

# «А если не хочет?»

- Может, но не делает. Тон и руководящие указания.
- На равных. Внешние средства.
- Как избегать конфликтов?
- Правило 3. Передавать ответственность детям. Тревога родителей.
- Правило 4. Давать детям ошибаться.

# Причины непослушания:

- ◎ **Ещё трудно.**
- ◎ **Отрицательные переживания.**

Главное условие -  
**дружелюбный тон общения.**  
Вместе – значит на равных.  
Дети очень чувствительны к  
позиции «над».



Ребёнок легче и быстрее учится организовывать себя и свои дела, если на определённом этапе ему помочь некоторыми внешними средствами.



**«По любви» или «за деньги».  
Платить или нет за оценки и  
помощь по дому?**



Личность и способности ребёнка развиваются только в той деятельности, которой **ОН** занимается по собственному желанию и с интересом.



## Правило 3.

**Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребёнка и передавайте их ему.**

## Правило 4.

**Позволяйте вашему ребёнку  
встречаться с отрицательными  
последствиями своих действий  
(или своего бездействия).**

**Только тогда он будет  
взрослеть и становиться  
«СОЗНАТЕЛЬНЫМ».**