

**МОШИ «Аксарковская школа-интернат среднего
(полного) общего образования»**

**ТЕМА: «Использование
занимательного материала на
уроках родного (ханты)
языка»**

Учитель начальных классов и родного языка

Пандо О.Н.

Март, 2010 г.

С.Аксарка

*Включение в урок
занимательного материала
и игровых элементов
делает процесс обучения
интересным,
увлекательным, создает у
детей рабочее настроение,
облегчает преодоление
трудностей в учении.*



Приемы, воспитывающие интерес к

предмету

РАЗНЫЕ ВИДЫ
ТЕКСТОВ И
ВОЗМОЖНОСТИ ИХ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- Художественные тексты
- Работа с пословицами и поговорками
- Работа с фразеологизмами

ПОИСКОВЫЕ
ЗАДАЧИ И
ВОЗМОЖНОСТИ ИХ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- О чем идет речь
- Что объединяет и разъединяет записанные слова
- Загадки-шутки
- Шарады

ИГРЫ

- Дидактические
- Ролевые
- Соревнования



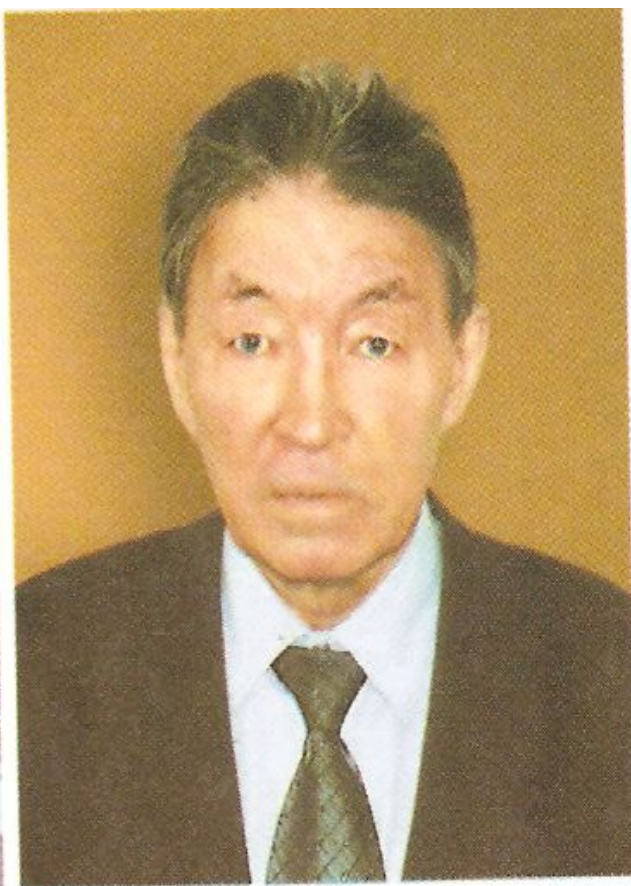
РАЗНЫЕ ВИДЫ ТЕКСТОВ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ



Сора овл пайлы ёхан
Рови питл ай лув
юхал.
Ёсл иськи ватл
рованг
Ар ор вай кус ат
кусл.

В.Волдин.

Задание: выписать существительные



Дмитрий Павлович Рудин

Крепко сомкнутся в пожатии руки,
В гости друг друга меня пригласят,-
Вот, что сегодня мне слышится в звуке
Нашего древнего слова «Вуцат!»

Р.П.Ругин

Диктант № 1.

1. Лась лалал.

2. Ерт манл.

3. Торам палнганг

4. Коля хащл.

5. Щицкет арилат.

Диктант № 2.

1. Хар таха
2. Ицкет такамсат.
3. Ма морах каслам.
4. Орна хол юх энмас.
5. Сус пора ёхтас.

Ненцы
«Саля-
ям», что
означает
«мысовая
река».



Ханты и манси
**Обь-
«Ас»-
больша
я река»**



Селькупы
Обь —»
Квай,
«Еме».
«Куай»-
крупная
река



Синквейн



1 строчка – 1 существительное;

2 строчка – 2 прилагательных;

3 строчка – 3 глагола;

4 строчка – 2 подлежащих, 2
сказуемых;

5 строчка – существительное,
наречие или междометье.

Ребусы





C

cab +





A



- Загадки:
- *Брови красные, рот усатый.
(Куропатка.)*
- *Старика-волшебника все раздевают и одевают. (Чум.)*
- *Где опустятся два крыла, там водовороты кружатся. (Весла.)*