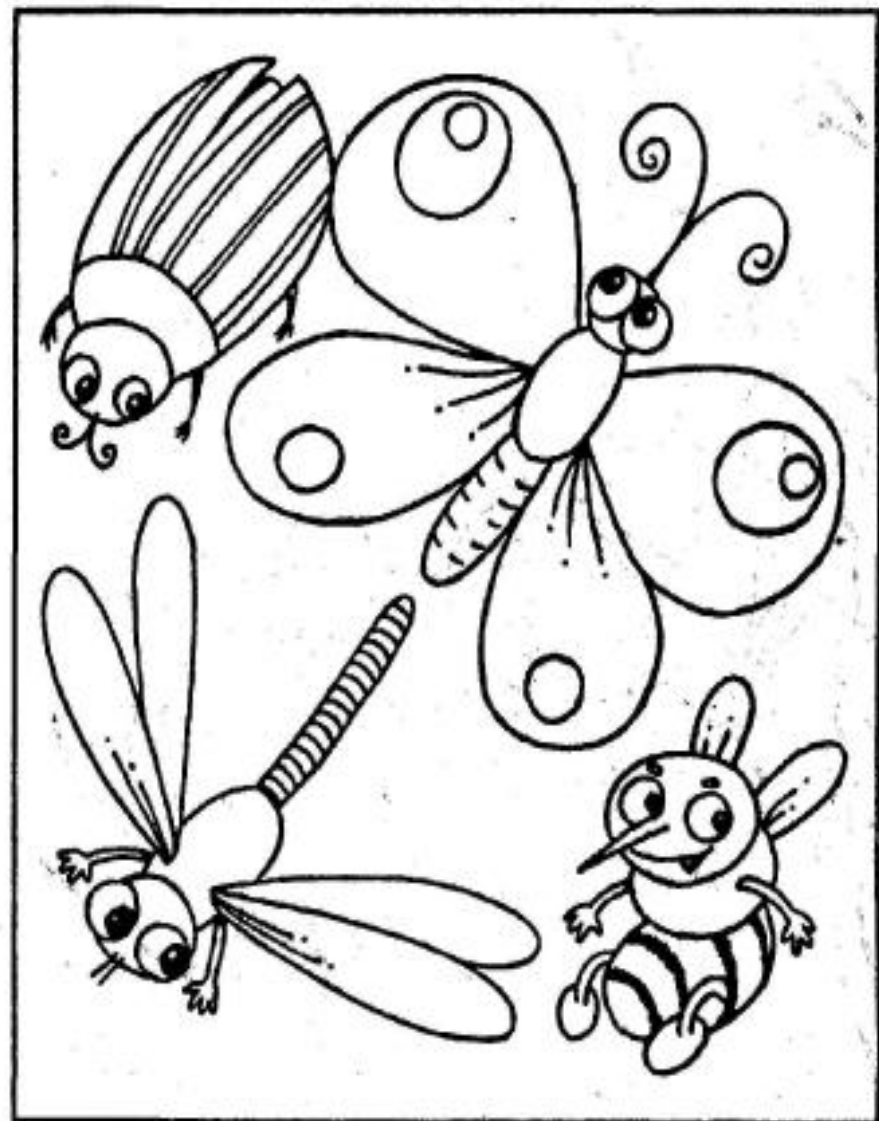
