

«А если не хочет?»

- Может, но не делает. Тон и руководящие указания.
- На равных. Внешние средства.
- Как избегать конфликтов?
- Правило 3. Передавать ответственность детям. Тревога родителей.
- Правило 4. Давать детям ошибаться.

Причины непослушания:

- **Ещё трудно.**
- **Отрицательные переживания.**

Главное условие -
дружелюбный тон общения.
Вместе – значит на равных.
Дети очень чувствительны к
позиции «над».



Ребёнок легче и быстрее учится организовывать себя и свои дела, если на определённом этапе ему помочь некоторыми внешними средствами.



**«По любви» или «за деньги».
Платить или нет за оценки и
помощь по дому?**



Личность и способности ребёнка развиваются только в той деятельности, которой **ОН** занимается по собственному желанию и с интересом.



Правило 3.

Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребёнка и передавайте их ему.

Правило 4.

Позволяйте вашему ребёнку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия).

**Только тогда он будет
взрослеть и становиться
«СОЗНАТЕЛЬНЫМ».**