

Помощь родителей

- Как быть, если ребёнок делает «не то»?
- Вмешательство родителей и реакции детей.
 - Проблема ошибок.
 - Правило 1.

Основа отношений – безоценочное принятие.

А если ребёнок делает «не то», не
слушает, раздражает?



«не так»:
одни грустнеют и теряются,
другие обижаются, третьи
бунтуют.

- Но все они показывают, что им не по нраву такое обращение





Когда мы показываем и навязываем «простоту» ребёнку, которому на самом деле трудно, то поступаем несправедливо.

Как же научить, если не указывать на ошибки?

Во-первых, не стоит замечать каждую ошибку.

Во-вторых, ошибку лучше обсудить потом, в спокойной обстановке, а не в тот момент, когда ребёнок увлечён делом.

В-третьих, замечания всегда надо делать на фоне общего одобрения.

Четыре результата учения:

Первый, самый очевидный – знание, которое он получит или умение, которое он освоит.

Второй – тренировка общей способности учиться.

Третий – эмоциональный след от занятия – удовлетворение или разочарование, уверенность или неуверенность в своих силах.

Четвёртый – след на наших взаимоотношениях с ним, если мы принимали участие в занятиях.

Правило 1.

- Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребёнок, если он не просит о помощи.
- Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой всё в порядке! Ты, конечно, справишься!»