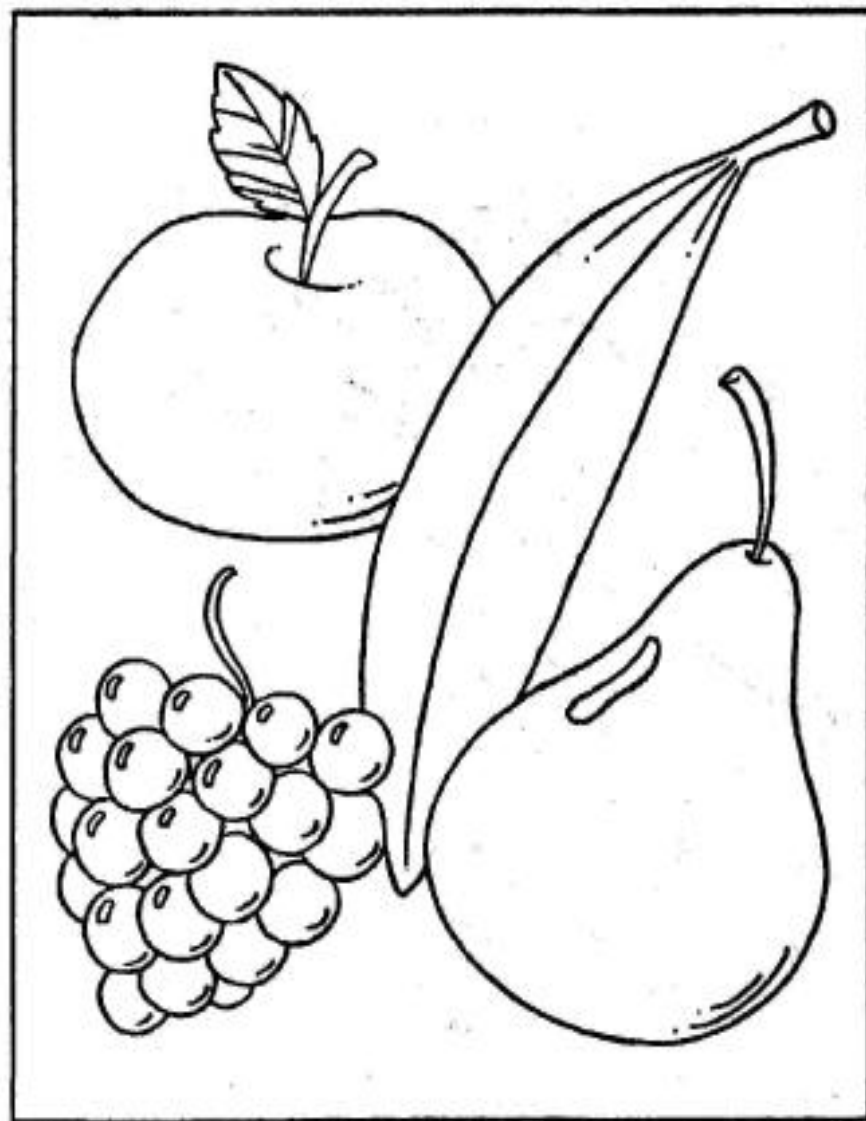
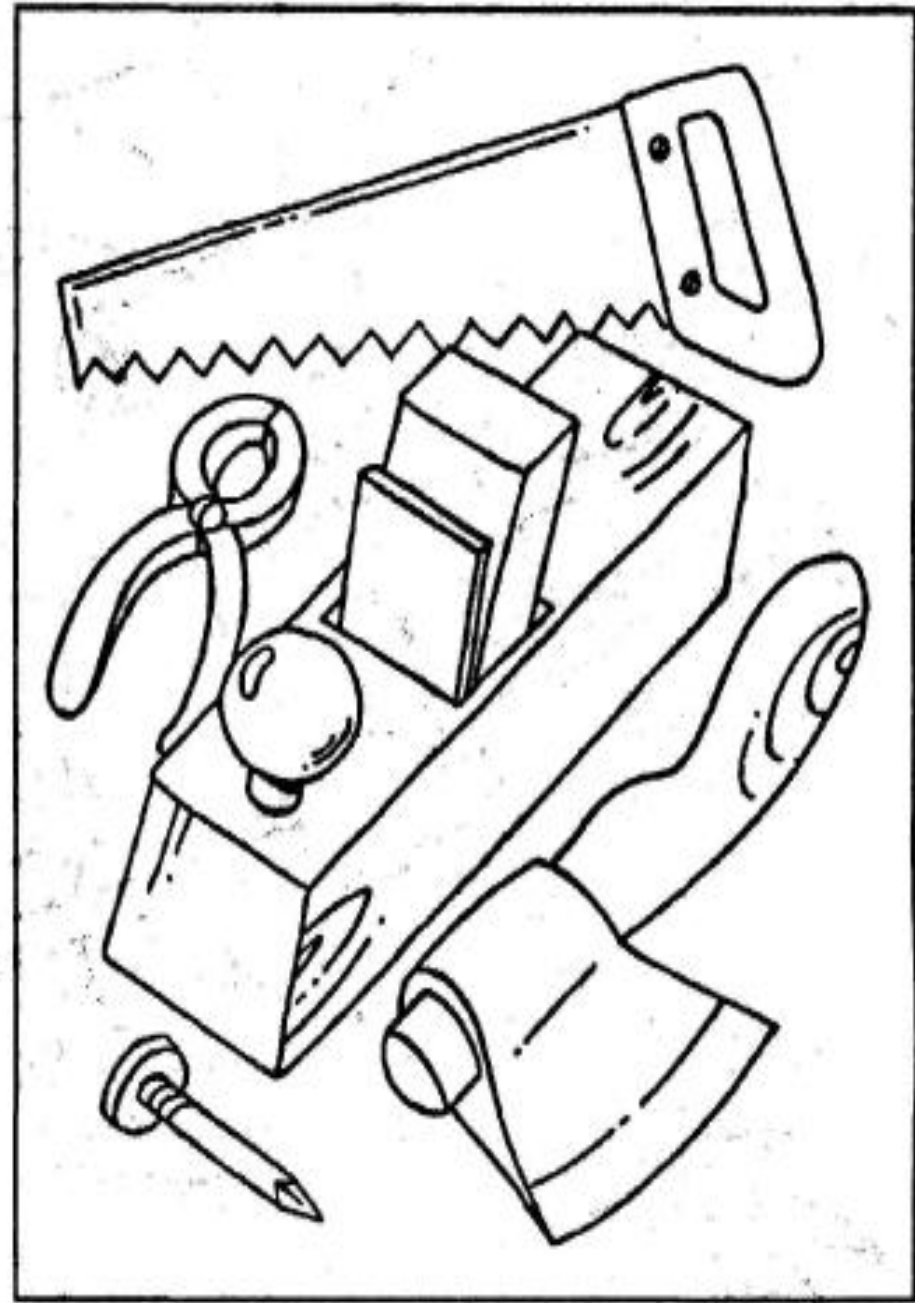
