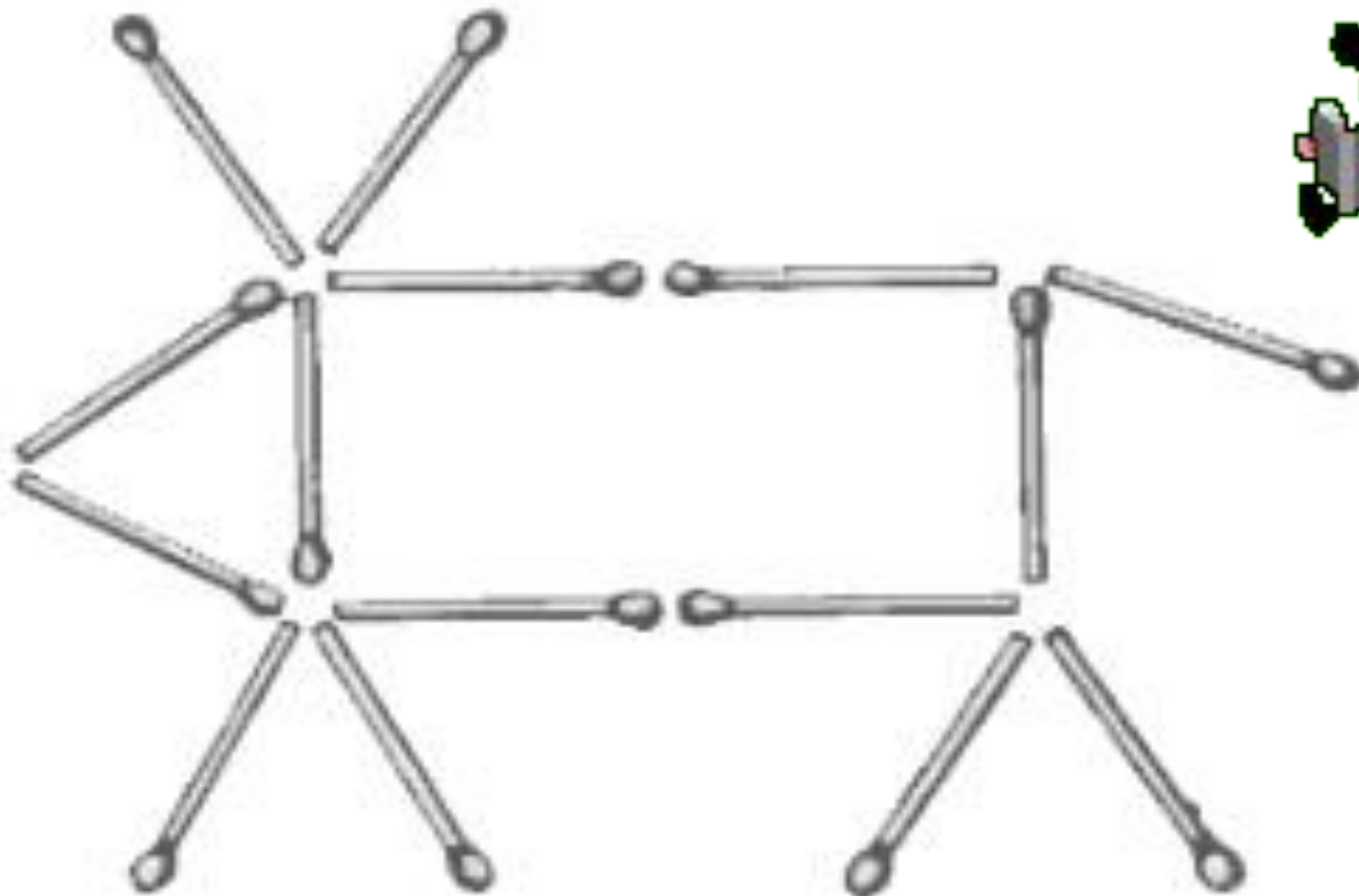
ПЕРЕЛОЖИ 3 ПАЛОЧКИ ТАК, ЧТОБЫ
РЫБКА ПОПЛЫЛА НАПРАВО.



