



ЗАНЯТИЕ 3.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Л]

Упражнение 1 - 5

1. Артикуляционная гимнастика. .

ВСЕ УПРАЖНЕНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ

ДЛЯ ГУБ: (АУО- беззвучно, шепотом, с голосом) Следим за четкой артикуляцией губ.



1. ЗАБОРЧИК

Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны).
Удерживать губы в таком положении.



2. ЛОПАТОЧКА

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу.
Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



3. ИГОЛОЧКА

Открыть рот.
Язык сделать узким (напрячь).
Узкий язык выдвинуть далеко вперед,
а затем убрать вглубь рта.



4. ЧАШЕЧКА

Открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края.



5. ГРИБОК

Улыбнуться (зубы видны), приоткрыть рот. Присосать широкий язык всей плоскостью к нёбу и открыть рот.



6. ГАРМОШКА

Рот приоткрыть. Язык присосать к нёбу.
Не опуская языка вниз, открывать и закрывать рот, растягивая подъязычную связку. Губы должны быть в улыбке!



1. Артикуляционная гимнастика. .
ВСЕ УПРАЖНЕНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ



7. КОНФЕТА

Губы сомкнуть.
Напряжённым языком упираться
то в одну щеку, то в другую.



**8. ВКУСНОЕ
ВАРЕНЬЕ**

Рот приоткрыть.
Широким языком облизывать верхнюю
губу, делая движения сверху вниз.
Нижняя челюсть неподвижна!



**10. ПОЧИСТИМ
ЗУБКИ**

*Сначала выполнять
с закрытым ртом,
затем — с открытым.*

«Почистить» кончиком языка
нижние зубы с внутренней стороны
(слева — направо, сверху вниз).
Нижняя челюсть неподвижна!



9. МАЛЯР

Рот открыть. Широким кончиком языка,
как кисточкой маляра, проводить
от верхних резцов до мягкого нёба,
производя движения вперёд—назад.



11. ЛОШАДКА

Присасывать язык к нёбу, растягивая
подъязычную связку. Щёлкать языком
медленно и сильно. Нижняя челюсть
должна быть неподвижна!