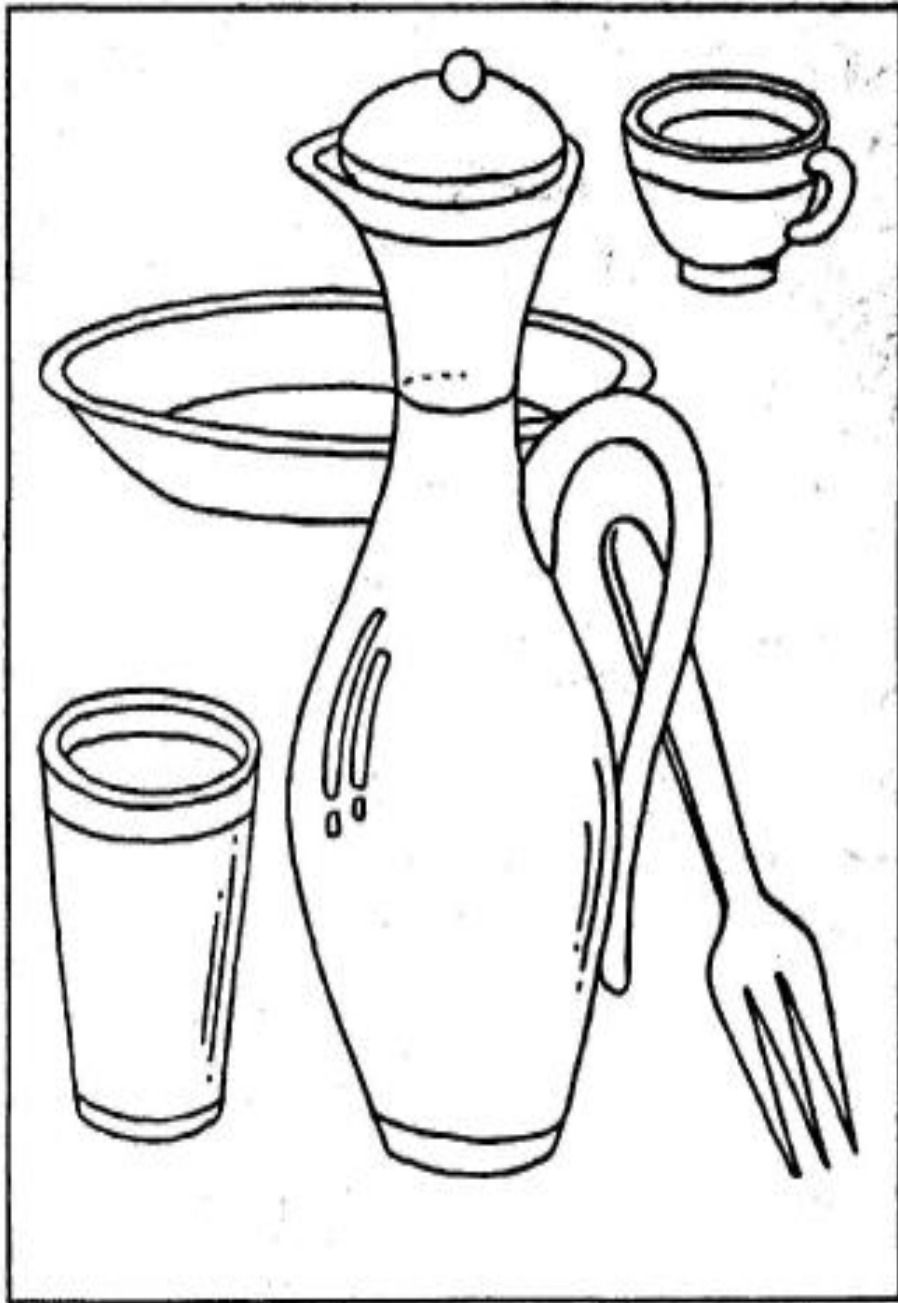


