



# **ЗАНЯТИЕ 3.**

## **АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Л]**

**Упражнение 1 - 5**

# 1. Артикуляционная гимнастика. .

*ВСЕ УПРАЖНЕНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ*

ДЛЯ ГУБ: ( АУО- беззвучно, шепотом, с голосом) Следим за четкой артикуляцией губ.



## 1. ЗАБОРЧИК

Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны).  
Удерживать губы в таком положении.



## 2. ЛОПАТОЧКА

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу.  
Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



## 3. ИГОЛОЧКА

Открыть рот.  
Язык сделать узким (напрячь).  
Узкий язык выдвинуть далеко вперед,  
а затем убрать вглубь рта.



## 4. ЧАШЕЧКА

Открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края.



## 5. ГРИБОК

Улыбнуться (зубы видны), приоткрыть рот. Присосать широкий язык всей плоскостью к нёбу и открыть рот.



## 6. ГАРМОШКА

Рот приоткрыть. Язык присосать к нёбу.  
Не опуская языка вниз, открывать и закрывать рот, растягивая подъязычную связку. Губы должны быть в улыбке!



1. Артикуляционная гимнастика. .  
*ВСЕ УПРАЖНЕНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ*



**7. КОНФЕТА**

Губы сомкнуть.  
Напряжённым языком упираться  
то в одну щеку, то в другую.



**8. ВКУСНОЕ  
ВАРЕНЬЕ**

Рот приоткрыть.  
Широким языком облизывать верхнюю  
губу, делая движения сверху вниз.  
Нижняя челюсть неподвижна!



**10. ПОЧИСТИМ  
ЗУБКИ**

*Сначала выполнять  
с закрытым ртом,  
затем — с открытым.*

«Почистить» кончиком языка  
нижние зубы с внутренней стороны  
(слева — направо, сверху вниз).  
Нижняя челюсть неподвижна!



**9. МАЛЯР**

Рот открыть. Широким кончиком языка,  
как кисточкой маляра, проводить  
от верхних резцов до мягкого нёба,  
производя движения вперёд—назад.



**11. ЛОШАДКА**

Присасывать язык к нёбу, растягивая  
подъязычную связку. Щёлкать языком  
медленно и сильно. Нижняя челюсть  
должна быть неподвижна!