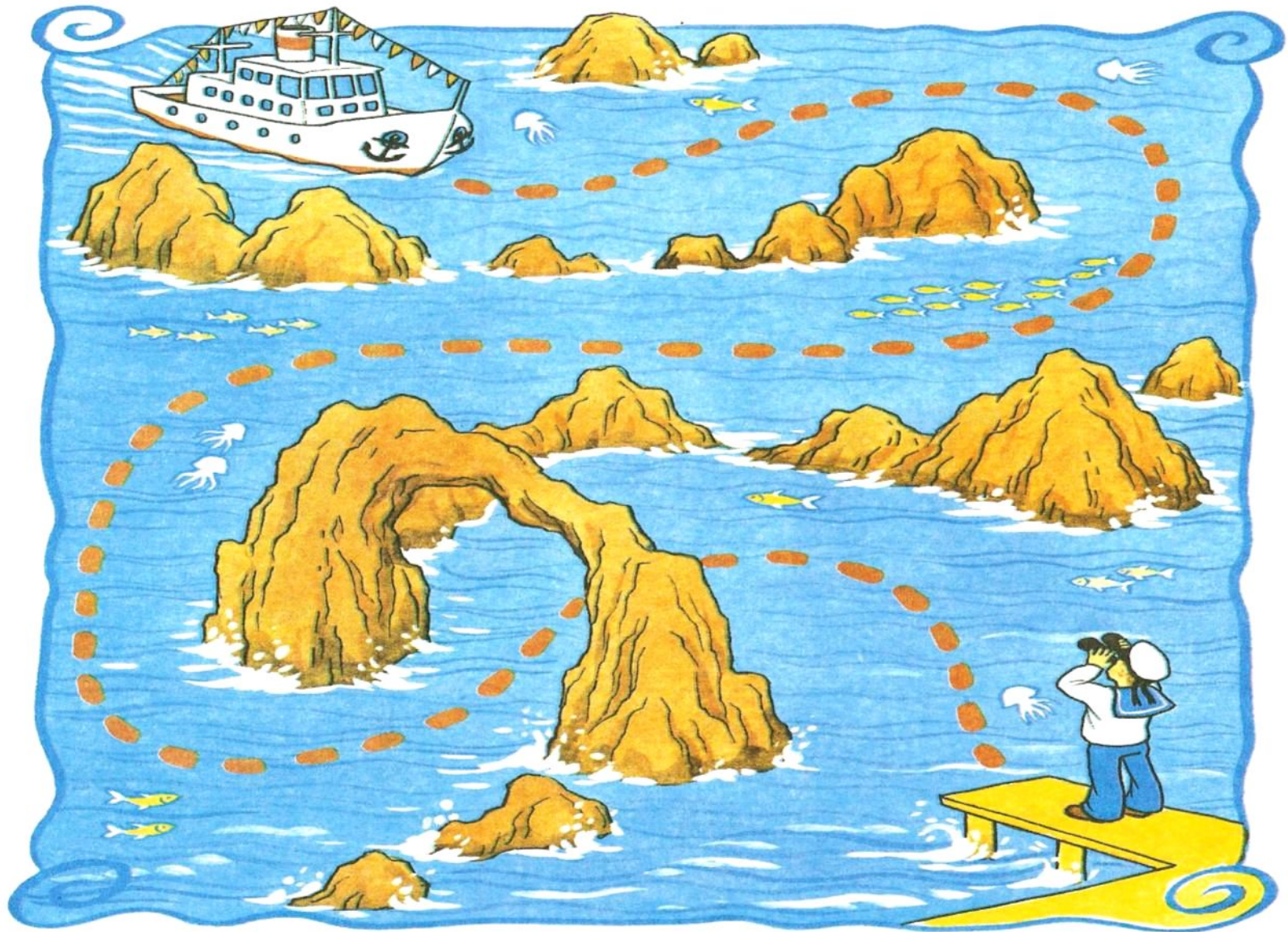


12. ИНДЮК

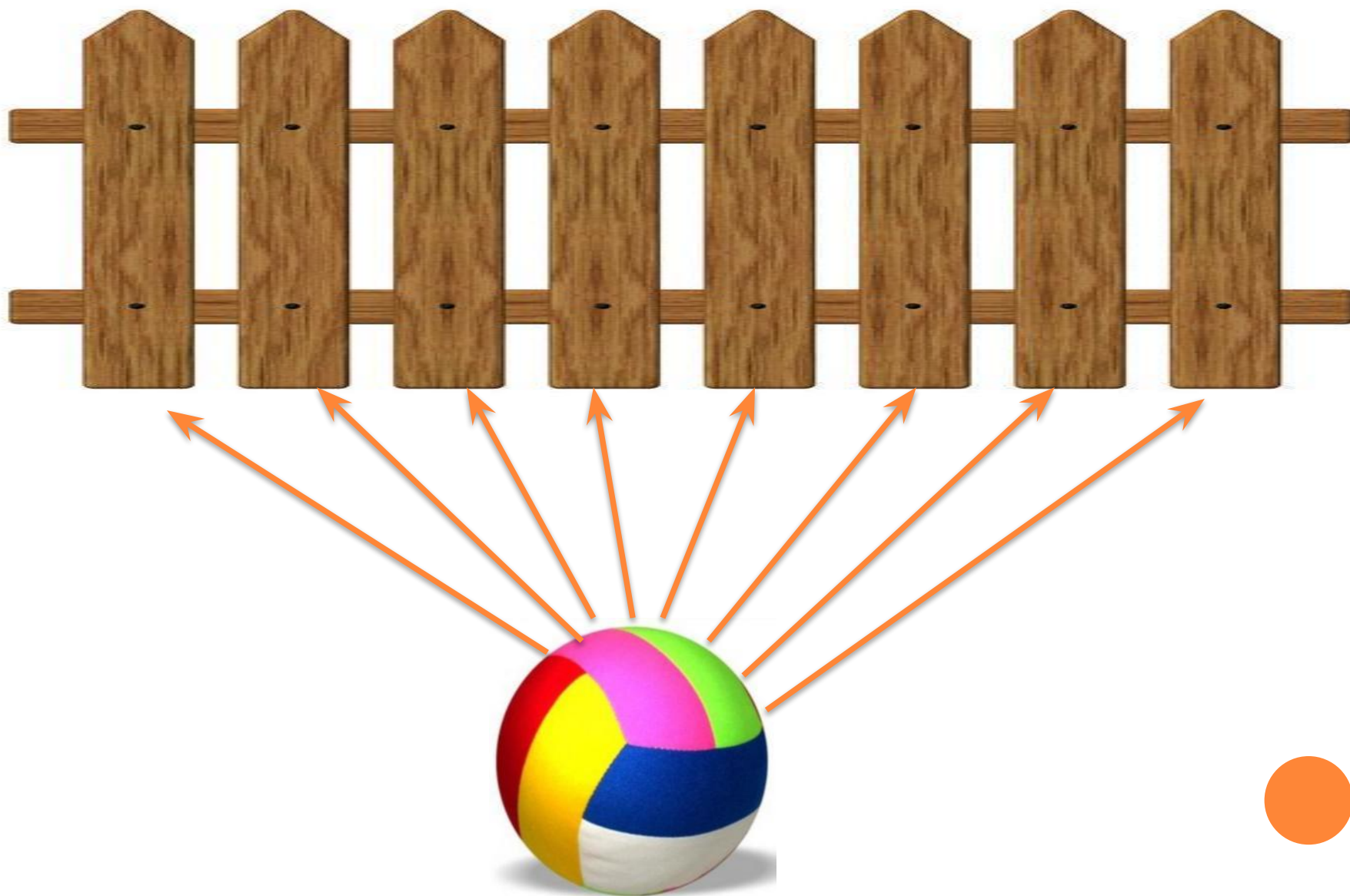
Рот открыть. Широким кончиком языка
проводить по верхней губе вперёд—назад,
не отрывая языка. При этом произносить:
БЛ-БЛ-БЛ... Нижняя челюсть неподвижна!