Развитие речи

**Перечисли все предметы в каждой группе.
Назови их общим словом.**

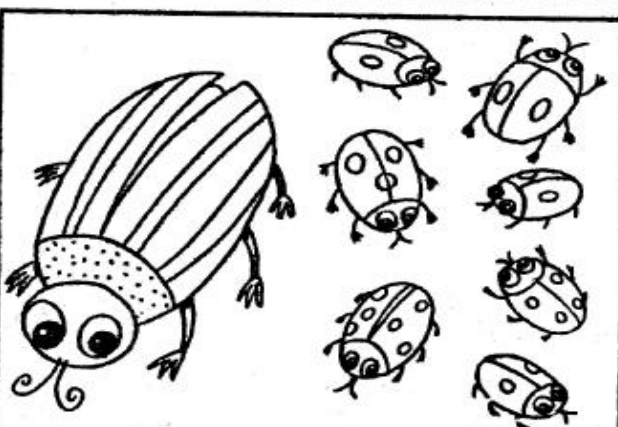
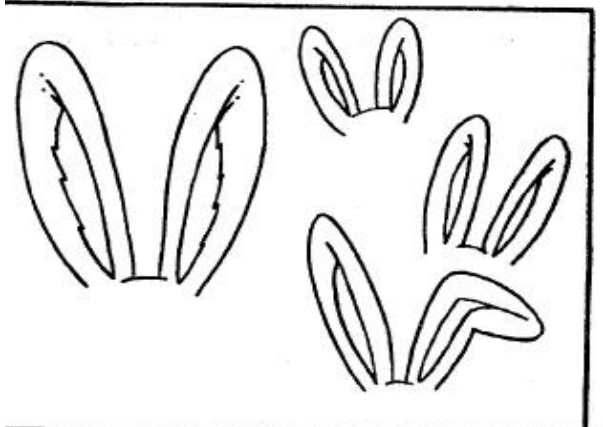
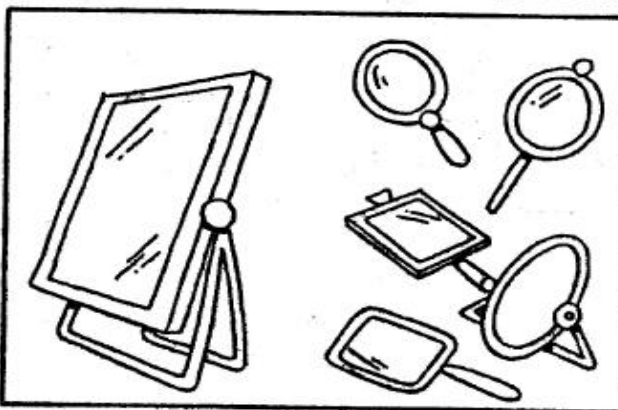
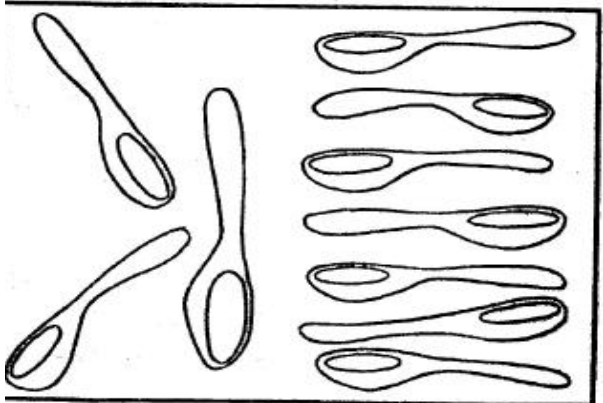
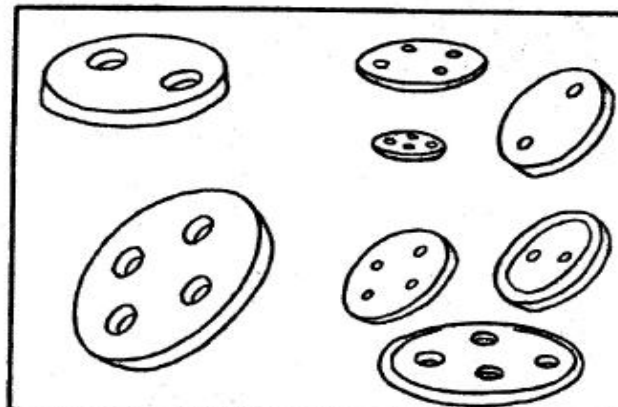
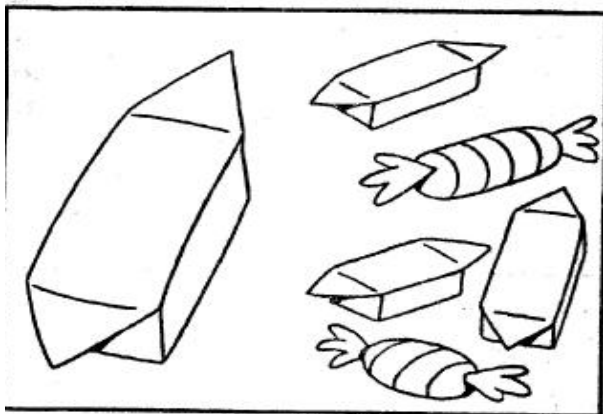