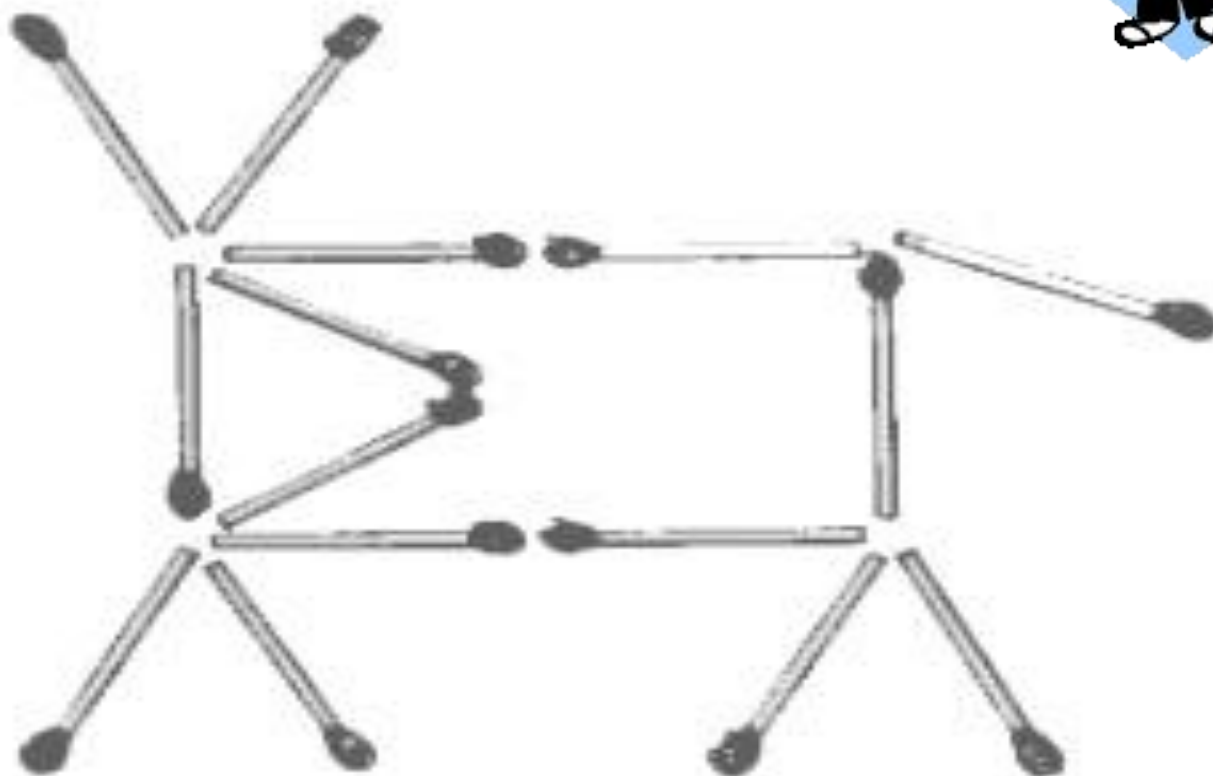


ОТВЕТ:

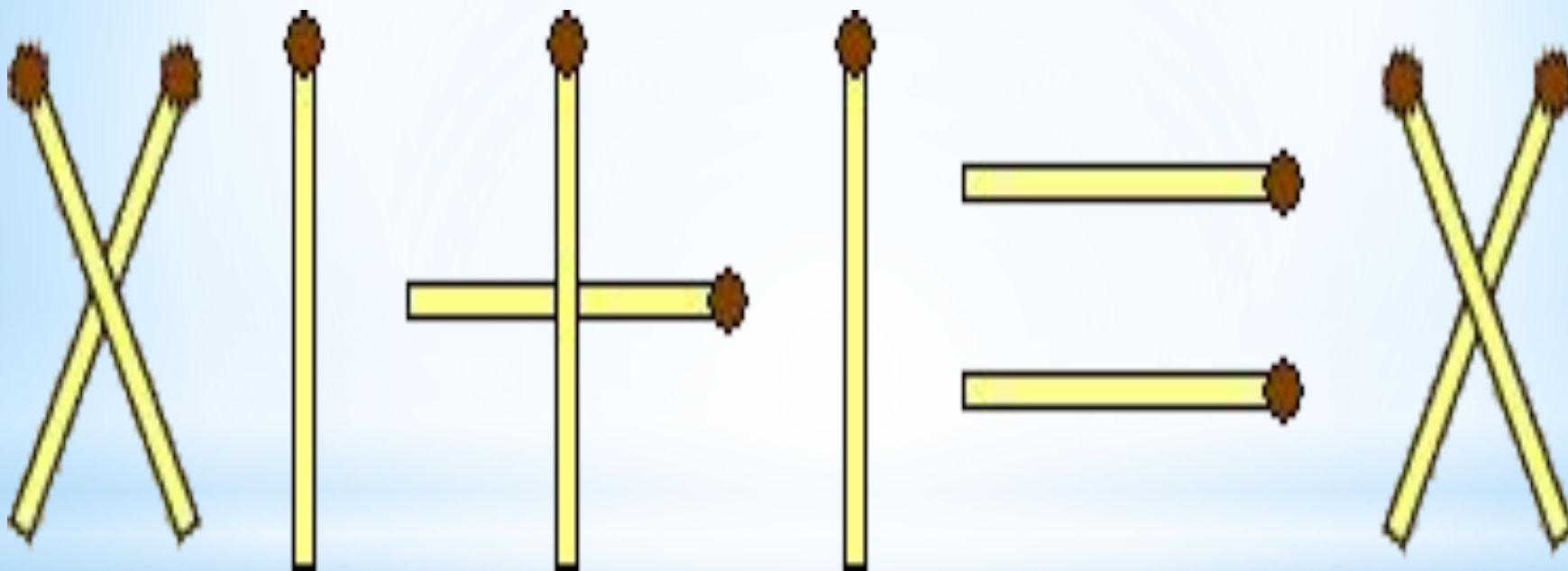
На рисунке вы видите корову, у которой есть все, что полагается: голова, туловище, ноги, рога и хвост. Корова на рисунке смотрит влево. Переложите ровно две спички так, чтобы она смотрела вправо.