2. УПРАЖНЕНИЕ «ПАРОХОД»
ПРОИЗНЕСТИ ДЛИТЕЛЬНО ЗВУК [Л]



3. «МЯЧИК ОТСКАКИВАЕТ ОТ ЗАБОРА» – ПРОИЗНЕСТИ ЗВУК (СЛОГИ) [л] (ЛА, ЛЭ, ЛЫ, ЛО, ЛУ) МНОГОКРАТНО И ОТРЫВИСТО.



4. ПОВТОРИ СЛОГОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение «Песенки». Белочка решила научить всех зверей в лесу правильно произносить её любимый звук Л. Для этого она придумала слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Белочкой. Постарайся не ошибаться. *(Следите за отчётливым произнесением звука Л в рядах слогов. Если ребёнок допустил ошибку, предложите ему повторить ряд слогов ещё раз.)*

Л



ЛА - ЛА - ЛО
ЛО - ЛО - ЛЫ
ЛЫ - ЛУ - ЛУ
ЛУ - ЛА - ЛА
ЛЭ - ЛЭ - ЛЫ

АЛА
ОЛО
УЛУ
ЭЛЭ
ЫЛЫ

АЛА - АЛА - АЛА
ОЛО - ОЛО - ОЛО
УЛУ - УЛУ - УЛУ
ЭЛЭ - ЭЛЭ - ЭЛЭ
ЫЛЫ - ЫЛЫ - ЫЛЫ



5. Повтори слова, поиграй в игру «ИСПРАВЬ ВЗРОСЛОГО»



пила



скала



салат



халат



пчела



юла



палатка



5. Повтори слова, поиграй в игру «Исправь взрослого»



ПИЛОТ



БОЛОТО



СОЛОМА



ТАЛОН



Володя
голодный



ХОЛОДНЫЙ



5. Повтори слова, поиграй в игру «Исправь взрослого»



шалун



колун



валун



тулуп



получка



голубка



белуга



5. Повтори слова, поиграй в игру «Исправь взрослого»



ВОЛЫ



ПОЛЫ



УЛЫБКА



СТОЛЫ



МАЛЫШ



ПОЛЫНЬ



МОЛОДЕЦ