Назови каждый нарисованный предмет, а потом скажи, как это будет звучать, если этих предметов будет много. Например: мяч — мячи.



Посмотри на картинки и скажи, сколько предметов ты видишь. Назови их. Например: три шара.



Послушай рассказ:

«Девочка шла из школы. У дороги она увидела маленького щенка. Он сидел на траве и скулил. Девочка погладила щенка по головке, а он лизнул ей руку. Тогда девочка взяла щенка домой.»



Дома она дала ему молока и уложила спать на коврик. Щенок стал жить у девочки.»

Расскажи, о чём говорится в рассказе. Кто его герои? Что они делают? Почему щенок стал лизать руку девочки? Как поступила девочка?



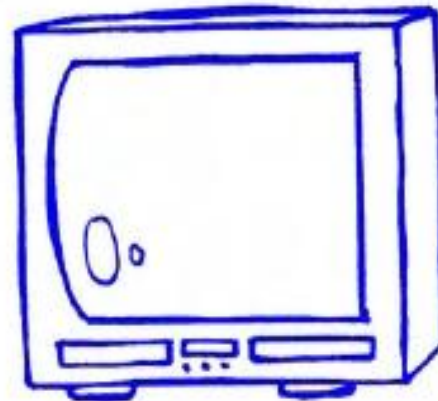
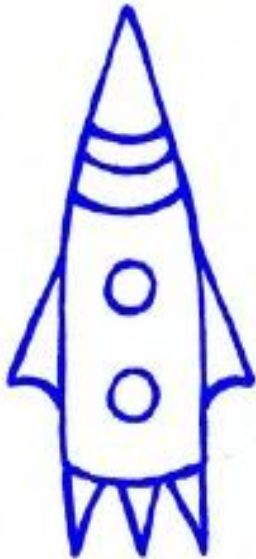
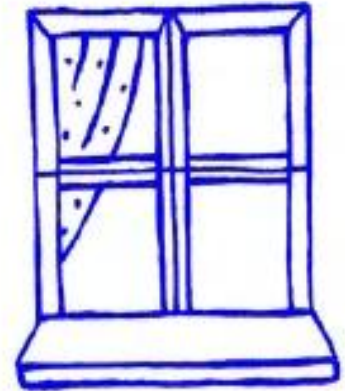
Раскрась картинку. Сосчитай, сколько на столе чашек, сколько блюдец. Чего больше? Чего меньше?



Сосчитай, сколько нарисовано грибов. Нарисуй внизу столько же мячей.



Какие фигуры имеют форму круга?
Посчитай.





Каких фигур на рисунке больше? Каких меньше?