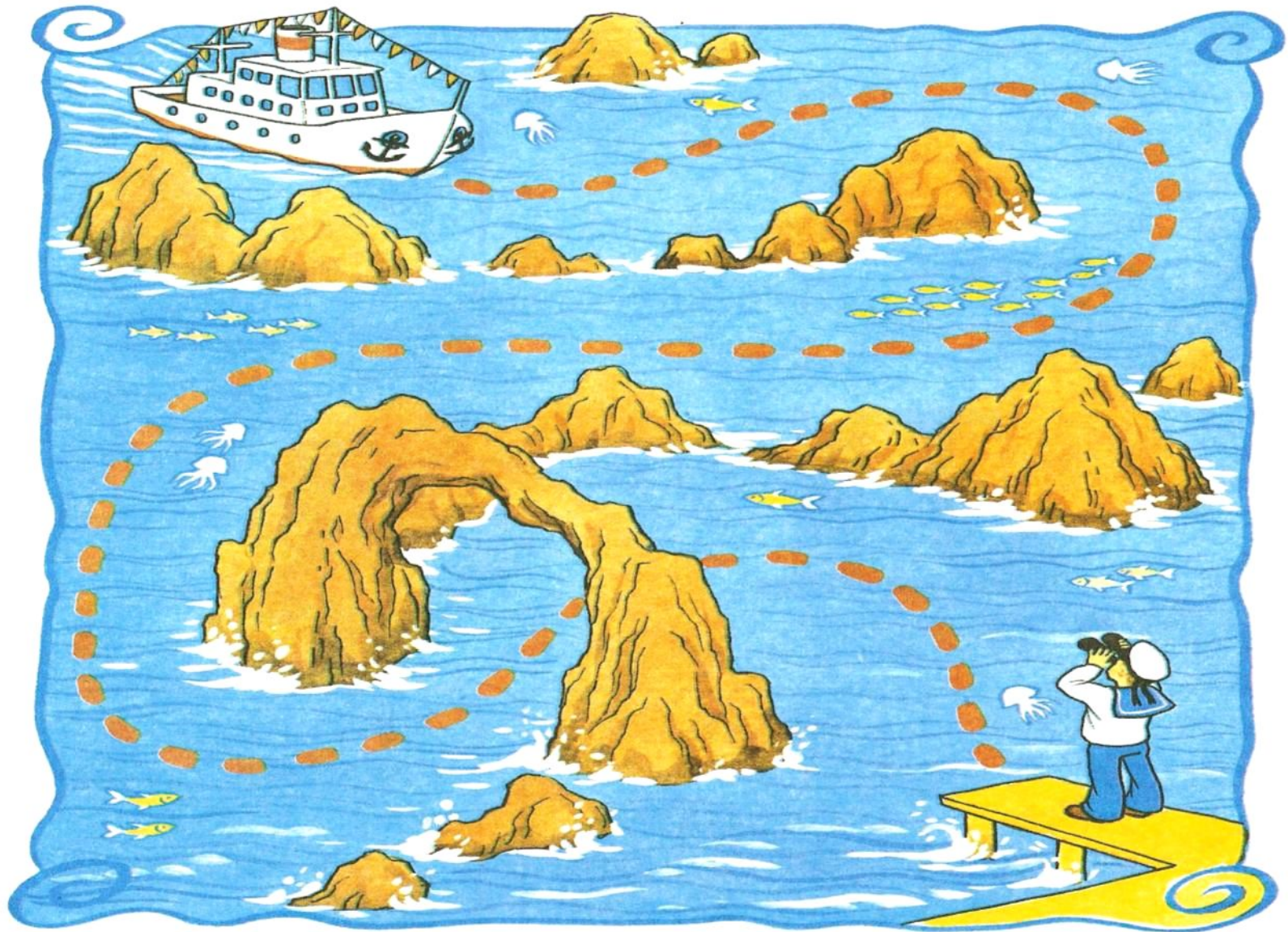


**12. ИНДЮК**

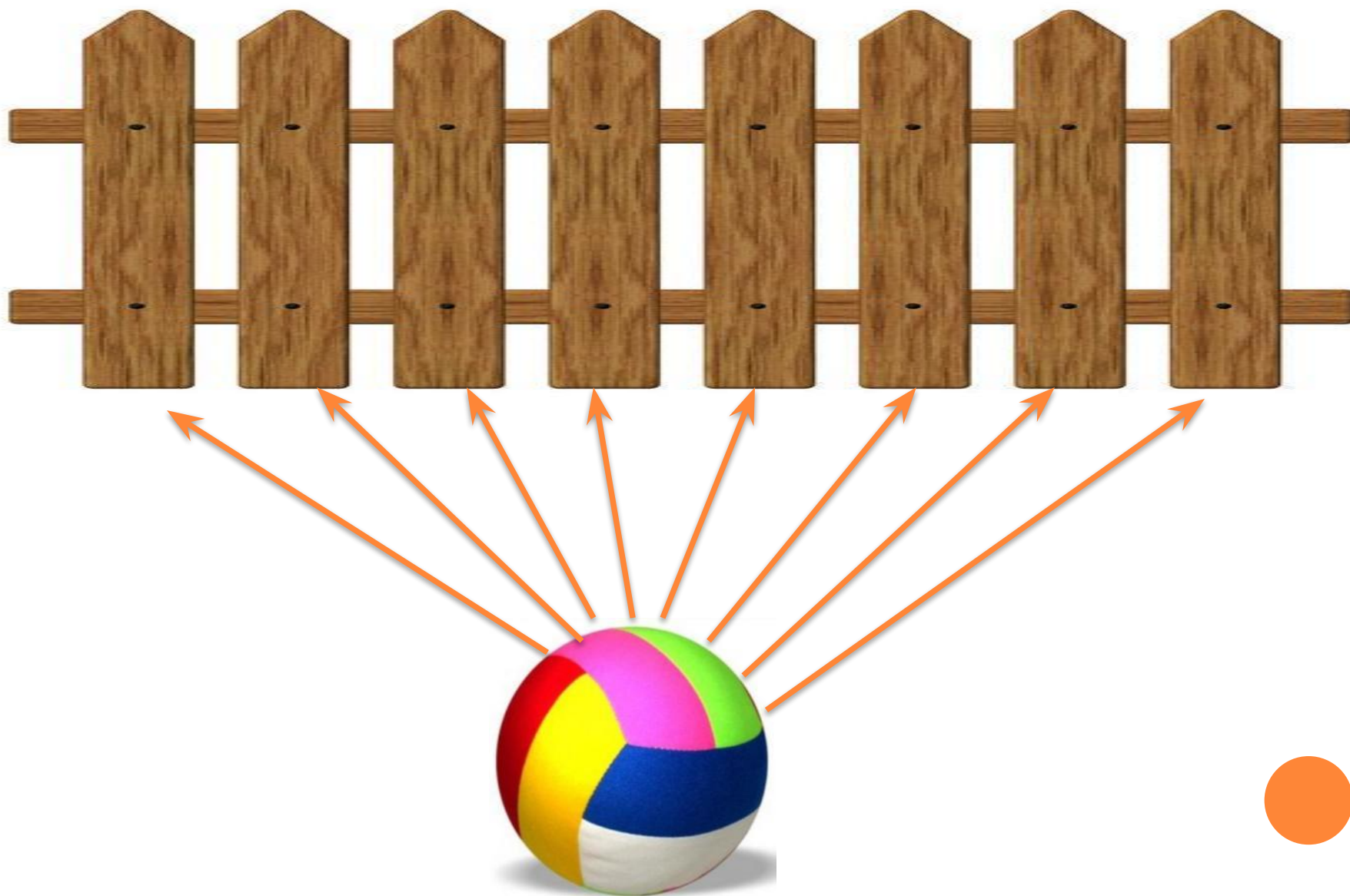
Рот открыть. Широким кончиком языка  
проводить по верхней губе вперёд—назад,  
не отрывая языка. При этом произносить:  
БЛ-БЛ-БЛ... Нижняя челюсть неподвижна!



