

# «ДАВАЙ ВМЕСТЕ!»

- Если ребёнку трудно.
- Закон «зоны ближайшего развития и что бывает, если его не учитывать.
- Правило 2 с разъяснениями.
- Двухколёсный велосипед.
- Две опасности.

# Если РЕБЁНОК

- \* ЛИБО ПРЯМО ПРОСИТ О ПОМОЩИ,
- \* ЛИБО ЖАЛУЕТСЯ, ЧТО У НЕГО «НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ», ОН «НЕ ЗНАЕТ КАК»,
- \* ЛИБО ВООБЩЕ ОСТАВЛЯЕТ НАЧАТОЕ ДЕЛО ПОСЛЕ ПЕРВЫХ НЕУДАЧ –

*ЭТО СИГНАЛ О ТОМ, ЧТО ЕМУ НЕОБХОДИМО ПОМОЧЬ.*

**ХОРОШО НАЧАТЬ СО СЛОВ «ДАВАЙ ВМЕСТЕ».**



## ПРАВИЛО 2.

ЕСЛИ РЕБЁНКУ ТРУДНО, И ОН ГОТОВ  
ПРИНЯТЬ ВАШУ ПОМОЩЬ,  
ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОМОГИТЕ ЕМУ.



**ЗАВТРА РЕБЁНОК БУДЕТ ДЕЛАТЬ САМ ТО, ЧТО СЕГОДНЯ ОН ДЕЛАЛ СО ВЗРОСЛЫМ, И ИМЕННО БЛАГОДАРЯ ТОМУ, ЧТО ЭТО БЫЛО СО ВЗРОСЛЫМ.**

**ЗОНА ДЕЛ СО ВЗРОСЛЫМ – ЭТО ЗОЛОТОЙ ЗАПАС РЕБЁНКА, ЕГО ПОТЕНЦИАЛ НА БЛИЖАЙШЕЕ БУДУЩЕЕ...**



Если ребёнку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.

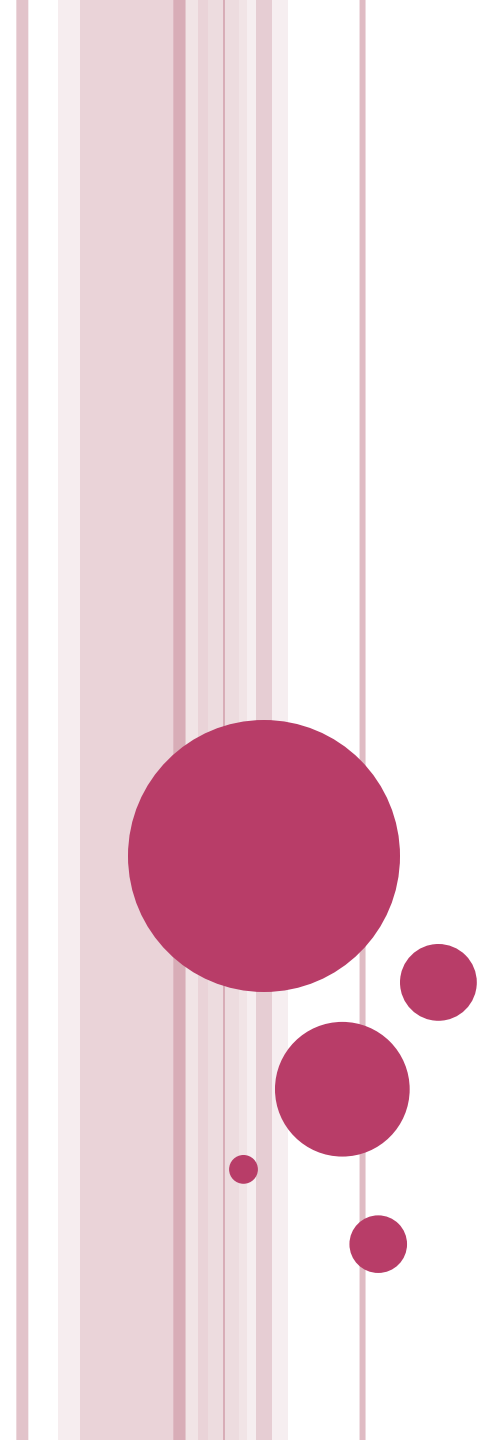
При этом:

- Возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте ему.
- По мере освоения ребёнком новых действий постепенно передавайте их ему.



# СРАВНИМ СИТУАЦИЮ С ОБУЧЕНИЕМ ЕЗДЕ НА ВЕЛОСИПЕДЕ:





*Опасность первая -  
слишком рано переложить  
свою часть на ребёнка.*

*Опасность вторая -  
слишком долгое и  
настойчивое участие  
взрослого.*

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. ВЫБЕРИТЕ ДЕЛО, КОТОРОЕ НЕ ОЧЕНЬ ХОРОШО ПОЛУЧАЕТСЯ У ВАШЕГО РЕБЁНКА. ПРЕДЛОЖИТЕ ЕМУ: «ДАВАЙ ВМЕСТЕ!» ПОСМОТРИТЕ НА ЕГО РЕАКЦИЮ: ЕСЛИ ОН ПРОЯВИТ ГОТОВНОСТЬ, ЗАЙМИТЕСЬ С НИМ ВМЕСТЕ. ВНИМАТЕЛЬНО СЛЕДИТЕ, КОГДА МОЖНО ОСЛАБИТЬ ВАШЕ УЧАСТИЕ, НО НЕ ДЕЛАЙТЕ ЭТОГО СЛИШКОМ РАНО ИЛИ РЕЗКО. ОБЯЗАТЕЛЬНО ОТМЕЬТЕ ПЕРВЫЕ, ДАЖЕ НЕБОЛЬШИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ УСПЕХИ РЕБЁНКА.

2. Обязательно в течение дня поиграйте, поболтайте, поговорите по душам с ребёнком, чтобы время, проводимое вместе с вами, было для него положительно окрашено.