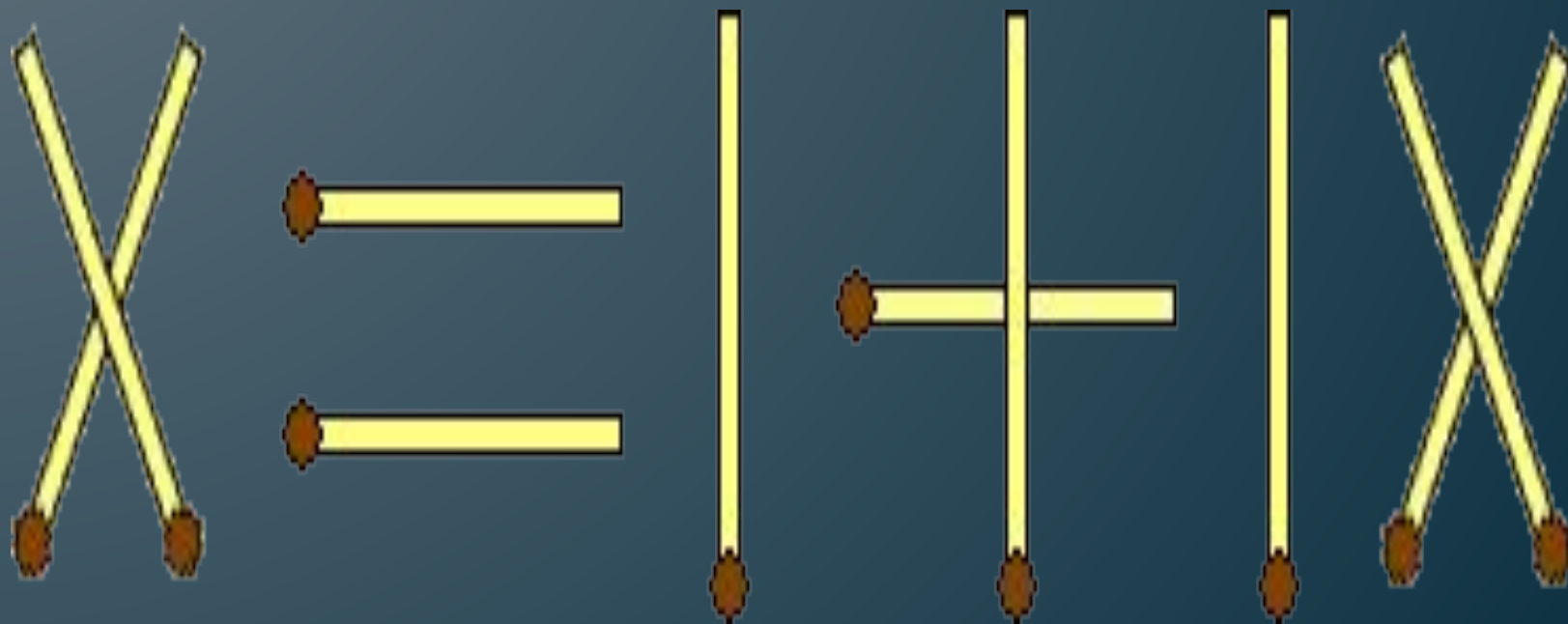
ОТВЕТ:



* Исправьте равенство так, чтобы оно стало верным, не затрагиваясь, ни до одной спички (нельзя поджигать, перемещать, передвигать)



Ответ:





Таким образом можно сделать вывод о том, что нестандартные задачи, остаются одним из важных направлений по развитию логического мышления, внося свою лепту в развитие интеллекта ребёнка.

Обобщим!