2. УПРАЖНЕНИЕ «ПАРОХОД»  
ПРОИЗНЕСТИ ДЛИТЕЛЬНО ЗВУК [Л]



3. «МЯЧИК ОТСКАКИВАЕТ ОТ ЗАБОРА» – ПРОИЗНЕСТИ ЗВУК (СЛОГИ) [ л ] (ЛА, ЛЭ, ЛЫ, ЛО, ЛУ) МНОГОКРАТНО И ОТРЫВИСТО.



#### 4. ПОВТОРИ СЛОГОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

**Упражнение «Песенки».** Белочка решила научить всех зверей в лесу правильно произносить её любимый звук Л. Для этого она придумала слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Белочкой. Постарайся не ошибаться. *(Следите за отчётливым произнесением звука Л в рядах слогов. Если ребёнок допустил ошибку, предложите ему повторить ряд слогов ещё раз.)*

# Л



ЛА - ЛА - ЛО  
ЛО - ЛО - ЛЫ  
ЛЫ - ЛУ - ЛУ  
ЛУ - ЛА - ЛА  
ЛЭ - ЛЭ - ЛЫ

АЛА  
ОЛО  
УЛУ  
ЭЛЭ  
ЫЛЫ

АЛА - АЛА - АЛА  
ОЛО - ОЛО - ОЛО  
УЛУ - УЛУ - УЛУ  
ЭЛЭ - ЭЛЭ - ЭЛЭ  
ЫЛЫ - ЫЛЫ - ЫЛЫ



5. Повтори слова, поиграй в игру «ИСПРАВЬ ВЗРОСЛОГО»



пила



скала



салат



халат



пчела



юла



палатка



## 5. Повтори слова, поиграй в игру «Исправь взрослого»



ПИЛОТ



БОЛОТО



СОЛОМА



ТАЛОН



Володя  
голодный



ХОЛОДНЫЙ





5. Повтори слова, поиграй в игру «Исправь взрослого»



шалун



колун



валун



тулуп



получка



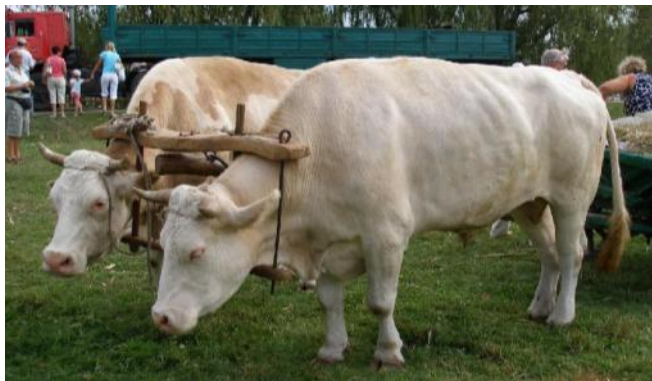
голубка



белуга



5. Повтори слова, поиграй в игру «Исправь взрослого»



ВОЛЫ



ПОЛЫ



УЛЫБКА



СТОЛЫ



МАЛЫШ



ПОЛЫНЬ



# МОЛОДЕЦ

