

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 187»

«ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

занятие 2

**«КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С
ФГОС ДО»**

*Павлова Юлия Сергеевна
Старший воспитатель*



ФГОС ДО:

2.9. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.



Проектирование системы педагогической деятельности ДОУ

Образовательные области



ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ

ООП

Приказ МОиН РФ от 17.10.2013
г. № 1155

РП педагогов

Ст. 48 п. 1 № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской
Федерации»

**Годовой план
МБДОУ**

**Календарное
планирование**

**Тематическое
планирование**

I ВАРИАНТ

УЧЕБНЫЙ ГОД – 35 недель – 7 циклов

II ВАРИАНТ

**НЕДЕЛЯ – 5 ДНЕЙ – 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЛАСТЕЙ**



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

день недели	тема дня	основная образовательная область		содержание работы	праздники
01.09.2014 г. – 05.09.2014 г. «До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!»					
понедельник	Вот такие мы большие	физическое развитие	✓ ✓ ✓ ✓	Беседы с детьми о возвращении в детский сад. Соревнования и эстафеты, подвижные блоки. Беседы о правилах личной гигиены и ЗОЖ. Индивидуальная работа по развитию движений и привитию КГН.	01.09.2017 г. – День знаний
вторник	Наш любимый детский сад	социально-коммуникативное развитие	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	Беседы о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник) Экскурсии по помещениям детского сада Предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная работа, совместные игры). Сюжетно-ролевые и дидактические игры по теме дня.	
среда	День знаний	познавательное развитие	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	Моделирование проблемных ситуаций. Рассматривание энциклопедий альбомов и иллюстраций. Беседы по тематике дня. Дидактические игры. Решение логических задач, экспериментирование. Индивидуальная работа	
четверг	Взрослые и дети	речевое развитие	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	Беседы, ситуативные разговоры о взаимоотношениях детей и взрослых, детей между собой. Игры-драматизации, речевые игры. Чтение по теме дня, заучивание наизусть, рассказывание по картинкам. Индивидуальная работа	
пятница	Незаметно лето пролетело	художественно-эстетическое развитие	✓ ✓ ✓	Конкурсы рисунков и поделок. Организация импровизированных концертов и посиделок. Индивидуальная работа	

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младенческий возраст (2 месяца – 1 год):
непосредственное эмоциональное общение с взрослыми.

Ранний возраст (1 год – 3 года): общение с взрослыми и
совместные игры со сверстниками под руководством
взрослых, самообслуживание и действия с бытовыми
предметами.

Дошкольный возраст (3 года – 8 лет): игровая,
коммуникативная, самообслуживание и бытовой труд.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младенческий возраст (2 месяца – 1 год): манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия.

Ранний возраст (1 год – 3 года): предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами.

Дошкольный возраст (3 года – 8 лет): познавательно-исследовательская, конструирование из различных материалов



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младенческий возраст (2 месяца – 1 год): непосредственное эмоциональное общение с взрослыми, восприятие детских песен и стихов.

Ранний возраст (1 год – 3 года): общение с взрослыми и сверстниками, восприятие смысла сказок, стихов, песен.

Дошкольный возраст (3 года – 8 лет): коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора,.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младенческий возраст (2 месяца – 1 год): восприятие музыки, детских песен и стихов.

Ранний возраст (1 год – 3 года): восприятие смысла музыки, сказок и стихов, рассматривание картинок.

Дошкольный возраст (3 года – 8 лет): изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младенческий возраст (2 месяца – 1 год): двигательная активность, тактильно-двигательные игры.

Ранний возраст (1 год – 3 года): двигательная активность.

Дошкольный возраст (3 года – 8 лет): двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка.

